

Aktuellt BIGs arbetsgrupp 9 maj 2025

Trygghetsarbete skola

- Utbildningsinsatser för förskolans personal fortgår, *Trygg i förskolan*, vi har genomfört ytterligare tre utbildningstillfällen. Innan höstterminens slut ska all personal ha genomgått utbildningen.
- Uppföljningsträffar med skolpersonal som gått utbildningen "*Bemöta hot och våld i skolan*" har genomförts med syfte att följa upp hur de nya kunskaperna anammats och möjlighet att tillsammans reflektera över bemötande och agerande vid hot- och våldsamma situationer.
- Vi har i samarbete med elevhälsan genomfört två utbildningstillfällen i "Se eleven inifrån"
- Vi har startat upp ett arbete för att pilottesta det våldsförebyggande programmet Tåget på fem grundskolor i Gävle. Programmet är tänkt att testas på f-3. Vi kommer att utbilda kontaktpersoner på respektive skola i maj och augusti.
- Vi har genomfört en nätverksträff för de som arbetar som elevcoacher på högstadiet och gymnasiet i Gävle.
- Vi har genomfört en nätverksträff för de som har ett uppdrag att verka som elevrådsansvarig på någon av grundskolorna i Gävle
- Vi deltog digitalt på vårens nätverksträff i MVP som hölls av MÄN, temat för träffen var Hedersrelaterat våld och förtryck.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena forskningsresultat som motverkar mobbning och främjar ett gott skolklimat, med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan -ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet
- Auktoritativt ledarskap

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mobbade/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvaks system
- Rel. främj. insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skolln. Nyckelpers.
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetspärmen

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbning

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =

Insatser o förhållningssätt

Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Upptäcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HiG
- Sprida goda exempel mellan skolor

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F -3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4 -9) 40% bättre än riket 2011

- Ett möte med styrgruppen för Gävlemodellen har genomförts.
- Forskningsprojekt (VR – finansierat av vetenskapliga rådet) i samarbete med Robert Thornberg vid Linköpingsuniversitet fortgår.
- Enskilda uppföljande samtal med skolledare som ingår i Gävlemodellen fortgår där ca två tredjedelar av vårterminens samtal är genomförda.
- Utbildning för nya Personalutbildare har genomförts.
- Insatsen ”Stöd att tolka resultat” med kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson ställdes in pga för få deltagare.
- Nätverksträff för personal i den anpassade skolan har genomförts.
- Nätverksträff för nyckelpersoner F-6 har genomförts.
- Nätverksträff för nyckelpersoner 7-9 samt gymnasieskolan har genomförts.
- Implementering av nytt system för att anmäla, utreda och åtgärda kränkningar, trakasserier, mobbning och diskriminering.

Trygghetsarbete fritid

- Vi har fortsatt haft träffar med en skolpsykolog och utvecklingsavdelning på it för att tillsammans fundera kring hur en plattform för unga med info om aktiviteter och stöd och hjälp att få skulle kunna se ut. Vi kommer delta i en sprintvecka i vår där vi får möjlighet att arbeta vidare med denna fråga mer fokuserat och med stöd.
- Vi har haft frukostträff med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- Vi har tillsammans med projektledaren för Stärkta fritidsgårdar genomfört fyra utbildningstillfällen i MVP fritid för fritidsledare på två fritidsgårdar.
- Vi deltog på digital Barnrättsfrukost snacka tryggt om våld mot barn som arrangerades av Rädda Barnen.
- Vi har deltagit på ett föräldramöte på Stigslundsskola för att prata om barn och ungas språkbruk.
- Vi har i samarbete med polisen arrangerat ett stort vårdnadshavarmöte på Vasaskolan. Temat var hur är läget i Gävle egentligen och kommunpoliserna och Drogfri skola pratade om läget utifrån sina olika perspektiv med fokus på droger och gängkriminalitet, och vad man som vuxen kan göra för att förebygga, upptäcka samt vilken hjälp det finns att få. Efter föreläsningen erbjöds deltagarna att mingla runt bland ett antal av socialtjänsten olika verksamheter samt några föreningar i kommunen.
- Vi har arrangerat en vuxenvandring i samband med sista april.
- Vi har informerat om BIGs verksamhet för hyresgästföreningen i Sätra samt ytterligare en förening i samma stadsdel.
- Vi har haft samtal med en förening i Andersberg för att starta upp vuxenvandringar i stadsdelen. Föreningen har som mål att vara ute 2-3 kvällar per veckan till att börja med, och har lånat 15 vuxenvandrарvästar av oss.
- En representant från BIG deltar vid stadsdelsnätverksträffar för att informerar om verksamheten och samlar in aktuellt information.
- Vi planerar för vuxenvandring på skolavslutningen 12 juni.

Övrigt:

- En representant i arbetsgruppen har ett uppdrag som nätverksledare och har under perioden mobiliserat och hållit i ett antal nätverksmöten och SIP-möten.
- En representant i arbetsgruppen kommer även denna termin arbeta som gruppleddare i en av Grindens barngrupper (mellanstadiebarn som har en förälder med ett missbruk).

- BIG ingår i arbetsgruppen för Gävle mot narkotika.
- En representant från arbetsgruppen har gått kommunens utbildning i tjänstedesign.
- Livsmiljö Gävles representant i BIG gruppen har varit ute på skolbesök för att prata med elever om vad de önskar göra på sin fritid.
- Vi har medverkat på kommunens HBTQI-råd för att beskriva hur vi arbetar med frågor som berör rådet.

BIG-gruppen genom Nanny Hörnqvist