

BIG

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

VERKSAMHETS- BERÄTTELSE 2022

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkänedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer. Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

Arbetsätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete.

BIG ska vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt. Våra insatser kan rikta sig till vårdnadshavare, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Arbetsmetoder

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt att förmedla forskningsresultat

Vision

Gävle ska vara en trygg och inkluderande kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

Styrdokument

Våra mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FNs barnkonvention, de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika läroplaner och lagar, diskrimineringslagen samt de nationella folkhälsomålen och Riksidrottsförbundets styrdokument "Idrotten vill".

Mål

De övergripande målen med våra insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser.

De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

Uppföljning

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

Utvärdering

I huvudsak så är det vårt stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet, som kan utvärderas när vi utvärderar våra insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

Ekonomi

Verksamheten finansieras av samtliga huvudmän.

Organisation och ledningsgrupp

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Pernilla Dalborg, Styrning och stöd Gävle.
- Patric Falk, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Jens Gage, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Anne Jäder, Utbildning Gävle.
- Hanna Krantz, Livsmiljö Gävle. (t.o.m. 30/6)
- Malin Köhler, Polisen Gävle.
- Pelle Matton, gruppledare BIG (t.o.m. 6/5).
- Nanny Hörnqvist, gruppledare BIG (fr.o.m. 6/5).
- Camilla Nässbjer, Valfärd Gävle.
- Charlotte Oster, Livsmiljö Gävle (fr.o.m. 25/8).

BIG är en del av Gävle kommuns brottsförebyggande arbete.

Personal

- Nanny Hörnqvist, Valfärd Gävle.
- Pelle Matton, Utbildning Gävle (t.o.m. 6/5).
- Anna-Karin Eriksson, Utbildning Gävle (fr.o.m. 9/3).
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle.

Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

Trygghetsarbete i skola och förskola

- Vi har i samarbete med Utbildning Gävle genomfört två nätverksträffar för de som är elevrådsansvariga i Gävles grundskolor.
- Vi har genomfört vår tvådagars utbildning ”Gruppstärkande arbete i skolan” med främst deltagande personal från högstadiet och gymnasiet.
- BIG har genomfört en tvådagarsutbildning i teambuilding på Teambanan i Hemlingby. Utbildningen riktar sig till skolpersonal som arbetar på högstadiet och gymnasiet och är som intresserade av att använda teambanorna som en del i trygghetsarbete med eleverna på sin respektive skola.
- BIG har genomfört en utbildningsinsats kring anknytning i förskolan och förhållningssättet trygghetscirkeln, för alla barnskötare på de kommunala förskolorna. Utbildningen spelades även in för att kunna visas för den personal som inte hade möjlighet att vara med.
- BIG har genomfört en utbildningsinsats kring kränkningar, diskriminering och trakasserier med fokus på att anmäla, utreda och åtgärda. Utbildningen var ett led i arbetet med att stötta förskolorna i deras trygghetsarbete. Utbildningen gavs till alla som har rollen som ”likabehandlare” inom de kommunala förskolorna i Gävle. Utbildningen genomfördes digitalt via teams samt spelas in.

Våldpreventivt arbete

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet fortsatt implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de två olika våldspreventiva lektionsprogrammen ”Agera tillsammans” och ”Mentorer i våldsprevention” (MVP). Agera tillsammans vänder sig till elever på mellanstadiet och MVP till elever på högstadiet och gymnasiet.

- BIG har genomfört en specialanpassad utbildningsdag kring våldsförebyggande arbete för all personal på Rapatac.
- Vi har genomfört en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet ”Agera tillsammans” för personal från olika skolor i Gävle.

- Vi har genomfört en tvådagars utbildning ”Agera tillsammans” för personal inom Lillhages rektorsområde.
- Vi har genomfört en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet Mentorer i våldsprevention (MVP) för personal på Högstadiet och gymnasiet.
- BIG har utbildat all skolpersonal på Vallbacksskolan och Drottning Blankas gymnasium i en specialanpassad ”våldsförebyggande arbete i skolan”. Båda skolorna arbetar med olika våldspreventiva program såsom MVP och Machofabriken med sina elever och ville ge alla personal en kunskap i dessa frågor.
- BIG har genomfört en specialanpassad utbildningsdag kring våldsförebyggande arbete för all personal på Rapatac.
- BIG har utbildat fritidsgårdspersonal på Helges kring våldsprevention där vi utgår från det våldspreventiva programmet Machofabriken.

Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen, läroplanen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG). GM är inte ett färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans förutsättningar och behov.

I styrgruppen för GM ingår professor Peter Gill, grundskolechef Eva Levin, kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson samt UGs representant i BIG-gruppen Pelle Matton. Lotta Franzén, biträdande grundskolechef, ersatte Eva Levin under perioden april – november. Med anledning av forskningssamarbetet med HIG så ingår även två forskare; professor Silvia Edling och professor Guadalupe Francia. Styrgruppen har under året genomfört sex styrgruppsmöten.

- Boken ”Motverka mobbning och annan kränkande behandling i skolan” som skrivits i samarbete med två forskare från HIG och professor Peter Gill, släpptes den 22 augusti i samband med en mindre presentationsföreläsning på högskolan i Gävle. Boken har fått goda [recensioner](#) och helhetsbetyg 4/5 av BTJ. Boken har av beställts till samtliga skolledare och nyckelpersoner i skolornas trygghetsarbete och bekostats av Utbildning Gävle.

- Vetenskapsrådet har gjort det möjligt att fördjupa kunskaper om Gävlemodellens långsiktiga och systematiska arbete mot mobbning och annan kränkande behandling. Detta genom att satsa 5 760 259 kr på ett fyraårigt forskningsprojekt i samarbete med Gävle kommun, Högskolan i Gävle och Linköpings universitet. Syftet med projektet är tvådelat, det första syftet är att undersöka hur skolklimat, klassrumsklimat och klassklimat sammanhänger med utsatthet för kränkande behandling och mobbning över tid. Det andra syftet i projektet är att studera hur skolklimat, klassrumsklimat, klassklimat och utsatthet för kränkande behandling och mobbning sammanhänger med elevers studieengagemang över tid. Ett inledande möte med berörda skolledare har genomförts av forskarna och intervjuer med elever och personal på berörda skolor har påbörjats.
- Anna-Karin Eriksson, tidigare biträdande rektor på Vallbacksskolan, ersatte Pelle Matton då han gick i pension 6/5. Pelle gick igenom och överlämnade arbetet under våren då Anna-Karin arbetade deltid på BIG. Sedan den 10/6 arbetar Anna-Karin heltid på BIG.
- I samband med Pelles pension lämnade han över material förknippat med GM till HiG som kan vara intressant utifrån ett forskarperspektiv.
- Skolverkets nya kunskapsöversikt; "Skapa trygghet för lärande" släpptes under sommaren. Då Skolverket inte längre distribuerar upptryckta publikationer har BIG låtit trycka upp ett antal exemplar och skickat ut till samtliga skolor. Översikten stämmer över lag överens med GM's innehåll.
- Gävlemodellen presenterades vid en nätverksträff för ett antal kommunchefer.
- Vi har fortsatt fått flera förfrågningar från andra kommuner och därmed också delat skriftligt material och den film som finns tillgänglig på hemsidan.
- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen. Han bevakar forskningsläget när det gäller dessa frågor. Peter har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar som vi har kunnat skicka ut till vårt nätverk bestående av skolledare, Trygghetsteam och Personalutbildare, sammanlagt ca 500 personer.
- Vi har haft nätverksträffar för nyckelpersoner uppdelade vid fem olika tillfällen: Trygghetsteam F-6, samt 7-9 + gymnasiet, Personalutbildare F-6 samt 7-9 + gymnasiet samt ett tillfälle för skolledare. Innehållet har delvis byggts på deltagarnas inskickade frågor men även en kortare föreläsning samt olika diskussionsfrågor. Träffarna har varit mycket välbesökta och uppskattade.

