Hur förvaltningen undersöker hur det går för barnen i de olika formerna av pedagogisk omsorg när de börjar i förskoleklass.

I förskoleklass genomförs Skolverkets obligatoriska kartläggningsmaterial *Hitta språket* och *Hitta matematiken*. Kartläggningen genomförs under höstterminen och syftar till att identifiera elevernas styrkor och eventuella behov av stöd inom svenska och matematik. Resultaten utgör ett viktigt underlag för att tidigt kunna anpassa undervisningen och säkerställa att eleverna får de stödinsatser de behöver.

Utfall av kartläggningarna sammanställs på klassnivå och aggregeras därefter till enhetsnivå. Huvudmannen samlar in resultaten från samtliga enheter och visualiserar dem på huvudmannanivå. Resultaten kan analyseras utifrån flera perspektiv, exempelvis skolenhet, klass, kön samt avlämnande verksamhet. Det innebär att det är möjligt att följa upp resultat för barn som kommer från såväl förskola som pedagogisk omsorg.

Genom denna struktur skapas förutsättningar för att följa utfall för bland annat barn från pedagogisk omsorg i övergången till förskoleklass. Detta möjliggör för både enhet och sektor att följa upp utfall och omfattar både förskolan och pedagogisk omsorg.

Hur arbetar man för att återkoppla resultaten från kartläggning i förskoleklass till de olika förskolor som barnen kommer ifrån så att de har underlag för fortsatt utvecklingsarbete.

Resultaten från kartläggningen sammanställs av huvudmannen och visualiseras i Power BI. Detta är tillgängligt för skolledare inom grundskola, förskola och pedagogisk omsorg, vilket ger samtliga verksamhetsformer möjlighet att ta del av och analysera sina utfall.

Utfallet av kartläggningarna utgör en del av underlaget i enheternas och områdenas systematiska kvalitetsarbete. Genom att utfall av kartläggningarna kan kopplas till avlämnande verksamhet får förskolor och pedagogisk omsorg möjlighet att följa hur barnens utfall efter övergången till förskoleklass. Detta skapar ett viktigt underlag för analys, reflektion och fortsatt utveckling av verksamhetens innehåll och arbetssätt.

Under vårterminen 2026 genomfördes analyser av resultaten för läsåret 2025/2026 inom förskolans ledningsorganisation. Analysarbetet genomfördes på flera organisatoriska nivåer och resulterade i en samlad analys för förskolan, vilken presenterades i delårsuppföljning 1 år 2026.

Under hösten 2026 pågår ett fortsatt utvecklingsarbete mellan förskolan och grundskolan med syfte att stärka samverkan mellan skolformerna. Inom ramen för detta arbete etableras gemensamma forum för kvalitetsdialog där båda skolformerna deltar. Ett prioriterat område i dialogerna kommer att vara kartläggningen i förskoleklass, i syfte att skapa en tydligare kunskapskedja och stärka det gemensamma ansvaret för barnens lärande och utveckling.