

Yttrande

Dnr 19UN31
2019-03-22
Handläggare: Susanne Haga

Utbildningsnämnden

Yttrande över motion (SD) – Utred hur befintlig förskolepersonals kompetens kan komma barnen och förskoleverksamheten till godo så effektivt som möjligt

Inledning

Kommunstyrelsen har begärt ett yttrande från utbildningsnämnden i ärendet Motion (SD) – Utred hur befintlig förskolepersonals kompetens kan komma barnen och förskoleverksamheten till godo så effektivt som möjligt. Ärendet har diarienummer 18KS519.

I motionen framhålls förskollärarens ansvar för utbildning och undervisning i förskolan och att det råder stor brist på förskollärare runt om i Sverige. Vidare framförs att det i förskolan ingår en mängd olika kringuppgifter som den pedagogiska personalen delar solidariskt på. Motionärerna menar att pedagogerna ofta tvingas prioritera bort läroplanen, på grund stora barngrupper med många barn i behov av extra stöd samt dessa kringuppgifter.

Motionärerna säger att allt för många förskollärare och övrig personal från förskolan vittnar om att de inte har möjlighet att utföra sitt uppdrag, att verkligheten försätter dem i situationer av ren barnpassning i stället för pedagogisk verksamhet och undervisning, och att det måste till någon form av lösning på detta.

Motionärerna yrkar att kommunfullmäktige beslutar:

- Att utreda hur befintlig legitimerad förskollärares kompetens kan komma barn och den pedagogiska verksamheten till godo på ett så effektivt sätt som möjligt i förskolan.

- Att utreda hur den viktiga och nödvändiga planeringstiden kan säkerställas i förskolan, framför allt för förskollärarna.

- Att utreda om övrig personal som utför ”kringuppgifter” bör anställas samt ta fram ett kostnadsunderlag över ett sådant scenario.

Yttrande från Utbildning Gävle

Trots den brist på legitimerade förskollärare som råder i hela landet har andelen årsarbetare med förskollärlig legitimation inom Utbildning Gävle ökat från 53 procent 2016 till 56 procent 2017. Detta är väsentligt högre än riket där andelen anställda årsarbetare i kommunal regi 2017 var 43 procent.

Utbildning Gävle har ett aktivt och strategiskt rekryteringsarbete för att säkerställa kompetensbehovet när det gäller legitimerade förskollärare och lärare. Som en del i kompetensförsörjningsarbetet deltar Utbildning Gävle tillsammans med Gävle kommuns centrala HR-avdelning i projektet ”Breddad rekrytering”. Det är ett projekt som Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) deltar i tillsammans med några av landets kommuner. Projektet handlar om hur kommuner kan arbeta med kompletterande tjänster för att möta framtidens kompetensbehov. Det bygger på att se över vilka arbetsuppgifter som idag utförs av utbildad, kvalificerad personal och därefter kartlägga vilka av dessa arbetsuppgifter som är av enklare karaktär och kan utföras av personer som eventuellt har ett funktionshinder eller har en lägre utbildningsnivå.

För Utbildning Gävle handlar det om att avlasta legitimerade lärare och förskollärare med arbetsuppgifter som kan genomföras av andra. Genom att skolan och förskolan får in personer som utför kompletterande tjänster frigörs läraren och förskolläraren och kan därigenom fokusera på sitt uppdrag.

På kommunövergripande nivå är en målsättning för projektet att möjliggöra för personer som har svårt att komma in på arbetsmarknaden på grund av någon form av funktionshinder att komma in på arbetsmarknaden.

När det gäller Utbildning Gävles del i projektet finns ingen begränsning avseende vilken typ av kompetens de som utför de kompletterande tjänsterna bör ha utan behovet i verksamheten är styrande. Det innebär att det kan röra sig om högutbildade personer med andra kompetenser, eller personer med lägre utbildningsnivå och/eller eventuella funktionshinder som står utanför arbetsmarknaden. Stor vikt läggs vid personlig lämplighet.

Inom ramen för det kommunövergripande rekryteringsprojektet har ett pilotprojekt genomförts på två av Utbildning Gävles stora förskolor. Där har man sett över vad förskollärare och barnskötare faktiskt gör i verksamheten, och sedan renodlat deras respektive uppdrag utifrån skollag och läroplan.

Man har också säkerställt att förskollärarna får den planeringstid de ska ha. Öppningar och stängningar har i större utsträckning övrig personal ansvarat för. Detta gör att förskollärarnas arbetstid förläggs när det finns flest barn i verksamheten. Därigenom får barnen en större tillgång till undervisning och lärande.

Vid den översyn av faktiska arbetsuppgifter som gjordes på förskolorna framkom ett antal kringuppgifter som kan utföras av någon annan yrkeskategori. Det rör sig om praktiska sysslor så som att hänga in kläder i torkskåp, duka och duka av bord, bädda vagnar, göra beställningar och plocka upp varor.

För att bistå verksamheten med de praktiska kringuppgifterna ska nu fyra förskolestöd anställas på de förskolor som deltar i pilotprojektet. Genom anställningen av förskolestöd kommer det att frigöras tid för förskollärarna så de renodlat kan fokusera på sitt uppdrag. Insatsen kommer att bidra till att säkerställa att barnen får den utbildning av hög kvalitet de har rätt till i förskolan.

Målet är att samtliga förskolor inom Utbildning Gävle sedan ska göra motsvarande.

Slutsats

Utbildning Gävle arbetar redan aktivt och strategiskt för att säkerställa att befintlig förskolepersonals kompetens kommer barnen och förskoleverksamheten till godo så effektivt som möjligt.

Eftersom det redan pågår ett aktivt arbete inom det område som tas upp i motionen anser inte Utbildning Gävle att någon utredning avseende detta behöver göras.

Utbildning Gävle anser härmed motionen besvarad.



Tomas Hartikainen
Sektorchef
Utbildning Gävle