- Hur skolledarna utövar sitt ledarskap är direkt avgörande för hur långt respektive skola kan nå i detta arbete. För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd till skolledarna, så kallar vi dem två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vid uppföljningen ger vi skolledaren stöd i att reflektera över den egna skolans styrkor och svagheter. Vi strävar efter att skolledaren skall bli konkret när det gäller vilka insatser som behöver genomföras för att arbetet skall kunna nå aktuell målbild. Cirka 80 skolledare har deltagit i insatsen.

Enkätverktyget

- Trygghetsenkäten har genomförts under v.12 och v.42 i hela grundskolan. Det är ca 12 000 elever som medverkar. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.
- Skolverkets nationella undersökning (rapport 353) visar att 8,1 procent av eleverna på mellan- och högstadiet var mobbade. I Gävle är motsvarande siffra 5,5 i åk4-6 och 5,2 åk7-9 procent i oktober 2022. Värdet för mobbning i oktober är **33% bättre än riket**. Höstens resultat visar att flickornas resultat på åk4-6 förbättrats något och närmar sig pojkarna.
- När det gäller grundskolans svarsfrekvens från kartläggningen v.42 så nådde vi den högsta svarsfrekvensen någonsin för båda enkäterna. För enkäten förskoleklass - åk 3 (97%) och för enkäten åk 4 - 9 (86%).
- Trygghetsenkäten på gymnasiet genomfördes under v.47. Den enkäten administreras av respektive skola och cirka 3000 elever är berörda. Svarsfrekvensen ökade där från 64% (HT 21) till 75% (HT 22) Resultatet visar en mobbning på totalt 3,0 % där gruppen ”övriga” (som inte identifierar sig som kille eller tjej) är mest utsatt.
- Bo-Erik Simonsson har i samarbete med BIG genomfört stödinsatser riktade till grundskolan och gymnasieskolan, en digital och en på plats på BIG. Dessa handlade om hur man kan tolka enkätresultatet från den kommunövergripande kartläggningen som genomfördes under våren och hösten.

Kompletterande utbildningar

Personal slutar och det kommer ny. För att behålla en hög kvalitet i detta arbete så erbjuder vi vid varje terminsstart kompletterande insatser. Utbildningarna genomfördes digitalt under vårterminen och på plats under höstterminen förutom utbildningen för nyanställda som var fortsatt digital.

- *Nyanställd* personal inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en digital introduktion i GM. I filmen finns också ett antal frågeställningar som syftar till att koppla GM till den egna skolans arbete med dessa frågor. Detta är en halvdagsinsats.
- *Nyanställda skolledare* inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en heldags introduktion som beskriver arbetet med GM samt eget arbete med den egna skolans systematik och hela skolan ansats. Som stöd i detta arbete har man haft materialet ”Systematiskt kvalitetsarbete GM”.
- Vi har utbildat ny personal som skall ingå i skolornas *trygghetsteam*. Trygghetsteamerna har till uppgift att stödja och coacha kollegor i det utredande och åtgärdande arbetet. De har även till uppgift att gå in i ”svårare” mobbningsfall.
- Vi har utbildat personal som ska verka som *personalutbildare* på skolorna. Personalutbildarna har ett uttalat ansvar att långsiktigt höja kompetensen i hela personalgruppen på respektive skola.
- En ny utbildningsinsats kallad ”*Omtag*” har erbjudits där deltagande skolor med stöd från BIG får möjlighet att uppskatta var man befinner sig i sitt trygghetsarbete och därefter komma fram till vad som behöver utvecklas ytterligare. Insatsen riktar sig mot skolornas nyckelpersoner dvs skolledare, trygghets-team samt personalutbildare och genomförs för hela gruppen samtidigt.

Sammanfattning av GM

Forskningen (det som fungerar) + styrdokumentet (uppdraget) + egen kartläggning (få koll på läget på skolan) = leder till att verksamheten genomför insatser och skapar förhållningssätt bland personalen. Det gör att GM är ett systematiskt kvalitetsarbete och alla skolor har egentligen ”sin egen” GM.

Är GM en kostnad eller en besparing?

