

Utbildningsnämnden

## **Tjänsteskrivelse – Riktlinje för placering av elever i förskoleklass och grundskola**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden fastställer riktlinjen för placering av elever i förskoleklass och grundskola.

### **Ärendebeskrivning**

Inför skolvalet till läsåret 2024/2025 föreslår Utbildning Gävle två förändringar i riktlinjen för placering av elever i förskoleklass och grundskola:

1. Sekretessmarkerade elever undantas urvalskriterierna och placeras direkt utifrån sitt skolval.
2. Elever som önskar byta skola inför nästa läsår, oavsett årskurs, ska ansöka om det under skolvalsperioden.

Riktlinjen föreslås också byta namn från Riktlinje för placering vid skolenhet till Riktlinje för placering av elever i förskoleklass och grundskola.

### **Beslutsunderlag**

Riktlinje för placering av elever i förskoleklass och grundskola

### **Expedieras till**

Rektorerna i Gävle kommuns grundskolor

*Tomas Hartikainen*  
Sektorchef  
Utbildning Gävle

Utbildningsnämnden

## Barnchecklista

Varje beslut som berör barn och ungdomar ska föregås av en bedömning om barns rättigheter tillvaratagits i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter. Barnchecklistan ska upprättas vid beredning av ärenden till nämnd och styrelse och ska bifogas ärendet som en bilaga.

### Kommer beslutet på ett direkt eller indirekt sätt att beröra barn/ungdomar?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Beslutet reglerar hur utbildningsnämnden hanterar val av skola.

### Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Beslutet är ett förtydligande om hur utbildningsnämnden tillämpar reglerna om skolplacering i skollagen (2010:800)

### Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Ärendet har enbart handlagts av tjänstepersoner inom Utbildning Gävle.

### Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar i behov av särskilt stöd?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Inte tillämpligt utifrån skollagen.