

# **BIG**

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

## **VERKSAMHETS- BERÄTTELSE 2023**

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkänedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer. Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

## Arbetsätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete.

BIG ska vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt. Våra insatser kan rikta sig till vårdnadshavare, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

## Arbetsmetoder

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt att förmedla forskningsresultat

## Vision

Gävle ska vara en trygg och inkluderande kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

## **Styrdokument**

Våra mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FN:s [barnkonvention](#), de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika [läroplaner](#) och [lagar](#), [diskrimineringslagen](#) samt de nationella [folkhälsomålen](#) och Riksidrottsförbundets styrdokument "[Idrotten vill](#)".

## **Mål**

De övergripande målen med våra insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser.

De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

## **Uppföljning**

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

## **Utvärdering**

I huvudsak så är det vårt stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet, som kan utvärderas när vi utvärderar våra insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

## **Ekonomi**

Verksamheten finansieras av samtliga huvudmän.

## **Organisation och ledningsgrupp**

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Pernilla Dalborg, Styrning och stöd Gävle.
- Jens Gagge, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Nanny Hörnqvist, gruppleadare BIG
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Charlotte Molarin, Polisen Gävle
- Marie Olsson, Utbildning Gävle
- Charlotte Oster, Livsmiljö Gävle
- Camilla Vallgren, Valfärd Gävle.

BIG är en del av Gävle kommuns brottsförebyggande arbete.

## **Personal**

- Nanny Hörnqvist, Valfärd Gävle.
- Anna-Karin Eriksson, Utbildning Gävle
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle.

# Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

## Trygghetsarbete i skola och förskola

---

- Vi har genomfört två utbildningstillfällen i Främjande arbete i skolan. Utbildningen vände sig till skolpersonal i grund och gymnasieskolan och hade ett normkritiskt perspektiv. Vi har även genomfört två specialbeställda utbildningstillfällen för all personal på två skolor.
- Vi har utbildat kommunens dagbarnvårdare och personalen på Nattis i frågor som rör anknytningsteori och ”Trygghetscirkeln” och hur man kan arbeta med det i sin respektive verksamhet.
- Vi har deltagit på förskolan Tummelisagårdens planeringsdag och föreläst om kränkningar i förskolan.
- Vi har genomfört en utbildningsdag i gruppstärkande arbete i skolan. Syftet med dagen är att ge skolpersonal konkreta verktyg för hur de kan arbeta praktiskt med olika övningar för att stärka grupper och skapa ett gott skolklimat. Vi har även genomfört specialanpassade varianter av denna utbildning för personal på två skolor i kommunen.
- BIG har i samarbete med Utbildning Gävle (UG) genomfört två nätverksträffar för de elevrådsansvariga på kommunens grundskolor.
- BIG har i samarbete med Elevhälsan, UG, genomfört en utbildningsinsats för samtliga lärare på Andersbergsskolan utifrån materialet ”*Se eleven inifrån*” om anknytning i skolan.
- Vi har genomfört två möten för vårdnadshavare på Milboskolan 4-6, ett på Ytterharnäs skola f-6 och ett på Solängskolan f-6. Temat för mötena har varit ”*Barns liv på nätet*”.

## Våldspreventivt arbete

---

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet fortsatt implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de två olika våldspreventiva lektionsprogrammen "Mentorer i våldsprevention" (MVP) för högstadiet och gymnasiet och MVP för mellanstadiet (tidigare "Agera tillsammans").

