

1. Vilka skolor har i detta avseende prioriterats gällande fältassistenternas insatser? Med vilken motivering?

I samband med att Fältgruppen utifrån rådande ekonomiska förutsättningar skulle börja arbeta i biståndsärenden gjordes prioriteringar för hur arbetet skulle genomföras utifrån olika bemanningsscenario. Prioriteringarna grundas i huvudsak på vilka skolor Fältgruppen under ordinarie förutsättningar arbetar mest i relation till, då baserat på sociala utmaningar/problematik. Lilla- och Stora Sätterskolan har under perioden prioriterats med anledning av Projekt Barn och Unga Sättra där Fältgruppen har extern finansiering för att kunna fullfölja arbetet enligt projektplan. I de skolor som prioriterats som kategori 1 har arbetet i huvudsak fortlöpt som tidigare. I kategori 2 har insatser genomförts och samverkan fortsatt, men det uppsökande arbetet i skolan har begränsats. I kategori 3 har inget uppsökande arbete genomförts, dock har vissa insatser genomförts utifrån förfrågan och prioriteringar. Inom kategori 4 har Fältgruppen under perioden inte haft någon aktivitet. Kategori 4 är skolor där Fältgruppen även sedan tidigare har låg aktivitet med begränsade besök/insatser. Prioriteringarna har inför införandet kommunicerats med verksamhetschef för gymnasie-utbildningarna och anpassad skola Therese Sarenbrandt samt verksamhetschef för grundskola Ola Johansson, för vidare information till berörda i organisationen. Utifrån dialog med verksamhetschef för gymnasieutbildningarna och anpassad skola höjdes prioriteringen för anpassade gymnasieskolan till kategori 2. Under perioden har vi även gjort vissa justeringar mellan kategorierna, detta utifrån signaler om rådande läge kopplat till de specifika skolorna.

Prio 1	Prio 2	Prio 3	Prio 4
Samverkan/insats utifrån prioriteringar/Prioriterat uppsökande arbete	Samverkan/insats utifrån prioriteringar/Visst uppsökande arbete	Samverkan/insats efter prioritering, inget uppsökande arbete	Ingen aktivitet
Vallbackskolan Nynässkolan Vittra Lilla Sättra Stora Sättra Lillhagsskolan	Eng skolan JR Eng skolan SR Kunskapsskolan IM-gymnasiet Gymn.Anpassad	Hemlingborgskolan Brynässkolan Prolympia Stigslundskolan (högstadiet) Sofiedal	Övriga skolor i Forsbacka, Valbo, Stigslund, Strömsbro och Bomhus. Andersbergsskolan, Ulvsätterskolan, Sofiaskolan Bergby centralskola Hedesundaskolan Sörbyskolan, Solängsskolan Gymnasieskolor (förutom IM och anpassad)

2. Vilka skolor har blivit nekade? Med vilken motivering?

Vikingaskolan, Bergby centralskola, Hedesundaskolan, Tranmursskolan och Ludvigsbergsskolan har under perioden blivit nekade. Detta utifrån motiveringen att Fältgruppen med anledning av lägre personalresurser inte har möjlighet att möta upp efterfrågade önskemål. Begränsat arbete har utifrån kategori 3 genomförts på Sofiedalsskolan och Stigslundsskolan, dock har vi under perioden ej kunnat möta upp i alla önskemål om specifika insatser riktade till skolan.

3. Hur många av Gävle kommuns skolor har under 2024 till idag 2025, haft ett behov av fältassistenternas stöd, men blivit nekade detta som en konsekvens av det ovan redogjorda?

Vi har kännedom om sju skolor. Dock kan vi ej redogöra för om även andra skolor har haft ett önskemål/behov, men valt att inte inkomma med förfrågan utifrån den förmedlade informationen om att de omfattas av kategori 4, således ingen aktivitet.

4. Vilka effekter har fältassistenternas prioritet av vissa skolor genererat för dessa?

Effekten av fortsatt samverkan, möjliggörande av gemensamma insatser kopplat till individ/grupp samt uppsökande fältarbete. Omfattningen ställd i relation till prioriteringsnivå.

5. Vilka konsekvenser har fältassistenternas uteblivna stöd fått för de skolor som nekats?

Från Fältgruppens perspektiv har de förändrade resurserna med prioriteringar som följd lett till att relationer och kontakter med medarbetare på de aktuella skolorna har försvagats. Vidare har relationer till elever på de aktuella skolorna inte kunnat etableras under perioden. Detta riskerar bli särskilt påtagligt i relation till barn/ungdomar/ vårdnadshavare i familjer som har mer omfattande av stöd/insatser från socialtjänsten. En annan eventuell effekt skulle kunna vara att personal vid skolan saknat förebyggande stöd från Fältgruppen. Vi vill här åter understryka att de skolor som helt prioriterats bort är skolor som sedan tidigare hade en begränsad samverkan/stöd med Fältgruppen.

Denna fråga ställdes vidare till Utbildning Gävle och rektorerna på gymnasiet, anpassad skola och grundskola.

Skolledarna för IM och anpassad gymnasieskola har varit prioriterade och anser att samarbetet fungerat bra. Man har haft kontinuerliga avstämningar med fältassistenterna. Gymnasirektorerna önskar att få komma tillbaka till arbetsgången för några är sedan då fältare, rektorer och kommunpolis hade ett tätt samarbete och kunde dela en gemensam lägesbild. Dock finns en förståelse för att välfärd har prioriterat de yngre barnen. Man anser att samarbetet med Drogfri skola är fortsatt gott.

Skolledarna för grundskolan har inga synpunkter på de prioriteringar som har gjorts.

6. Hur planeras fältassistenternas insatser nyttjas framgent sett till samtliga skolors behov i Gävle kommun?

Förhoppningen är att Fältgruppen under hösten 2025 ska kunna återgå till ordinarie resurser avseende bemanning kopplat till skolan. Även framledes kommer dock prioriteringar behöva göras kopplat till behov och önskemål. Fältgruppen kommer inte heller med ordinarie resurser att kunna erbjuda samma insatser och omfattning av stöd/resurser till samtliga skolor i kommunen. De förutsättningar som finns kopplat till olika skolor, målgrupper och områden gör att insatserna kommer behöva prioriteras där de gör störst effekt och är mest angelägna. Fältgruppens huvudsakliga fokus med tydlig förebyggande ansats kommer även framledes primärt att riktas mot grundskolan, i första hand högstadiet, men även prioriterade mellanstadieskolor utifrån behov och förutsättningar. På Fältgruppen arbetar åtta Fältassistenter (utökas till nio från hösten 2025).