

Utbildningsnämnden

## **Tjänsteskrivelse – Remiss från Skolverket - Konsekvensutredning införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samt ändringar inom hantverksprogrammet**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden fastställer yttrandet till Skolverket.

### **Ärendebeskrivning**

Skolverket har givit Gävle kommun möjlighet att yttra sig om konsekvensutredningarna gällande införande av ämnesbetyg och ändringar inom hantverksprogrammet. Riksdagen beslutade 2022-02-23 att ämnesbetyg ska införas. Syftet med remissen är att hämta in synpunkter och behov av justeringar vad gäller de aktuella förslagen. Yttrandet ska vara Skolverket tillhanda senast 2022-05-09.

Utbildning Gävle har i enlighet med gängse praxis valt att i yttrandet framföra enbart det som anses särskilt värt att uppmärksamma, såväl positivt som negativt. Allt annat får anses vara tillfyllest. Det får som konsekvens att långt ifrån allt av det som föreslås kommenteras i yttrandet.

### *Sammanfattning av yttrandet*

Utbildning Gävle är positiva till införandet av ämnesbetyg. Utbildning Gävle delar uppfattningen att det kommer ge elever bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och fördjupade kunskaper i ett ämne.

Utbildning Gävle vill även påpeka att ett ämnesutformat system, i varje fall inledningsvis, troligtvis kommer ställa högre krav på lektionsplanering och dokumentation ifrån den enskilde läraren. Särskilt i de fall eleven kommer byta lärare mellan de olika nivåerna i ämnet kommer det krävas. Det är inte nödvändigtvis något negativt. Men det kan innebära förändrade arbetssätt för såväl lärare, skolledare som huvudmän. Utbildning Gävle menar att ämnesdidaktiska diskussioner och förmågan att ta till sig ny information och kunskap samt värdera densamma är en central del i en lärares arbete och något som gör yrket attraktivt.

Utbildning Gävle håller med Skolverket om att myndigheten behöver göra implementeringsinsatser för skolhuvudmän utifrån förslaget. Att det tillförs ekonomiska medel till huvudmännen är nödvändigt. Eftersom förändringarna berör såväl gymnasieskolan som gymnasiesärskolan är det viktigt att Skolverkets stöd omfattar båda skolformerna.

Utbildning Gävle är positiv till de föreslagna förändringarna. Skolverkets resonemang är tydligt och välgrundat. Det är särskilt positivt att programmet konstrueras med tre olika inriktningar och inte ett gemensamt. När det gäller fördelningen av elever på programmet, en kraftig slagsida mot inriktningarna frisör, barberare- och hår- och makeupartist ser Utbildning Gävle samma sak på lokal nivå.

När det gäller inriktningen Transport vid Fordons- och transportprogrammet (FT) sker en minskning med 100 poäng jämfört med den nuvarande programstrukturen. Utbildning Gävle ser fram emot förslaget till ämnesplan för ämnet Fordon och transport i den andra remissrundan där specifika ämnesplaner ingår.

## Utbildningsnämnden

Utbildning Gävle avvisar förslaget att minska 100 poäng i ämnet historia för Estetiska programmet. Den nuvarande kursen historia 2b – kultur anses tillföra ett värdefullt historiskt perspektiv som i praktiken kan kopplas direkt emot de olika inriktningarna, vilket vidgar förståelsen för estetiska uttryck oavsett vilket sinne de uppfattas med eller om de förekommer analogt eller digitalt.

Utbildning Gävle anser att möjligheten att få en grundläggande behörighet till studier vid högskola ska finnas även vid yrkesprogram. Med det som bakgrund blir det viktigt att det i målen för gymnasiearbetet på yrkesprogram finns krav på skriftlig redovisning som i målen för gymnasiearbetet vid högskoleförberedande program.

Utbildning Gävle uppmanar till att i högre utsträckning skärpa formuleringarna i programmålen så att de ännu tydligare betonar vikten av att ge elever som läser på gymnasiesärskolan förutsättningar att träna yrkesfärdigheter i autentiska undervisningsmiljöer.

### **Beslutsunderlag**

Missiv - remiss från Skolverket

Konsekvensutredning ämnesbetygsreformen med bilagor

Konsekvensutredning hantverksprogrammet

### **Expedieras till**

Skolverket

*Tomas Hartikainen*  
Sektorchef  
Utbildning Gävle

Utbildningsnämnden

## Barnchecklista

Varje beslut som berör barn och ungdomar ska föregås av en bedömning om barns rättigheter tillvaratagits i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter. Barnchecklistan ska upprättas vid beredning av ärenden till nämnd och styrelse och ska bifogas ärendet som en bilaga.

### Kommer beslutet på ett direkt eller indirekt sätt att beröra barn/ungdomar?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Indirekt påverkan på ungdomar som går gymnasieskolan då förutsättningarna för deras skolgång potentiellt ändras efter beslut av Skolverket.

### Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Utbildningsnämnden sätter alltid barn/ungdomars bästa i främsta rummet, även i remissvar till myndigheter.

### Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Inte tillämpligt i detta skede eftersom det är utbildningsnämndens svar till Skolverket som efterfrågas.

### Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar i behov av särskilt stöd?

Ja             Nej

Motivera svaret:

Inte tillämpligt i detta skede eftersom det är utbildningsnämndens svar till Skolverket som efterfrågas.