



Utbildningsnämnden

Yttrande

Utbildningsnämnden

Dnr: 24UN229-3

Handläggare:

2024-09-25

Bo-Erik Simonsson

Förslag till yttrande över motion (V) - Uppföljning av betyg i grundskolan

Inledning

Kommunstyrelsen har begärt ett yttrande från utbildningsnämnden i ärendet Motion (V) – Uppföljning av betyg i grundskolan. Ärendet har diarienummer 24KS162.

Motionären anser att Utbildningsnämnden behöver göra jämförelser hur eleverna klarar övergången från grundskolan till gymnasiet. Om vissa skolor sätter "glädjebetyg" borde det kunna upptäckas genom en jämförelse mellan grundskolebetyg och betyg på de första kurserna i gymnasieskolan. Några kurser är gemensamma för alla elever inom gymnasieskolan och ger ett bra underlag för en jämförelse.

I motionen yrkas:

Utbildningsnämnden ges i uppdrag att jämföra betyg i åk 9, från samtliga grundskolor i kommunen, med betyg från första året på gymnasiet.

Yttrande från Utbildning Gävle

Tidigare genomförda betygsuppföljningar i Gävle kommun

Utbildning Gävle och tidigare Barn och Ungdom har regelbundet genomfört

betygsuppföljningar för programgemensamma kurser på gymnasieskolan sedan 2002.

Resultatet har i rapportform återkopplats till verksamheten.

Den senaste rapporten gjordes 2020. Uppföljningarna 2002–2020 visar att den genomsnittliga betygspoängen sjunker mellan grundskolan totalt och gymnasieskolan för de jämförda ämnena utom för svenska som andraspråk där betygspoängen ökar. Betygspoängen sjunker mest i matematik. Det har funnits betydande skillnader mellan olika grundskolor hur elevernas betyg har utvecklats vid övergången till gymnasieskolan. Uppföljningarna har visat att det kan finnas stora skillnader i betygsutvecklingen för en grundskola i ett ämne mellan olika årskullar, men det kan även finnas skillnader mellan olika ämnen inom samma årskull för eleverna från en viss grundskola.

Betygsuppföljning genomförd i september 2024

För att skapa ett bra underlag för en jämförelse har den nya uppföljningen baserats på 3 läsår 2021/22, 2022/23 samt 2023/24. Urvalet gäller elever som går eller har gått på Borgarskolan, Polhemsskolan och Vasaskolan och erhållit gymnasiebetyg på någon av skolenheterna. Betygsjämförelsen har genomförts i analysdelen som finns i Edlevo, modulen betygsjämförelse mellan GY och GR. Edlevo är kommunens skolsystem i förskola, fritidshem och skola.

Uppföljning av betygen sker på individnivå där betyget från grundskolan jämförs med betyget på första kursen i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Statistiken har sammanställts totalt (3050 elever) samt för tre urvalsgrupper.

1. Elever från kommunala grundskolor i Gävle kommun, 1800 elever
2. Elever från fristående grundskolor i Gävle kommun, 950 elever
3. Elever från övriga grundskolor utanför Gävle kommun, 300 elever

Metod för jämförelse *Nettoavvikelse*

Analysen av skillnaderna mellan gymnasiebetyg (GY) och grundskolebetyg (GR) grundas på den **procentuella andelen** elever som har ett gymnasiebetyg som är högre respektive lägre eller samma som betyget i grundskolan för respektive ämne.

Utifrån dessa andelar beräknas en så kallad **nettoavvikelse** mellan gymnasiebetyg och grundskolebetyg.

Nettoavvikelsen beräknas genom att subtrahera andelen elever som har ett högre GY-betyg än GR-betyg med andelen elever som har ett lägre GY-betyg än GR-betyg. Till exempel, om det på en skola är 15 procent av eleverna som har fått ett högre GY-betyg än GR-betyg, 45 procent som fått samma betyg samt 40 procent som har fått lägre GY-betyg än GR-betyg, blir beräknad nettoavvikelse - **25 procent** (15 minus 40). Resultatet kan tolkas som att det i genomsnitt är 25 procent av skolenhetens elever som har fått ett GY-betyg som är lägre än GR-betyget i det aktuella ämnet.

Kurs gymnasieskola	Samtliga elever som går/har gått på de kommunala gymnasieskolorna	Elever från Gävles kommunala grundskolor	Elever från Gävles fristående grundskolor	Elever från övriga kommuner/fristående utanför Gävle
	<i>Nettoavvikelse</i>	<i>Nettoavvikelse</i>	<i>Nettoavvikelse</i>	<i>Nettoavvikelse</i>
ENGENG05	-14,0%	-15,9%	-12,6%	-6,5%
MATMAT01a	-11,0%	-12,2%	-3,9%	-15,3%
MATMAT01b	-20,3%	-28,2%	-5,4%	-32,5%
MATMAT01c	-34,9%	-43,0%	-21,3%	-41,7%
SVASVA01	32,6%	35,4%	35,2%	23,2%
SVESVE01	-3,4%	0,7%	-6,9%	-22,4%

Uppföljningen visar att fristående grundskolor som grupp har en något mindre nettoavvikelse i engelska jämfört med kommunala grundskolor i Gävle kommun. I svenska är det kommunala grundskolor som visar en mindre nettoavvikelse. Svenska som andraspråk som är det ämne som avviker genom att en betydande andel elever höjer betyget på gymnasieskolan, där ligger nettoavvikelsen på samma nivå vid en jämförelse mellan kommunala och fristående grundskolor. För de tre olika kurserna i



matematik har de kommunala grundskolorna en betydligt större nettoavvikelse jämfört med de fristående grundskolorna.

Tomas Hartikainen
Sektorchef
Utbildning Gävle