

Aktuellt från BIG-gruppen den 10 mars 2023

Trygghetsarbetet i skolan

- BIG erbjuder i samarbete med familjestödet, på Vålfärd Gävle, en utbildning som heter ”Tala om oron”. Den är riktad till personal i förskola och skola. Insatsen syftar till att öka personalens kunskap om hur man kan prata med vårdnadshavare när man känner en oro för deras barn. Utbildningen ger även en ökad kunskap om anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen.
 - Vi har sedan december utbildat all personal på Korpvägens förskola, all personal på IM-gymnasiet, fritidslärarna på Solängsskolan, all personal på Bergby centralskolas låg och mellanstadium, samt genomfört ett samlat utbildningstillfälle för förskolepersonal från flera förskolor i kommunen.
 - Vi har även bjudit in till ett samlat utbildningstillfälle för skolpersonal.
- Vi har i samarbete med utbildning Gävle bjudit in till en nätverksträff för de som ansvarar för elevråden ute Gävles grundskolor.
- Vi har tillsammans med en representant från Enheten för social hållbarhet föreläst på SKR:s digitala konferens ”Våldsförebyggande arbete med unga”.
- Vi har på förfrågan från Sofiedalskolans åk 7-9. Hjälpt till att arrangera en ANDT - förebyggande dag som syftar till att ge mer kunskap i dessa ämnen samt ge möjlighet att diskutera med vuxna kring olika ANDT frågor.
- BIG har bjudit in till nya utbildningstillfällen i de våldsförebyggande programmen Agera tillsammans och Mentorerna i våldsprevention – MVP.
- Vi har bjudit in till en påbyggnadsdag för de som tidigare gått utbildning i MVP och Agera tillsammans. Dagens tema är hedersrelaterat våld samt Porrens koppling till våld.
- Vi har medverkat vid ett utbildningstillfälle i Machofabriken med Shanazi hjältar.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap. 1,2
- Skollagen kap. 1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsplan
- Utvärdering mobbade/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvaktssystem
- Rel. främj. insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skoledn. Nyckelpers
- Hela skolan-ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsplan
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings- o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetsparmen

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förhållning mobbing

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Uppläsning, anmälning
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkeltkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsplan
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsplan
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Onsmätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HIG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Ett möte med **styrgruppen** för GM har genomförts. Ola Johansson, ny grundskolechef, ersätter Eva i styrgruppen och deltar i nästa möte som är 6 mars.
- **Forskningsansatsen** i samarbete Högskolan i Gävle (Silvia Edling, Guadalupe Francia) pågår i form av intervjuer med skolledare, pedagoger och elever. Samtliga intervjuer ska vara genomförda och analysarbetet påbörjat.
- **Enskilda uppföljande samtal** med samtliga **skolledare** som ingår i Gävlemodellen har genomförts. Omgång två har påbörjats och uppföljningar med 24 skolledare har hittills genomförts.
- Följande utbildningsinsatser har genomförts inom ramen för Gävlemodellen:
 - Introduktion för all personal på Ytterharnäs skola
 - Introduktion för personal på Polhemsskolan
 - Introduktion för elevhälsans personal
 - Introduktion för nyanställd personal
 - Introduktion nya skolledare
 - Utbildning för nya Tryggteamsrepresentanter genomfördes i samarbete med utredare Susanne Haga.
 - ”Omtag” med Polhemsskolans ledningsgrupp. För att skatta nuläget och bedöma vad de ska fokusera på för att komma vidare.
- En **nätverksträff för ”små skolenheter”** har genomförts med syfte att stötta varandra i att hitta lösningar då verksamhetens förutsättningar inte synkar med de framgångsfaktorer som lyfts i forskningen och rekommenderas i Gävlemodellen.
- Ett arbete med att uppdatera frågorna i **Trygghetsenkäten 4-9** har inletts och genomförs i samarbete med elevrådsrepresentanter från ett antal skolor. I samarbete med representanter från centrala elevhälsa pågår även ett arbete med att lägga till frågor gällande elevernas utsatthet vid sextattande i sociala medier.

- Sammanställning av **forskarstudier gällande ”sexting”** och sexuella trakasserier på sociala medier har distribuerats till samtliga nyckelpersoner i Gävlemodellen.
- Information om stöd för hur skolorna kan arbeta för att **förebygga sexuella trakasserier** och utsatthet på nätet (ECPAT) samt nyhetsinslag på SVT har distribuerats till samtliga nyckelpersoner.
- Inbjudan till **föreläsning 4 april, Skapa trygghet för lärande och förebygg kränkande behandling**, med **forskare Robert Thornberg**, Linköpings Universitet, har skickats ut och fått bra gensvar.
- Inbjudan till **nätverksträff 3 april för samtliga nyckelpersoner** har skickats ut och även där har många redan anmält sig.
- Inbjudan till insats 25 april, **Stöd i att tolka enkätresultat**, har skickats ut.

Trygghetsarbetet på fritiden

- BIG har deltagit på olika former av möten för insatser kring våldet som skett i Gävle. Vi har också varit delaktiga i att anordna åtgärder kring detta gentemot framför allt fritidsgårdarna (extra personal, extra öppettider, handledning för personal etc.).
- Vi har haft två kvällar med information kring Vuxenvandring i Bomhus och i Sätra tillsammans med polis och fältgruppen.
- Vi har anordnat en utbildningskväll för Gävles Vuxenvandrare på temat droger. Drogfri skola medverkade och informerade.
- Vi har deltagit i möte med arbetsgruppen för Shanazi hjältar.
- BIG var representerade på Playday som En bra start (Brynäs) arrangerar i Monitor arena en dag under sportlovet. Under dagen bjöds barn och föräldrar in för att prova på olika föreningars aktiviteter. Hos BIG fick barnen svara på frågor kring hur vad man gör på sin fritid, om man upplever trygghet i sina aktiviteter samt om man ser någon form av våld i sin vardag.
- BIG har varit representerade under de olika stadsdelsnätverkens möten ute i stadsdelarna. Vi sitter också med i styrgruppen för stadsdelsnätverken.

Övrigt

- En representant i BIGs arbetsgrupp arbetar under vårens om gruppledare för en barngrupp på Grinden barnen går på lågstadiet och har det gemensamt att någon av deras föräldrar har ett missbruk.

- En representant i BIG-gruppen verkar som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.

Nanny 2022-03-01