

Aktuellt från BIGs arbetsgrupp 15 december 2023

Trygghetsarbete i skolan

- Vi har genomfört en utbildning om normer och normkritik för ett 50 tal lärare och skolpersonal på Borgarskolan.
- Vi har haft en utbildning i Främjande arbete i skolan med normkritiskt perspektiv.
- Vi har genomfört ytterligare utbildningstillfällen i kursen Se eleven inifrån för lärare på Andersbergsskolan.
- Vi har utbildat personal på Polhemsskolan i hur de kan arbeta gruppstärkande med sina elever.
- Vi har genomfört en nätverksträff för de som verkar som elevrådsansvariga på Gävle kommuns grundskolor.
- Vi har genomfört en utbildning för förskolepersonal i Tala om oron – att ha samtal med föräldrar när man känner en oro för deras barn.
- En arbetsgrupp med uppdraget att planera aktiviteter inför kampanjen **Gävle mot narkotika** har bildats och haft ett uppstartsmöte. Gruppen är multiprofessionell och ett samarbete mellan skola, socialtjänst, polis och BIG. Nästa möte hålls i slutet av januari.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

- Ett möte med **styrgruppen** för GM har genomförts
- **Forskningsansatsen** (ULF) i samarbete Högskolan i Gävle (Silvia Edling, Guadalupe Francia) Ett utkast till rapport har presenterats och delats likaså en artikel på studien. En skriftlig redogörelse förbereds för att skickas till utbildningsnämnden där studien även kommer presenteras muntligt.
- Forskningsprojekt (VR – finansierat av vetenskapliga rådet) i samarbete med Robert Thornberg vid Linköpingsuniversitet är inlett i form av intervjuer och inhämtande av samtycken. Fokus på studien är skolklimat och ledarskapets betydelse för elevernas trygghet, engagemang och prestationsförmåga. Intervjuer samt ifyllande av LiU enkäten pågår. Ca 20% svarsfrekvens hittills, räknar med att få in fler svar efter att betyg satts och utvecklingssamtal hållits då finns mer tid för andra aktiviteter.

- Enskilda uppföljande samtal med skolledare som ingår i Gävlemodellen fortgår; 60/81 genomförda den här terminen. Samtliga har blivit inbjudna och beräknas ha genomförts senast 31 januari.

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mobbade/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvakts system
- Rel. främj insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skolledn. Nyckelpers
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetsparmen

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbning

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Upptäcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HIG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15,000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Gävlemodellens **Trygghetsenkät HT23** har genomförts i grundskolan samt gymnasieskolan.
- Insatsen **"Stöd i att tolka resultat"** har genomförts i samarbete med Bo-Erik Simonsson.
- **Introduktion** för nyanställd personal på Nynässkolan, Stigslundsskolan, Hagströmsskolan och modersmålsenheten har genomförts separat.
- En föreläsning om **"Barn och ungas utsatthet på nätet"** med lektor Helena Dahlqvists har genomförts med över 100 deltagare. Föreläsningen kunde finansieras med hjälp av deltagare från våra grannkommuner. Föreläsare utgick från en studie som blir officiell och släpps inom kort, då kommer vi även få ta del av de resultat som presenterades under föreläsningen. Ett tydligt resultat är dock att flickor är dubbelt utsatta vad gäller sexuella trakasserier, både på nätet och IRL. Det har även stor påverkan på elevers närvaro/frånvaro.
- Två **föreläsningar om hedersrelaterat våld och förtryck** har genomförts tillsammans med Lena Rilling, Lilla Sättra.
- **Nätverksträffar för nyckelpersoner i GM** har genomförts lockade ett 70-tal deltagare. En sammanfattning av Skolverkets rapport 2023:10 *"Skolans roll i det brottsförebyggande arbetet"* samt juridisk vägledning *"Disciplinära och andra särskilda åtgärder"* enligt 5 kap. skollagen presenterades vid träffen.

- Deltagit vid ett APT på Alborga skola för att förtydliga och svara på frågor gällande **anmälningsskyldighet och utredningsskyldighet** vid signaler om kränkningar.
- Samtliga Gävlemodellens utbildningsinsatser är inlagda i ”**Kompetensen**”

Trygghetsarbete fritid

- Vi har haft frukostträff med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- Vi har haft en föreståndarträff med fritidsgårdarnas föreståndare samt ett uppföljningsmöte för att prata vidare om vissa frågor.
- Vi har besökt fritidsgårdar med sakkunnig person kring tillgänglighet för att skapa oss underlag på vad som kan förbättras för att tillgängliggöra för fler.
- Vi har genomfört den första av tre fortbildningskvällar på temat ”hur gör man verksamhet som är tillgänglig, möter och lockar till sig ungdomar med olika typer av fungerande?” för föreståndare och personal på Gävles fritidsgårdar. Denna fortbildningsinsats hålls av två skolpsykologer.
- Vi har deltagit på olika möten i olika processer kring fritidsgårdarna som bland annat handlat om tillgänglig fritidsgård, lokaler, utvecklingsarbeten mm.
- Vi har anordnat ett studiebesök till Sundsvall för fritidsgårdarnas föreståndare. Där fick vi bland annat höra mer om deras HBTQI, tillgänglighet och demokratiarbete kopplat till deras fritidsgårdsverksamheter. Vår fritidsgård Treffnen berättade om deras trygghetsarbete före och efter händelsen i somras.
- Vi har via Konst och Kultur kunnat erbjuda socialtjänstens fältare, drogfri skola samt personal på Gävles fritidsgårdar att se en teaterpjäs som handlade om unga kvinnor i gängkriminalitet, *Fakk alla*.
- Vi har träffat de killar som utbildar sig till Shanazi hjältar för att utbilda dom i materialet Machofabriken.
- BIG har anordnat en träff för deltagare i en ny vuxenvandrargrupp. Polis och fältare deltog på träffen.

Övrigt

- BIG har på höstlovet hjälpt till på en anordnad CV-verkstad på Mötesplatsen i Andersberg. På plats fanns anställda från Gävle kommun för att hjälpa ungdomarna att skriva CV och personliga brev.
- BIG har haft en planeringsdag inför 2024.

BIG-gruppen genom Nanny Hörnqvist 2023-12-12