

Yttrande

Dnr 19UN179-4
2019-11-28

Yttrande avseende Remiss miljöstrategiskt program Gävle kommun 2.0

Generellt kring programmet

Programmet i sig är tydligt strukturerat. Särskilt positivt är att varje målområde avslutas med en genomgång av de mål, indikatorer och ansvar som finns. Därefter redovisas prioriterade åtgärder inom området. Sammantaget gör det att programmet som helhet befinner sig på en övergripande nivå samtidigt som det ger en tydlig styrning utan att för den skulle bli för detaljerad. Det finns dock möjlighet till utveckling i beskrivningen av hur uppföljningen av programmet går till.

När det gäller figur 3 vill dock Utbildning Gävle påpeka att bilden inte påvisar en direkt hierarkisk styrning och dokumentet som avses är strategin för hållbar utveckling. Även om det är korrekt att strategin för hållbar utveckling inom Utbildning Gävle kan placeras som en underkategori till, eller kan förstås som en precisering av, det Miljöstrategiska programmet så är innehållet i strategin avhängigt rådande förordningar och lagstiftning.

Utbildning Gävle konstaterar att det i programmet, eller i något annat underlag, inte finns specificerat vilka resurser som avsätts för arbetet med programmet. Utbildning Gävle utgår därför ifrån att det är samma resurser som avsätts för miljöstrategiskt program Gävle kommun 2.0 som det nu gällande programmet. Utbildning Gävle har tagit del av utkast till förslag till kommunplan men utgår fortsatt ifrån att kostnader för arbetet med miljöstrategiskt program Gävle kommun 2.0 kompenseras. Utbildning Gävle fokuserar sina resurser på Kommunfullmäktiges mål om kraftigt förbättrade resultat i Gävles skolor.

När de gäller de målområdena i programmet yttrar sig Utbildning Gävle i de fall Utbildningsnämndens ansvarsområden direkt berörs, vilket är målet ren och giftfri vardag.

Målområdet ren och giftfri vardag

Gävlebor och unga ska ha handlingskompetens för en hållbar samhällsutveckling; 100% år 2030

Utbildning Gävle vill påpeka att handlingskompetens inte är ett kvantifierbart mått. Den enkätundersökning som beskrivs syftar inte till att avgöra en procentsats av hur många elever som nått ett kvantifierbart mått utan att skapa en bild över elevernas kunskaper. Utbildning Gävle anser att målet är relevant, även om det kan anses missvisande att tala om det i absoluta termer.

De kunskaper som eftersträvas för att kunna ha en handlingskompetens sker inom ramen för lärandet för hållbar utveckling.

Alla kommunala skolor och förskolor ska ha uppnått certifieringen Grön Flagg och/eller utmärkelsen Skola för hållbar utveckling senast år 2025
Utbildning Gävle vill påpeka att även om uppnådd certifiering är ett kvantifierbart mått så är det verksamhet som certifieringen avser säkerställa kvalitativ och inriktad på att skapa förutsättningar för utveckling av elevernas kunskaper. Det kan ske inom ramen för en certifiering men även genom ett fortsatt arbete med lärande för hållbar utveckling.

Målvärdet i sig är ambitiöst men Utbildning Gävle gör ändå bedömningen att det är möjligt att uppfylla.

Det finns för närvarande en diskussion med organisationen Håll Sverige rent angående avgiften för medlemskap i Grön flagg. Om alla skolor och förskolor ska ha ett eget medlemskap blir avgiften uppskattningsvis 156 000 kr per år. Det är kostnader som Utbildning Gävle utgår ifrån kommer att kompenseras.

Minskad miljöpåverkan från mat inom Gävle kommunkoncern

Utbildning Gävle menar att ambitionsnivån för de fyra målsättningarna som avser inköp under målet är orimligt hög. Utbildning Gävle menar att dessa målsättningar kommer vara kostnadsdrivande.

Övriga kommentarer

Handlingskompetens

Utbildning Gävle vill betona att handlingskompetens inte i första hand handlar om ett nytt ämnesinnehåll i förskolan och skolan utan avser förhållningssätt och metoder samt att sätta dessa i ett sammanhang. Mer konkret kan handlingskompetensen sägas växa till hos eleverna genom kunskaper om ekologiska samband, ekonomiska utmaningar och sociala strukturer. De kunskaper som eftersträvas för att kunna ha en handlingskompetens sker inom ramen för lärande för hållbar utveckling.

Utbildning Gävle upplever att arbetet med handlingskompetens i förskolor och skolor fungerar väl.

Lärandet för hållbar utveckling

Hållbar utveckling är ett begrepp som används för att knyta ihop de ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar som mänskligheten står inför. Lärande för hållbar utveckling är således inte en policy eller riktlinje i en enskild kommun utan ett begrepp som sammanfattar flera kunskapsområden.

Skolverket beskriver lärande för hållbar utveckling som en kombination av att skaffa sig kunskaper på området, utveckla kreativitet och innovationsförmåga som främjar utvecklingen samt diskutera fördelning, rättvisa och jämlikhet. En utbildning för hållbar utveckling innebär att alla människor har rätt till kunskaper om förhållandena, och få möjlighet att delta i beslut om vår

gemensamma framtid. Därför är demokrati ett centralt begrepp i all utbildning. Det innebär att alla vi som lever på den här planeten får en möjlighet att tänka över konsekvenserna av vår livsstil och ta ställning, bestämma riktningen för och ta ansvar för vår framtida utveckling. Bra utbildning är en förutsättning för att nå en utveckling som är hållbar.

Tomas Hartikainen
Sektorchef
Utbildning Gävle