Man kan diskutera om det ens är rimligt och etiskt försvarbart att räkna på vad det kostar en skola eller en kommun att arbeta systematiskt och evidensbaserat med dessa frågor. Man kanske i stället skall fråga sig, vad kostar det en skola eller en kommun, förutom det mänskliga lidandet, om man inte arbetar systematiskt och evidensbaserat med detta?

Vad kostar det samhället när elever, på grund av mobbning, får social fobi, missar sin skolgång, hamnar i arbetslöshet, missbruk, psykisk ohälsa, kriminalitet och i en fruktansvärd ytterlighet genomför en skolskjutning?

Flera forskningsresultat har visat att mobbning i skolan är den enda gemensamma nämnaren vid skolskjutningar i USA, Finland och Tyskland.

Ett motiv för att ändå försöka göra beräkningar på vad Gävlemodellens insatser kostar ställt mot vad mobbningen långsiktigt kostar Gävle kommun, är att det kan underlätta för beslutsfattare att motivera ett fortsatt arbete med Gävlemodellen eftersom det långsiktigt spar pengar till kommunen.

Stiftelsen Friends gav 2016 i uppdrag till nationalekonomerna Ingvar Nilsson och Anders Wadeskog, samt beteendevetaren Eva Nilsson Lundmark att göra en socioekonomisk analys av mobbningens samhällsliga kostnader. Deras resultat presenterades i rapporten, Se till mig som liten är – Socioekonomisk analys av mobbningens effekter.

Om man skulle översätta deras beräkningar till en kommun av Gävles storlek, med drygt 100.000 invånare och utgå från resultatet hösten 2020 då Gävles skolor var 40% bättre jämfört med riket. Så skulle det innebära en minskad kostnad för samhället på 2,2 Mkr per år. (Friends, (2016). Se till mig som liten är – Socioekonomisk analys av mobbningens effekter (2016-05-20). Nedladdad från hemsidan <https://friends.se/>, 2021-06-08).

Avslutning

Att skolor medverkar i Gävlemodellen är givetvis ingen garanti för att inte kränkningar, trakasserier och mobbning kan förekomma. Dessa skolor har dock bättre förutsättningar, eftersom de känner till vad forskningen rekommenderar och vad lagstiftaren kräver.

Orosamtal med föräldrar

Utbildningen ”Tala om oron” genomförs i samarbete med socialtjänsten och syftar till att ge redskap för hur skolpersonal talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och socialtjänstens stödinsatser.

- Vi har genomfört tre utbildningstillfällen för personal från olika förskolor i Gävle.
- Vi har även genomfört utbildningstillfällen för all personal på Olsbackagården och Mårdvägens förskolor, Hedesunda förskolor, alla kommunala dagbarnvårdare, - Nattis samt för alla likabehandlingsansvariga i Sätras förskoleområde.

- För skolans del har vi har genomfört utbildningstillfällen för all personal på Milbo-, Trödje-, Björke-, Andersberg-, Staffan-, -Forsbacka och Solängsskolan.

Drogförebyggande arbete

- BIG har i samarbete med Gävles drogsamordnare genomfört en utbildningsdag om alkohol, narkotika, tobak och dopning (ANDT) förebyggande arbete i skolan för personal på högstadiet.
- BIG har varit medarrangör vid ungdomskonferensen ”Jag brinner” på Högskolan i Gävle. Konferensen vänder sig till elever i årskurs 9 och på gymnasiet och syftar till att ge mer kunskap om tobak, alkohol och narkotika. Ca 400 elever deltog på konferensen och fick bland annat se en teater om tonårstid, internet och droger samt lyssna till och aktivt delta i olika föreläsningar och seminarier kring alkohol, tobak och narkotika.

Insatser Tryggare Fritid

Vuxenvandring

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd, samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- På förfrågningar om information kring vuxenvandring har vi under året bjudit in till fyra träffar (Öster, Nordost, Sättra och Bomhus) tillsammans med representanter från socialtjänstens fältgrupp och polisen. Representanter från vuxenvandrargrupperna har kontinuerlig kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring.
- BIG arrangerade under våren en utbildningskväll för Gävles vuxenvandrare i HLR. Detta genomfördes via hjälp av personal från Livsmiljö Gävle.
- Vi har under hösten anordnat en utbildningskväll för Gävles Vuxenvandrare på temat droger representanter från ”Drogfri skola” medverkade och informerades.

