

Aktuellt från BIGs arbetsgrupp 25/3 - 2024

Trygghetsarbete skola

- BIG har tillsammans med Drogsmordnare, Johnny Gustavsson, Högskolan i Gävle Fältgruppen och drogfri skola arrangerat inspirationsdagen ”Jag brinner” för ca 300 ungdomar i åk 9 och gymnasiet. Dagen inleddes med en teater om att växa upp med en missbrukande förälder. Därefter fick eleverna välja olika seminarier där de bland annat kunde lyssna till Grindens personal som pratade om hur det blir för barn i familjer där det finns missbruk, forumspel om festen som spårade ur, eller diskussioner och värderingsövningar om alkohol och Cannabis. Dagen avslutades med en föreläsning med Rissa Seidou, områdespolis i Järva.
- Vi har genomfört en utbildningsinsats i det våldsförebyggande programmet Mentorerna i våldsprevention -MVP, för personal på högstadiet och gymnasiet.
- Vi har genomfört en kunskapshöjande insats kring normer och normkritik i skolan riktad till all personal på kunskapsskolan.
- Vi har träffat all personal på Realgymnasiet för att föreläsa om Våldsförebyggande arbete i skolan i samband med att skolan planerar för att starta upp sitt arbete med Mentorerna i våldsprevention, MVP.
- Vi har i samarbete med enheten för social hållbarhet, föreläst för grundskolechef och skolledare från förskola, grundskola och gymnasiet i Älvkarleby kommun. Temat för föreläsningen var Gävles arbete med våldsförebyggande program i skolan.
- Vi har två föräldramöten på temat Barn och ungas liv på nätet inplanerade under april. Det ena på Strömsbro skola och det andra på Hemlingborgsskolan.
- Vi har genomfört en heldagsutbildning för elevcoacher från tre av Gävles högstadieskolor. Temat var att ge stöd i hur elevcoacherna på olika sätt kan möta elever som utmanar genom exempelvis hård attityd, språkbruk, kränkningar etc. Under delar av dagen medverkade, utöver BIG även en representant från fältgruppen och en från polisen.
- Vi har haft ytterligare ett möte för arbetsgrupp skola inför kampanjveckan mot narkotika.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mobbede/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvaks system
- Rel. främj insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skolledn. Nyckelpers
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetspärm

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbing

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Uppträcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktig stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverkssträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HiG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15,000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Ett möte med **styrgruppen** för GM har genomförts
- **Forskningsansatsen (ULF)** i samarbete Högskolan i Gävle (Silvia Edling, Guadalupe Francia) Resultatet har presenterats kortfattat för styrgruppen, kommer även presenteras vid ett symposium på Högskolan i Gävle 19 april [RucX Symposium –2024 - Högskolan i Gävle \(hig.se\)](https://www.hig.se/nyheter/2024/04/19/rucx-symposium-2024-hogskolan-i-gavle)
- **Forskningsprojekt** (VR – finansierat av vetenskapliga rådet) i samarbete med Robert Thornberg vid Linköpingsuniversitet är fortsatt under genomförande. Fokus på studien är skolklimat och ledarskapets betydelse för elevernas trygghet, engagemang och prestationsförmåga. Svarefrekvensen landade på ca 51% (betydligt lägre än då trygghetsenkäten genomförs). Intervjuerna pågår.
- **Samarbetet mellan UG, BIG och HiG** har på uppdrag av UG´s sektorchef beskrivits i **en rapport** för att delas med Utbildningsnämnden.
- Gävlemodellen har **presenterats för Utbildningsnämnden**.
- **Enskilda uppföljande samtal med skolledare** som ingår i Gävlemodellen fortgår; Flyter på bra, samtliga deltar.
- En **utbildningsinsats för nya tryggteamsrepresentanter** har genomförts
- En **utbildningsinsats för nya personalutbildare** har genomförts
- En **utbildningsinsats för nya skolledare** har genomförts.
- Planering av insatser vid **kampanjvecka mot narkotika fortskrider**.

- Planering av **Erasmusresa till Tammerfors V17**. En ”jobshadow” resa med syfte att lära mer om deras elevhälsofrämjande och förebyggande arbete. Syftet är att lära mer om deras antimobbningsarbete ex KiVa modellen.
- Planeringsarbete för en **ny utbildningsinsats** för att stötta skolpersonalen i arbetet med **kontroversiella frågor** är påbörjad.

Trygghetsarbete fritid

- Vi har haft frukostträff med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- Vi har genomfört i en föreståndarträff med fritidsgårdarnas föreståndare.
- Fältarna anordnade en utbildningskväll för Helges personal, där BIG medverkade.
- Vi har genomfört den sista av tre fortbildningskvällar på temat ”hur gör man verksamhet som är tillgänglig, möter och lockar till sig ungdomar med olika typer av fungerande?” för föreståndare och personal på Gävles fritidsgårdar. Denna fortbildningsinsats hölls av två skolpsykologer.
- Vi har deltagit på olika möten i olika processer kring fritidsgårdarna som bland annat handlat om avtal, tillgänglig fritidsgård, lokaler, utvecklingsarbeten, projekt mm.
- BIG har tillsammans med en idrottskonsulent på RF-SISU Gävleborg satt ihop en utbildning för unga ledare kring ledarskap. Vi har också genomfört sex utbildningstillfällen för unga ledare i Strömsbros *Våra barns framtid*.
- I samarbete med Familjestödet har vi genomfört en specialanpassad utbildning om att tala med föräldrar om oro samt ge ökad kunskap kring socialtjänstanmälan. Arrangör var RF/SISU och målgruppen var trygghetsansvariga i olika idrottsföreningar i Gästrikland.

Övrigt

- En i BIG har gått en utbildning i klarspråk.
- Vi har deltagit i samverkansmöten för att skapa trygghet i stadsdelen Bomhus.
- BIG har, tillsammans med många andra aktörer, varit med och hjälpt ungdomar på CV-verkstad i Sätra och Andersberg under sportlovet.
- Ett möte har genomförts för arbetsgrupp fritid inför kampanjveckan mot narkotika.
- BIG har medverkat och berättat om delar av vår verksamhet i samband med att Gävle kommunen fick studiebesök från Norrtälje kommun.

- Information om BIG och Gävles fritidsgårdar håller på att uppdateras både på interna Ankaret och externa gavle.se

BIG-gruppen genom Nanny Hörnqvist