



Remissmissiv

Ärende Dnr 18KS519
Dok/Handl id 18KS519-2
2019-02-05

Veronica Silen
Telefon 026-17 81 01
Veronica.Silen@gavle.se

Till Utbildningsnämnden

Ärende Motion Sverigedemokraterna (SD) - Utred hur befintlig
förskolepersonal kompetens kan komma barnen och
förskoleverksamheten till godo så effektivt som möjligt

Vårt dnr 18KS519

Begäran om yttrande i rubricerat ärende.

Handlingar Remiss och motion

Svarsdatum 2019-04-26

Upplysningar

Efter beslut skall protokollsutdrag samt handling skickas till
kommunstyrelsens diarium senast angivet datum.

Kontakta undertecknad om undantag krävs i något avseende.

Veronica Silen
Assistent
Administrativa avdelningen

Motion till kommunfullmäktige

Utreda hur befintlig förskolepersonals kompetens kan komma barnen och förskoleverksamheten till godo så effektivt som möjligt

Det råder idag stor brist på legitimerade förskollärare runtom i Sverige, så även i Gävle kommun. Den ökade efterfrågan på förskollärare är inget vi kan tillgodose via nyrekrytering inom den närmaste tiden, då de helt enkelt inte finns att tillgå idag. Universitets- och högskolerådet (UHR) har nu 2018, gjort en analys av sökande till höstens högskoleutbildningar i hela Sverige. Analysen visar att antalet sökande till förskolläraryrket har minskat med 13,3 procent. Ser man till förstahandssökande är minskningen nästan 14 procent.

Vidare har Skolverket presenterat den av regeringen beslutade, reviderade läroplanen för förskolan, som träder i kraft 1 juli 2019 (Lpfö18). Däri har begreppen utbildning och undervisning, i enlighet med skollagen, nu förts in. Parallellt förtydligas och understryks förskollärarens huvudansvar för att bedriva sådan undervisning samt kvalitetssäkra alla barns undervisning (se nedan).

”Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt. I undervisningen medverkar även andra i arbetslaget, t.ex. barnskötare, till att främja barns utveckling och lärande.” (Lpfö18)

Undervisningen ska vara en målstyrd process som förskolläraren leder och syftar till utveckling och lärande. Därför måste det finnas tid för uppföljning och dokumentation för att förskolläraren ska kunna bygga vidare på och se var lärande skett, i enlighet med uppdraget. Förskollärarens arbete tillsammans med övrig pedagogisk personal, består i att med god omvårdnad se och ta hand om varje enskilt barn, arbeta pedagogiskt, följa skollag och läroplan. Därinom ska det finnas tid till att reflektera, analysera och dokumentera, för att kunna planera, utveckla verksamheten och utföra undervisningsarbete. För att upprätthålla en sådan kvalitativ verksamhet krävs tid för planering, dels enskild och dels tillsammans som arbetslag. Självklart kan tyckas, men det är inte en självklarhet i dagens förskolor, snarare tvärtom.

Arbetsuppgifterna slutar dock inte där vid det pedagogiska uppdraget, därinom ingår även en mängd olika ”kringuppgifter” som den pedagogiska personalen delar solidariskt på. Kort sagt innebär det ett utförande av en mängd ”hushållssysslor”, men även att agera som exempelvis lokalvårdare, vaktmästare, köksbiträde och administratör. På grund av stora barngrupper, varav många barn i behov av extra stöd, flera tidskrävande hushållssysslor och kringuppgifter så måste pedagoger prioritera bort vissa saker. Allt för ofta tvingas pedagoger

prioritera bort läroplanen, något som framförallt bryter emot deras uppdrag enligt läroplan och skollag, men som även skapar en stor stress och känsla av otillräcklighet hos våra pedagoger.

Allt för många förskollärare och övrig pedagogisk personal från förskolan, vittnar om att de inte har möjlighet att utföra sitt uppdrag. Ofta försätter verkligheten dem i situationer där det handlar om ren barnpassning, i stället för pedagogisk verksamhet och undervisning. Detta är allvarligt och någon form av lösning måste till. Sverigedemokraterna anser att dagens läge inom förskolan är akut, varför vi anser att ett säkerställande av att rätt person, med rätt kompetens befinner sig på rätt plats, är av yttersta vikt.

Vi ser det därför nödvändigt och högst relevant att tillsätta en utredning kring hur Gävles legitimerade förskollärares kompetens, kan komma barnen och den pedagogiska verksamheten inom förskolan till godo på effektivaste sätt. Vidare se över hur den essentiella planeringstiden, enskilt och i arbetslag, kan säkras. Slutligen bör utredningen även innefatta ett övervägande och beräkning av eventuell anställning av övrig personal, som kan utföra diverse "kringsuppgifter", som tar hand om de arbetsuppgifter som går utanför förskolepersonalens uppdrag.

Mot bakgrund av ovanstående yrkar Sverigedemokraterna på att kommunfullmäktige beslutar:

- **Att** utreda hur befintlig legitimerad förskollärares kompetens kan komma barn och den pedagogiska verksamheten till godo på ett så effektivt sätt som möjligt i förskolan.
- **Att** utreda hur den viktiga och nödvändiga planeringstiden kan säkerställas i förskolan, framförallt för förskollärarna.
- **Att** utreda om övrig personal som utför "kringsuppgifter" bör anställas samt ta fram ett kostnadsunderlag över ett sådant scenario.

För Sverigedemokraterna

Wanja Delén

Mattias Eriksson Falk