- Vi har under året genomfört ett utbildningstillfälle MVP för högstadiet/gymnasiet och två utbildningstillfällen i MVP mellanstadiet
- Tillsammans med en representant från Enheten för social hållbarhet har BIG föreläst på SKR:s digitala konferens "Våldsförebyggande arbete med unga".
- En påbyggnadsdag för de som tidigare gått utbildning i MVP och Agera tillsammans har genomförts. Rebecka Andersson från Unizon, föreläste om porrens koppling till våld och Rodin Hajo från Shanazi hjältar föreläste tillsammans med Sara Kindberg Johansson från Barnahus, om hedersrelaterat våld. Dessutom fick deltagarna möjlighet att utbyta erfarenheter om sin skolas våldsförebyggande arbete.
- BIG har medverkat vid ett antal utbildningstillfällen i *Machofabriken* för de killar som utbildat sig till Shanazi hjältar.
- BIG har utbildat all personal på Nynässkolan i hur man kan arbeta våldsförebyggande i skolan. Utbildningens fokus var materialet *Machofabriken*, ett utbildningsmaterial som skolan i samarbete med fältgruppen använder i sin undervisning i åk 8.
- BIG har deltagit i ett poddavsnitt i Elevhälsans podd för Utbildning Gävle där vi pratade om våldspreventionsprogrammen Agera tillsammans och Mentorer i våldsprevention.

## Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning

---

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i Skolverkets rapport "Utvärdering av metoder mot mobbning", med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen, läroplanen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GM är inte ett färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans förutsättningar och behov.

Under året har Gävlemodellens styrgrupp förändrats, tidigare grundskolechef Eva Levin har ersatts av Ola Johansson. Övriga medlemmar är professor emeritus Peter Gill, professor Silvia Edling samt professor Guadalupe Francia från Högskolan i Gävle. Kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson, UG, samt Anna-Karin Eriksson från BIG-gruppen. Styrgruppen har under året genomfört sex styrgruppsmöten.

- Med hjälp av medel från ULF har det genomförts en studie med syfte att ta reda på varför så många flickor i åk 4-6 upplever sig mobbade. Styrgruppen har tagit del av ett första utkast. Rapporten är under arbete och kommer publiceras under 2024. Resultatet ger oss fördjupade kunskaper om Gävlemodellens långsiktiga och systematiska arbete mot mobbning och annan kränkande behandling. Det har även beviljats medel från Vetenskapsrådet där HiG i samarbete med universitetet i Linköping ska studera hur skolklimat, klassrumsklimat, klassklimat och utsatthet för kränkande behandling och mobbning sammanhänger med elevers studieengagemang över tid. Intervjuer är genomförda på de skolor som ingår i studien, samtliga elever i den kommunala skolan åk4-9 svarar på en tillhörande enkät
- Flera förfrågningar gällande GM har fortsatt att komma från andra kommuner. Vi har delat skriftligt material och den film som finns tillgänglig på hemsidan.
- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen. Han bevakar forskningsläget när det gäller dessa frågor. Peter har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar som vi har kunnat skicka ut till vårt nätverk bestående av skolledare, Trygghetsteam och Personalutbildare, sammanlagt ca 500 personer.
- Nätverksträffar för nyckelpersoner: Trygghetsteam F-6 samt 7-9 + gymnasiet, Personalutbildare F-6 samt 7-9 + gymnasiet samt skolledare har genomförts. Innehållet har delvis byggt på deltagarnas inskickade frågor men även en kortare föreläsning samt olika diskussionsfrågor. Träffarna har varit välbesökta och uppskattade.
- Hur skolledarna utövar sitt ledarskap är direkt avgörande för hur långt respektive skola kan nå i detta arbete. För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd, kallas skolledarna två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Skolledaren ges då stöd i att reflektera över egna skolans styrkor och utmaningar. Vi strävar efter att skolle-