Samordning vid riskhelger

BIG har haft ett samordningsansvar vid "riskhelgerna", sista april och skolavslutningskvällarna (9/6 och 10/6). Våra lokaler har fungerat som samlingspunkt för de medverkande. Det är många frivilliga som arbetar ideellt dessa kvällar, en del är med i någon av vuxenvandrargrupperna som finns i Gävle. Medverkade dessa kvällar gjorde frivilliga som arbetade ideellt, vuxenvandrargrupper, polisen, socialtjänstens fältassistenter, drogsamordnaren, fritidsledare, personer från kyrkan, väktare med flera.

Kvällarna summerades som lugna kvällar.

Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen

- Vi har genomfört en utbildningskväll på temat ledarskap. Utbildningen riktade sig till unga ledare som under sommaren var anställda av en förening som tilldelats pengar av Gävle kommunen för att genomföra aktiviteter för barn och unga under sommarlovet 2022.
- BIG har genomfört två utbildningskvällar för de ungdomar som under sommaren var anställda som ledare på GIF-fotbolls sommarläger "Summercamp".
- Vi har genomfört ledarutbildningar för de ungdomar som sedan under sommaren arbetade som ledare på Brynäs IF och Hille IFs fotbollsskolor.
- Tillsammans med personal från Grinden har BIG utbildat alla ungdomsledare inom projektet "Våra barns framtid" ca 300st. Utbildningen har syftat till att ge mer kunskap om missbruk, psykisk ohälsa och svåra separationskonflikter samt hur dessa påverkar barn i familjer där detta förekommer. Vi har även pratat om vad man som ledare kan göra om man misstänker att barn far illa.
- BIG var representerade på evenemanget Playday som En bra start (Brynäs) håller i under höstlovet. Under dagen fick barnen prova på olika aktiviteter och hos BIG fick barnen svara på frågor kring skola/fritid.
- BIG var representerade på Barnkonventionens dag som En bra start (Brynäs) håller i för elever mellanstadiet. Under dagen fick barnen prova på aktiviteter och hos BIG fick barnen svara på frågor utifrån barnkonventionens olika artiklar.
- Vi var representerade under föreningskvällen på Konstcentrum som Livsmiljö Gävle bjöd in ledare inom föreningslivet till.

Fritidsgårdarna

- BIG har medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Livsmiljö Gävle arrangerar.
- Vi har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av verksamhetsåret 2021 samt i möten kring avtalsprocessen.
- BIG har i samarbete med Livsmiljö Gävle bjudit in alla som arbetar på fritidsgård till handledning gårdsvis. Handledningen genomfördes av externa handledare vid två tillfällen under 2022. En fritidsgård har fått ytterligare handledningstillfällen med anledning av tråkigheter som drabbat stadsdelen.
- Under året har vi fortsatt med ”Frukostträffen”. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare och syftet är att de skall få möjlighet att diskutera aktuella frågor utifrån sina respektive verksamheter tillsammans med representant från BIG. Träffarna sker ca en gång i månaden. BIGs representant har också träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamhet.
- En representant i BIG- gruppen har planerat samt deltagit vid en studiebesöksresa till Stockholm, tillsammans med fritidsgårdsföreståndare och två chefer inom Livsmiljö Gävle. Syftet med resan var dels att inspireras av andra fritidsgårdsverksamheter, dels att påbörja ett utvecklingsarbete med hjälp av konsultföretaget Public Partner.
- BIG har deltagit på olika möten i olika processer kring fritidsgårdarna som bland annat handlar om tillgänglig fritidsgård, lokaler, utvecklingsarbeten och avtal.
- Vi har haft en träff med fritidsgårdsföreståndare och några av deras närmaste medarbetare för att lära känna varandra som personer och även få större kunskap om varandras verksamheter. Vi har för avsikt att få till denna typ av träff mer frekvent med syfte att öka samarbetet mellan gårdarna än mer.

