

Aktuellt BIGs arbetsgrupp 13 september 2024

Trygghetsarbete skola

- Vi har genomfört ett utbildningstillfälle i Mentorerna i våldsprevention (MVP) för personal på högstadiet.
- BIG har genomfört ett utbildningstillfälle i MVP för personal på Mellanstadiet.
- Vi har genomfört ett utbildningstillfälle i MVP för 10 st av Shanazi hjältar.
- Vi har tillsammans med projektledare och föreståndare på berörda fritidsgårdar genomgått en workshop samt utbildning för chefer i den våldspreventiva metoden MVP fritid
- Vi har föreläst om våldsförebyggande arbete och MVP på Staffanskolan/Brynässkolan
- Vi har genomfört ett utbildningstillfälle för all personal på Hemlingborgs skola kring normer och normkritik.
- BIG har i samarbete med familjestödet genomfört vår utbildning ”Tala om oron”, för alla personal på Nynässkolan.
- BIG har genomfört ett utbildningstillfälle i ”Tala om oron” för all personal på Hedesunda skola.
- Vi har planerat och bjudit in till en grundutbildning för alla skolors elevråd på mellan och högstadiet, vid respektive utbildningstillfälle kommer en kommunpolitiker att delta för att beskriva hur det är att arbeta politiskt, , kopplingar mellan elevdemokrati och den kommunala demokratin etc.
- Vi har föreläst om ”Ungdomar och sociala medier/nätet för ca 200 föräldrar på IES senior.
- I samband med att Livsmiljö Gävle valt att stänga ner de två teambanor som funnits i Hemlingby, har BIG i samverkan med Livsmiljö Gävle i stället arbetat fram ett övningsmaterial och en tillhörande materialsäck som ska kunna hyras av skolor för att på egen hand kunna arbeta med gruppstärkande arbete i sina klasser i Hemlingbys friluftsområde. BIG erbjuder även en utbildning i materialet.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högstskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mobbade/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvakts system
- Rel. främj insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skolledn. Nyckelpers
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetspärm

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbning

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Uppträcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverkssträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HiG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Ett möte med **styrgruppen** för GM har genomförts där forskare och professor Robert Thornberg gästade oss.
- **Forskningsprojekt** (VR – finansierat av vetenskapliga rådet) i samarbete med Robert Thornberg vid Linköpingsuniversitet pågår.
- **Enskilda uppföljande samtal** med **skolledare** som ingår i Gävlemodellen fortgår.
- En utbildningsinsats inom ramen för Gävlemodellen har genomförts; **Introduktion för nyanställda** – en HELA skolan ansats.
- En utbildningsinsats för all personal på Staffansskolan har genomförts: Introduktion/omtag Gävlemodellen
- En **ny utbildningsinsats "Förbygga hot och våld i skolan"** har på efterfrågan tagits fram och i samarbete med centrala elevhälsans psykologer. Insatsen genomfördes på Andersbergsskolan och var mycket uppskattat av både personal och skolledning. Utbildningen kommer läggas på Kompetensen och kunna bokas både individuellt och för hela grupper.
- Trygghetsenkäten för F-3 har uppdaterats.
- **Samarbetet mellan HiG (forskare) och UG (praktiker)** har presenterats på en forskarutbildning ROCIT (Research on Collaboration in Teacher Education) vid Högskolan i Gävle.
- Gävlemodellen och den senaste studien som vi ingått i kommer presenteras vid Skolverkets konferens 29 oktober med rubriken:

”I skuggan av mobbning och kränkande behandling på mellanstadiet från ett genusperspektiv”
– presentation av en studie samt exempel på hur forskning och praktik kan mötas för att skapa en trygg skolmiljö.

- En representant från BIG har deltagit i en workshop inför kraftsamlingen mot kriminalitet hos barn och unga.
- En utbildningsinsats för all personal i förskolan planeras i samarbete med en grupp biträdande rektorer och rektorer. Utbildningen liknar Gävlemodellens HELA skolan ansats anpassad efter förskolan.

Trygghetsarbete fritid

- Vi har haft frukostträff med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- Vi har genomfört en föreståndarträff för fritidsgårdarna.

Övrigt:

- BIG deltog i Prideparaden
- En representant i arbetsgruppen har ett uppdrag som nätverksledare och har under perioden mobiliserat och hållit i ett antal nätverksmöten och SIP-möten
- En representant i arbetsgruppen kommer även denna termin arbeta som gruppledare i en av Grindens barngrupper (mellanstadiet barn som har en förälder med ett missbruk).

BIG-gruppen genom Nanny Hörnqvist