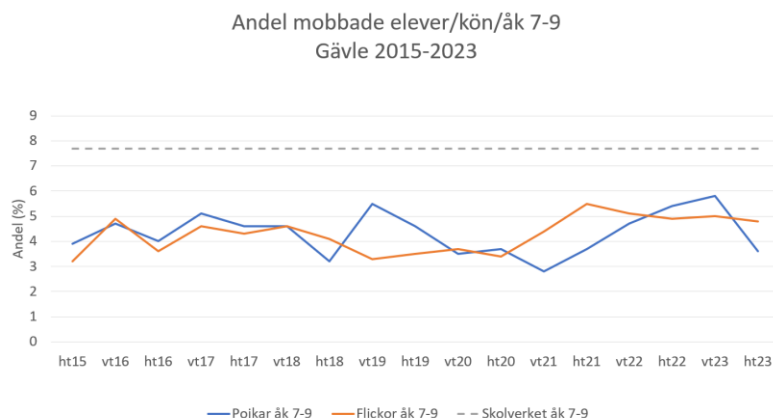
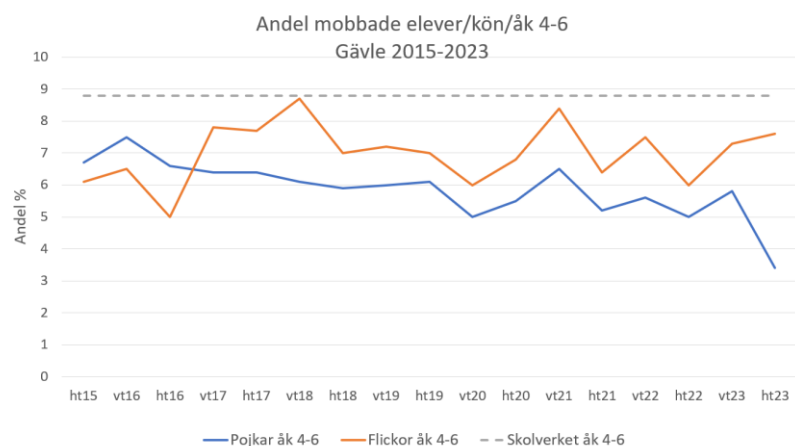
daren skall bli konkret när det gäller vilka insatser som behöver genomföras för att arbetet skall kunna nå aktuell målbild. Cirka 80 skolledare har deltagit i insatsen

- På förfrågan har vi bjudit in till två nätverksträffar för mindre skolenheter då de upplever utmaningar med att anpassa verksamheten efter de framgångsfaktorer som forskarna lyfter.

## Enkätverktyget

Trygghetsenkäten genomfördes v.12 och v.42 i hela grundskolan. Det är ca 12 000 elever som medverkar. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.

- Skolverkets nationella undersökning (rapport 353) visar att 8,1 procent av eleverna på mellan- och högstadiet var mobbade. I Gävle är motsvarande siffra i oktober 2023 5,3. Värdet för mobbning i oktober är fortsatt bättre än riket (ca 34%).



Grundskolans svarsfrekvens från senaste kartläggningen är fortsatt mycket hög; 86% på 4-9 och 92,3 % på F-3.

- Trygghetsenkäten på gymnasiet genomfördes v.47 och administreras av respektive skola cirka 3000 elever är berörda. **Svarsfrekvensen sjönk** något från 75% (HT 22) till **69%** (HT 23) Resultatet visar en **mobbning på totalt 2,8 %** (något lägre än HT22 3,0%) **Gruppen ”övriga”** (som inte identifierar sig som kille eller tjej) är fortsatt de som **är mest utsatta**.
- Bo-Erik Simonsson har i samarbete med BIG genomfört stödinsatser riktade till grundskolan och gymnasieskolan i hur man kan tolka enkätresultatet från kartläggningen. Insatsen genomfördes en gång/termin.
- Trygghetsenkäten 4-9 har granskats med hjälp av några skolors elevråd och därefter uppdaterats. En fråga gällande sexuella trakasserier har i samarbete med forskare Kristina Hunehill Berntsson, Linköpings universitet, utformats och lagts till.

### **Kompletterande utbildningar**

Personal slutar och det kommer ny. För att behålla en hög kvalitet i detta arbete så erbjuder vi vid varje terminsstart kompletterande insatser. Utbildningarna genomförs i princip en gång per termin. Det här läsåret har introduktionsutbildningen för ny personal utökats med fyra tillfällen för att bättre kunna möta skolornas behov och efterfrågan.

