

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om betygskatalog och slutbetyg

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6–8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Sammanfattning

Förslaget avser ändringar i Skolverkets föreskrifter (2011:123) om betygskatalog och Skolverkets föreskrifter (2011:157) om utformning av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan i syfte att reglera hur anpassad timplan enligt 3 kap. 12 h § skollagen (2010:800) ska noteras i betygskatalogen samt hur slutbetyg med denna anpassning ska utformas.

Bakgrund

I och med att en ny bestämmelse i skollagen om anpassad timplan trädde i kraft den 1 augusti 2018 behöver Skolverket se över och ändra föreskrifterna om betygskatalog samt föreskrifterna om utformning av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan, i syfte att tydliggöra hur en sådan anpassning ska noteras. Skolverkets föreskrifter specificerar vilka uppgifter som betygskatalog och slutbetyg ska innehålla och vilka notationer som ska användas. Föreskrifterna syftar till att främja likvärdighet och rättssäkerheten för eleven.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Den 1 augusti 2018 trädde en ändring i skollagen i kraft som innebar att en bestämmelse om anpassad timplan infördes i 3 kap. 12 h §. Bestämmelsen är tillämplig för vissa elever i grundskolan och specialskolan och innebär att rektorn i vissa fall får besluta att en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan, ska ges undervisning som avviker från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad timplan). Till följd av införandet av bestämmelsen om anpassad timplan har Skolverket för avsikt att införa följdändringar i Skolverkets föreskrifter (2011:123) om betygskatalog samt i Skolverkets föreskrifter (2011:157) om utformning av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan. Dessa ändringar innebär att det ska framgå av föreskrifterna hur anpassad timplan ska noteras i betygskatalogen samt vid utfärdande av slutbetyg.

Skolverket föreslår att anpassad timplan ska noteras med *siffr* 3 i betygskatalogen om anpassningar har gjorts i enlighet med 3 kap. 12 h § skollagen. Siffran 3 används idag för anpassad studiegång. De föreslagna ändringarna innebär att samma siffra ska användas för såväl anpassad studiegång som anpassad timplan. När det gäller slutbetyg föreslår Skolverket att det ska av föreskrifterna om slutbetyg ska framgå att det i fältet för

noteringar, i grundskolan och specialskolan, ska anges om en elev haft anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt timplanen har anpassats.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Om de föreslagna ändringarna inte genomförs kommer det framgent vara ottydligt för huvudmän och skolenheter hur anpassad timplan ska noteras i såväl betygs katalog som slutbetyg. Det kan dessutom innebära vissa svårigheter vid insamling av nationell statistik på grund av eventuella felrapporteringar.

Skolverket kunde ha föreslagit en annan notation för anpassad timplan än *siffran 3*, för att särskilja detta i statistiken från anpassad studiegång och därmed kunna följa upp anpassad timplan utifrån registerdata. Dock ser myndigheten att en sådan lösning skulle skapa administrativt merarbete för huvudmännen. Det är även tveksamt vilket mervärde den distinktionen i inrapporteringen skulle ge för Skolverkets möjlighet att följa upp reformen. Utifrån den övriga betygsstatistik som samlas in kommer myndigheten i en utvärdering kunna göra motsvarande uppföljning även om detta inte rapporteras in separat. Vidare kan det övervägas om en sådan distinktion, när det handlar om en relativt liten grupp elever, skulle kunna vara utpekande och på så vis integritetskänslig.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

I första hand kommer de föreslagna ändringarna i Skolverkets föreskrifter (2011:123) om betygs katalog samt i Skolverkets föreskrifter (2011:157) om utformning av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan att påverka grundskolor och specialskolor med högstadier, eftersom anpassad timplan endast kan omfatta nyanlända elever som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan. Det innebär att ändringen i föreskrifterna kan komma att påverka den statliga huvudmannen Specialpedagogiska skolmyndigheten, 290 kommunala huvudmän och 587 enskilda huvudmän.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185).

5. Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Kostnadsmässiga och andra konsekvenser

Huvudmännen kan i vissa fall behöva anpassa sina administrativa system för att kunna följa de föreslagna ändringarna i föreskrifterna om betygs katalog. Skolverket bedömer dock att de föreslagna ändringarna inte kommer att ha några betydande kostnadsmässiga konsekvenser eftersom siffran 3 redan idag används för anpassad studiegång, vilket innebär att det redan bör finnas förutsättningar att följa den föreslagna ändringen.

I fråga om de föreslagna ändringarna i föreskrifterna om slutbetyg bedömer Skolverket att de inte kommer att ha kostnadsmässiga konsekvenser eller andra konsekvenser för huvudmännen.

En jämförelse av konsekvenserna för det övervägda regleringsalternativet

Konsekvenserna för det övervägda regleringsalternativet att använda en annan siffra än 3 i föreskrifterna om betygs katalog skulle kunna innebära en administrativ kostnad.

Huvudmännen skulle i så fall behöva göra en mer omfattande anpassning av sina administrativa system för att kunna följa de ändrade föreskrifterna.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Skolverket bedömer att innehållet i detta förslag inte påverkas av de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till EU.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Skolverket bedömer att föreskriftsändringarna behöver träda i kraft så snart som möjligt i syfte att främja en likvärdig hantering inför att betyg ska sättas vårterminen 2019.

Föreskriftsändringarna avses därför träda i kraft den 15 maj 2019. Ikraftträdande behöver föregås av informationsinsatser för att säkerställa att ändringarna är väl kända.

Informationsinsatser på Skolverkets webbplats planeras under våren 2019.

B Kommuner och landsting

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting, utöver det som har beskrivits ovan.

C Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt C.

D Kontaktperson

Hannes Theander, hannes.theander@skolverket.se.