Övriga insatser under året

- Vi har under året, deltagit vid flera utbildningar och nätverksträffar, på temat våldsförebyggande arbete, ungas fritid och tillgänglighetsfrågor.
- BIG har under året varit en av representanterna i arbetsgruppen för ”Shanazi hjältar”. Shanazi hjältar syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Vi har medverkat vid ett utbildningstillfälle i Machofabriken. De utbildade fungerar efter genomgången utbildning som ambassadörer mot hedersförtryck.

- Under BRÅ-dagarna i april fanns BIG representerade tillsammans med Huskura och Shanazi hjältar. Gävlemodellen (vinnare i BRÅ's svenska deltävling 2021) presenterades i montern.
- BIG har deltagit på olika former av möten för insatser kring våldet som skett under hösten i Gävle. Vi har också varit delaktiga i att anordna åtgärder kring detta gentemot framför allt fritidsgårdarna (extra personal, extra öppettider, handledning för personal etc.).
- Vi har samordnat ett studiebesök till Hudiksvall (dit representanter från Gävle kommun och bostadsbolag från Gävle åkte) för att ta del av Hudiksvalls arbete med sina fritidsgårdar och framförallt hur de arbetade gentemot motorburen ungdom.
- BIG har tillsammans med andra aktörer medverkat på en fotoutställning under "En vecka fri från våld" 21-27/10. Syftet var att belysa delar av det våldsförebyggande arbetet som pågår i Gävle och varför det är viktigt. Utställningen är planerad att bli en vandringsutställning och framöver stå på bibliotek, skolor köpcentrum etc.
- BIG har deltagit i de olika områdesgruppernas möten ute i stadsdelarna. Där träffas olika föreningar och andra aktörer för att samverka kring trygghetsskapande insatser i området. BIG har en representant med i styrgruppen för dessa nätverk. Vi har även deltagit vid en "Storträff" för alla nätverken som hölls på Gasklockorna, vid den träffen var två externa föreläsare med för att ge kompetenspåfyllning.
- BIG var representerade under Trygghetsvandringen i Bomhus som Gävle kommun anordnade under hösten.
- Vi har deltagit vid två föräldrar/familjeevent som Andersbergsskolan arrangerade två kvällar i september.
- Vi har medverkat på en nätverksträff om ungas delaktighet och inflytande. Vi höll i samband med träffen en kort föreläsning om hur BIG arbetar med att stödja elevrådsarbetet ute på skolorna.
- Vi har tillsammans med andra parter i Gävle kommun som arbetar med våldsförebyggande arbete, föreläst på SKRs kvinnofridsnätverk i Stockholm.
- En representant i vår arbetsgrupp arbetar under hösten som gruppleddare för en barngrupp på Grinden barnen går på lågstadiet och har det gemensamt att någon av deras föräldrar har ett missbruk.

- En representant i BIG-gruppen verkar som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.
- En representant på BIG har under våren gått en utbildning i programmet ”Childrens program”. Childrens program genomförs med barn och den nu nyktra/drogfria föräldern. Programmet syftar till att ge barn till missbrukande föräldrar en möjlighet att få kunskap om missbruk, att få träffa andra barn i samma situation och förstå att man inte är ensam, att få veta att det inte är ens fel att föräldern missbrukar, att man inte kan hjälpa sina föräldrar bli nyktra. Barnen ges också stort utrymme att prata om sina känslor och få kunskap om att alla känslor är ok. Programmet är ett förebyggande program och genomförs under fyra dagar. Under de två första arbetar man med barnen och dag tre och fyra med barnen och de nyktra/drogfria föräldrarna tillsammans. Programmet genomfördes med fyra familjer i mitten av augusti 2022 då även certifiering skedde.

Gävle den 15 december 2022

Nanny Hörnqvist
Välfärd Gävle

Anna-Karin Eriksson
Utbildning Gävle

Jonas Norström
Pettersson
Livsmiljö Gävle

BIG
www.gavle.se/big