- *Nyanställd* personal inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en halvdags insats med en introduktion i GM. Insatsen varvas mellan föreläsning och frågeställningar som syftar till att koppla GM till den egna skolans arbete.
- *Nyanställda skolledare* inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en heldags introduktion som beskriver arbetet med GM samt eget arbete med den egna skolans systematik och hela skolans ansats. Som stöd i detta arbete har man haft materialet ”Systematiskt kvalitetsarbete GM”.
- Vi har utbildat ny personal som skall ingå i skolornas *trygghetsteam*. Trygghetsteamerna har till uppgift att stödja och coacha kollegor i det utredande och åtgärdande arbetet. De har även till uppgift att gå in i ”svårare” mobbningsfall.
- Vi har utbildat personal som ska verka som *personalutbildare* på skolorna. Personalutbildarna har ett uttalat ansvar att långsiktigt höja kompetensen i hela personalgruppen på respektive skola.



- Skolor som upplever att de ”tappat fart” i sitt trygghetsarbete har efterfrågat en ny *HELA skolan ansats* som vi anpassat efter varje skolas behov och förutsättningar. Det har genomförts vid sex skolor.
- En utbildningsinsats kallad ”*Omtag*” har erbjudits där deltagande skolor med stöd från BIG får möjlighet att uppskatta var man befinner sig i sitt trygghetsarbete och därefter komma fram till vad som behöver utvecklas ytterligare. Insatsen riktar sig till skolornas nyckelpersoner dvs skolledare, trygghetsteam samt personalutbildare och genomförs för hela gruppen samtidigt. Insatsen har genomförts vid ett tillfälle.

### **Föreläsningar**

- Professor Robert Thornberg, Linköpings universitet, har bjudits in och föreläst om att *Skapa trygghet för lärande och förebygga kränkande behandling*.
- Lektor Helene Dahlqvist, Mittuniversitetet, föreläste om *Ungas utsatthet på nätet* och presenterade en helt ny studie från Västernorrland. Till föreläsningen bjöds samtliga som arbetar med barn och unga inom kommun in men även de fristående skolor som ingår i Gävlemodellen samt personal vid fritidsgårdarna. Föreläsningen finansierades med hjälp av deltagande från våra grannkommuner.

### **Avslutning**

Att skolor medverkar i Gävlemodellen är givetvis ingen garanti för att inte kränkningar, trakasserier och mobbning kan förekomma. Dessa skolor har dock bättre förutsättningar, eftersom de känner till vad forskningen rekommenderar och vad lagstiftaren kräver.

### **Orosamtal med vårdnadshavare**

BIG erbjuder i samarbete med familjestödet, på Valfärd Gävle, en utbildning som heter ”Tala om oron”. Den är riktad till personal i förskola och skola. Insatsen syftar till att öka personalens kunskap om hur man kan prata med vårdnadshavare när man känner en oro för deras barn. Utbildningen ger även en ökad kunskap om anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen.

- Vi har genomfört fyra öppna utbildningstillfällen för förskolepersonal från olika förskolor i kommunen och två öppna utbildningstillfällen för skolpersonal från olika skolor.

Vi har även gjort specialanpassade utbildningstillfällen för all personal på två förskolor och EHT-ansvariga i Nordöstra förskole området, samt all personal på en gymnasieskola och fyra grundskolor.

