



## Villkor för Karriärtjänster inom Utbildning Gävle

### Bakgrund

Den 1 juli 2013 infördes förordningen om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.

Syftet med att införa karriärtjänster i form av förstelärare och lektorer är att utveckla olika karriärvägar för lärare som därmed kan bidra till en hög kvalitet på undervisningen och öka förutsättningar för ett optimalt lärande för alla elever.

Genom åren har förändringar av statsbidraget skett och i december 2019 beslutade regeringen om ett nytt samlat statsbidrag för karriärsteg för lärare. Satsningen ska stärka kompetensförsörjningen inom skolan genom att öka läraryrkets attraktivitet genom bättre villkor samt utvecklings- och karriärmöjligheter.

Statsbidrag för karriärsteg för lärare, statsbidrag för karriärsteg för lärare i utanförskapsområden och statsbidrag för skolledare och extra karriärtjänster ersätts från och med 1 juli 2020 och uppgår i ett samlat statsbidrag.

### Statsbidrag för karriärtjänster from 1 juli 2020

Det nya statsbidraget är uppdelat i två potter. Bidragspott 1 riktar sig till huvudmän med skolor som inte bedöms ha särskilt svåra förutsättningar och bidragspott 2 riktar sig till huvudmän med skolor som bedöms ha särskilt svåra förutsättningar. En och samma huvudman kan få medel från båda pottorna.

En förstelärare i bidragspott 1 ska få en löneökning med minst 5 000 kronor per månad. I bidragspott 2 ska läraren få en löneökning med minst 10 000 kronor. För lektorer ska löneökningen i bidragspott 1 vara minst 10 000 kronor och för bidragspott 2 minst 15 000 kronor.

Villkoren för statsbidraget styrs av:

- Förordning (2019:1288) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare
- Skolverkets föreskrifter om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare (SKOLFS 2020:89)

Det är huvudmannen som avgör vem som är kvalificerad att utses till förstelärare och lektor, hur rekryteringen ska gå till och vilka arbetsuppgifter som ska ingå i tjänsterna. Huvudmannen kan ställa ytterligare villkor och krav på lärarens kvalifikationer utöver de som anges i förordningen.

Förstelärare och lektorer ska utses efter ett öppet ansökningsförfarande. Lärarens arbetsuppgifter ska huvudsakligen bestå av undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

### **Karriärtjänster**

#### **Förstelärare (5 §)**

Till förstelärare får en lärare utses som

1. har legitimation enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § första stycket skollagen eller enligt 27 kap. 4 § skollagen,
2. genom dokumentation kan redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet,
3. har visat särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen, och
4. även i övrigt av huvudmannen bedöms som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

#### **Lektor (6 §)**

Till lektor får en lärare utses som

1. har legitimation enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § första stycket skollagen eller enligt 27 kap. 4 § skollagen,
2. har avlagt en sådan examen på forskarnivå enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) som avses i 7 § eller en motsvarande utländsk examen, och
3. under minst fyra års tjänstgöring som lärare inom skolväsendet har visat pedagogisk skicklighet.

En lärare som har undervisat på universitet eller högskola behöver inte uppfylla villkoret i första stycket 3.

Vid tillämpning av 5 och 6 §§ jämföras en lärare utan legitimation som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 17 § första stycket 1 skollagen (2010:800) med en legitimerad lärare.



## Kvalifikationer för förstelärare och lektor i Utbildning Gävle

Förstelärare och lektor ska

1. genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning efter att legitimation har utfärdats
2. ha gedigna kunskaper i det ämne eller det ämnesområde som han eller hon undervisar i, ha god didaktiska förmåga och vara intresserad av att utveckla sin egen professionalism
3. anpassa undervisningen efter elevernas förutsättningar och i samband med detta tillämpa en mångfald av metoder och arbetssätt,
4. samt inspirera och stimulera skolutveckling som leder till goda elevresultat

### Förslag till beslut

Att sektorn ges i uppdrag att fortsätta fördela karriärtjänsterna utifrån tidigare beslut i nämnden. Utifrån de ändringar som är gjorda av statsbidraget för karriärtjänster innebär det att:

- Hälften av uppdragen inom pott 1 fördelas utifrån elevtal, dessa tjänster är visstidsanställningar om tre år.
- Hälften av uppdragen inom pott 1 fördelas utifrån strukturbidrag inom grundskolan. Inom gymnasiet sker fördelningen av ledningsgruppen utifrån de program och elever som bedöms ha de största utmaningarna. Dessa tjänster är tillsvidare anställningar.
- Pott 2 fördelas av Skolverket läsårsvis och tjänsterna är visstidsanställningar.