## Drogförebyggande arbete

---

- På förfrågan från Sofiedalskolans åk 7-9 har vi varit behjälpliga i arrangerandet av en ANDT -förebyggande dag som syftar till att ge mer kunskap i dessa ämnen samt ge möjlighet att diskutera med vuxna kring olika ANDT frågor.
- Vi i BIG-gruppen har deltagit i olika arbetsgrupper inför Kampanjveckan **Gävle mot narkotika**. Bland annat ansvarade vi för ett event där elever på högstadiet och gymnasiet erbjöds delta i en filmtävling. Flera lokala företag och verksamheter bidrog med priser. Vi deltog även genom att under veckan vara ute på skolor och fritidsgårdar för att prata med ungdomar om narkotika. Samt vara med på den manifestation mot narkotika som arrangerades på Stortorget under veckan. På kvällstid besöktes 8 av 9 fritidsgårdar tillsammans med personal från verksamheten Grinden och socialtjänstens fältassistenter. Vi informerade om kampanjens syfte och vilka stödinsatser som finns inom kommunen.

## Insatser Tryggare Fritid

### Vuxenvandring

---

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd, samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- På förfrågning om information kring vuxenvandring har vi under året bjudit in till två träffar (Andersberg och centralt) tillsammans med representanter från socialtjänstens Fältassistentgrupp och vid andra tillfället också polisen. Representanter från vuxenvandrargrupperna har kontinuerligt kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring.

## Samordning vid riskhelger

---

BIG har haft ett samordningsansvar vid ”riskhelgerna”, skolavslutningskvällen och Stadsfestens sista kväll (15 juni och 12 augusti). Konstcentrum, Silvanum, fungerade som samlingspunkt för de medverkande vid skolavslutningen och Rådhuset vid Stadsfestens sista kväll. Det är många frivilliga som arbetar ideellt dessa kvällar, flertalet är med i någon av vuxenvandrargrupperna som finns i Gävle. Andra medverkade dessa kvällar var polisen, socialtjänstens fältassistenter, drogsamordnaren, fritidsledare, personer från kyrkan, väktare med flera. Kvällarna summerades som relativt lugna.

## Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen

---

- En utbildningskväll på temat ledarskap har genomförts. Utbildningen riktade sig till unga ledare som under sommaren anställdes av en förening som tilldelats pengar av Gävle kommunen för att genomföra aktiviteter för barn och unga under sommarlovet 2023.
- BIG var representerade på evenemanget Playday som En bra start (Brynäs) håller i under sportlovet. Under dagen fick barnen prova på olika aktiviteter och hos BIG fick barnen svara på frågor kring skola/fritid.
- Under föreningskvällen på Konstcentrum där Livsmiljö Gävle bjöd in föreningslivets ledare till, fanns BIG representerade.
- BIG fanns tillsammans med Sportoteket, Fjärran Höjder badet och Livsmiljö på GD/GIF. Vi pratade/informerade barn och vuxna om kampanjen Gävle mot Narkotika, berättade om sommarlovsaktiviteter och barnen fick låna och prova på olika aktiviteter med hjälp av material från Sportoteket.

## Fritidsgårdarna

---

- BIG har sammankallat och medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Livsmiljö Gävle arrangerar.
- Vi har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av verksamhetsåret 2022 samt i möten kring avtalsprocessfrågor.
- BIG har i samarbete med Livsmiljö Gävle bjudit in alla som arbetar på fritidsgård till handledning gårdsvis. Handledningen genomfördes av externa handledare vid ett tillfälle under 2023, det andra tillfället fick ställas in på grund av besparingar i kommunen.

- Under 2023 har vi fortsatt med ”Frukostträffen” ca en gång/månad. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare med syftet att få möjlighet att diskutera aktuella frågor utifrån sina respektive verksamheter tillsammans med representant från BIG. BIG´s representant har också träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamhet.
- En representant i BIG- gruppen har planerat samt deltagit vid en studiebesöksresa till Sundsvall, tillsammans med fritidsgårdsföreståndare och en chef inom Livsmiljö Gävle. Syftet med resan var dels att inspireras av andra fritidsgårdsverksamheters arbete kring HBTQI, tillgänglighet och demokratiarbete, dels att diskutera trygghetsarbetet med andra fritidsgårdar. Vår fritidsgård Treffan berättade om deras trygghetsarbete före och efter händelsen i somras.
- BIG har deltagit på olika möten i olika processer kring fritidsgårdarna som bland annat handlat om tillgänglig fritidsgård, hemsidan, lokaler, utvecklingsarbeten, trygghet och avtal.
- Fritidsgårdar har besökts, tillsammans med sakkunniga personer, kring tillgänglighet för att skapa oss underlag (rapporter) på vad som kan förbättras. Underlaget kommer att användas vidare för information på respektive fritidsgård och vara en utgångspunkt för vad som behöver åtgärdas för att öka tillgängligheten.
- Sex träffar med fritidsgårdsföreståndare och några av deras närmaste medarbetare har genomförts med syfte att lära känna varandra och få större kunskap om varandras verksamheter. Vi har vid alla tillfällen haft olika teman och utbildningar, bland annat teman som droger och ”hur gör man verksamhet som är tillgänglig, möter och lockar till sig ungdomar med olika typer av fungerande?” som är en föreläsningsserie/workshops med skolpsykologerna som fortsätter 2024.

## Övriga insatser under året

---

- I samarbete med Grinden har vi föreläst för alla unga ledare i projektet ”Våra barns framtid” Temat var barn som lever i dysfunktionella familjer, vilket stöd socialtjänsten kan ge och hur man kan förhålla sig till samt prata med dessa barn om man möter dem i sin verksamhet.

- BIG firade under året 30 års-jubileum med att bjuda in till en föreläsning med journalisten och debattören Atila Yoldas. Han pratade om jämställdhet, maskulinitetsnormer, mäns våld mot kvinnor, egen upplevd rasism under uppväxten samt vad vi alla kan göra tillsammans för att skapa förändring.
- Vi har under året flyttat BIG's verksamhet till nya lokaler i Rådhuset. I samband med flytten blev det en del arbete med packning, sortering, samt administrativa frågor.
- En representant i BIGs arbetsgrupp har haft uppdrag som gruppleddare för en barngrupp på Grinden. Barnen går på lågstadiet och har gemensamt deras föräldrar separerat och är i konflikt med varandra.
- En representant i BIG-gruppen har verkat som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.
- BIG har under året varit en av representanterna i arbetsgruppen för "Shanazi hjältar". "Shanazi hjältar" syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Vi har medverkat vid ett utbildningstillfälle i Machofabriken. De utbildade fungerar efter genomgången utbildning som ambassadörer mot hedersförtryck.
- Vi har under året, deltagit vid flera utbildningar och nätverksträffar, på temat våldsförebyggande arbete, ungas fritid och tillgänglighetsfrågor.
- Utbildning i tjänstedesign har genomförts för att kunna nyttja verktygen och anpassa vårt arbete.
- BIG har deltagit i olika former av möten för insatser kring våldet som skett under året i Gävle. Vi har också varit delaktiga i att anordna åtgärder kring detta gentemot framför allt fritidsgårdarna (extra personal, extra öppettider, handledning för personal etc).

- BIG har deltagit i de olika områdesgruppernas möten ute i stadsdelarna under första halvan av året (därefter har vi klivit av). Där träffas olika föreningar och andra aktörer för att samverka kring trygghetsskapande insatser i området. BIG har en representant med i styrgruppen för dessa nätverk.
- BIG har på sport- och höstlovet hjälpt till på en ”CV-verkstad” på Mötesplatsen i Andersberg. På plats fanns anställda från Gävle kommun för att hjälpa ungdomarna att skriva CV och personliga brev.
- Vi har under året fått berätta om vårt arbete för olika arbetsgrupper och andra intresseorganisationer i Gävle.

Gävle den 15 december 2023

Nanny Hörnqvist  
Välfärd Gävle

Anna-Karin Eriksson  
Utbildning Gävle

Jonas Norström Pettersson  
Livsmiljö Gävle

**BIG**  
[www.gavle.se/big](http://www.gavle.se/big)