

Aktuellt från BIG-gruppen den 9 september 2022

Trygghetsarbetet i skolan

BIG erbjuder i samarbete med familjestödet, på Välfärd Gävle, en utbildning som heter ”Tala om oron”. Den är riktad till personal i förskolan. Insatsen syftar till att ge personalen ökad kompetens när det gäller att prata med föräldrar när de känner oro för deras barn samt ge en ökad kunskap om anmälningssplikten enligt socialtjänstlagen.

- BIG har genomfört utbildningstillfällen i Tala om oron för all personal på Andersbergsskolan och Staffansskolan.
- BIG har utbildat all skolpersonal på Vallbacksskolan och Drottning Blankas gymnasium i ”våldsförebyggande arbete” i skolan. Båda skolorna arbetar med olika våldspreventiva program såsom MVP och Machofabriken med sina elever och ville ge alla personal en kunskap i dessa frågor.
- BIG har genomfört en tvådagarsutbildning i teambuilding på Teambanan i Hemlingby. Utbildningen riktar sig till skolpersonal som arbetar på högstadiet och gymnasiet och är som intresserade av att använda teambanorna som en del i trygghetsarbete med eleverna på sin respektive skola.
- Vi har bjudit in till en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet Mentor i våldsprevention (MVP) för personal på Högstadiet och gymnasiet.
- Vi fortsätter vårt långsiktiga arbete med att utveckla vårt stöd till förskolorna i deras trygghetsarbete och BIG kommer bland annat ta fram en utbildningsinsats kring kränkningar, diskriminering trakasserier utifrån perspektiven, upptäcka, anmäla, utreda, åtgärda. Utbildningen kommer att genomföras via teams samt spelas in.
- Vi kommer att delta vid två föräldra/familjeevent som Andersbergsskolan arrangerar i september.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mot mobba/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvakts system
- Rel. främj. insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skolledn. Nyckelpers
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetsparmen

1. Målbild
Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbing

2. Sammanfattning
Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Upptäcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HIG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Vi har genomfört ett möte med styrgruppen för GM.
- Boken "Motverka mobbing och annan kränkande behandling i skolan" som skrivits i samarbete med två forskare från HIG och professor Peter Gill, släpptes den 22 augusti i samband med en mindre presentationsföreläsning på högskolan i Gävle. Boken har fått goda [recensioner](#): och helhetsbetyg 4/5 av BTJ. Boken har av beställts till samtliga skolledare och nyckelpersoner i skolornas trygghetsarbete, bekostas av Utbildning Gävle centralt.
- Forskningsansatsen i samarbete Högskolan i Gävle (Silvia Edling, Guadalupe Francia) pågår. Ett samarbete med Robert Thornberg, professor vid Linköpings universitet har inletts där ett nytt forskningsprojekt diskuteras med start hösten 2023.
- Enskilda uppföljande samtal med skolledare (34st av ca 70) har genomförts
- En utbildningsinsats "Omtag Gävlemodellen" har genomförts med trygghetsteamet på Sofiedalsskolan 7-9
- En utbildningsinsats för ny personal har genomförts med all personal (10st) på Åbygebyskola (hälften av personalen var nya på skolan)
- Skolorna har genomfört digitala utbildningar för ny personal där Gävlemodellen presenteras.

- Inbjudningar till kommande utbildningar för nya skolledare, trygghetsteamsrepresentanter och personalutbildare är utskickade och planeras att hållas på BIG (ej digitalt)
- Nätverksträffarna i november planeras att hållas på plats och enligt en undersökning på forms finns ett stort intresse att delta vid de kommande träffarna.

Trygghetsarbete fritid

- Vi har bjudit in till frukostträffar med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- BIG har deltagit i olika områdesgruppsmöten i de s.k. stadsdelsnätverken.
- Vi har ordnat så att fritidsgårdarnas personal ska få ett tillfälle i handledning.

Övrigt

- En representant på BIG har genomfört och certifierats i programmet ”Childrens program”. 4 barn med förälder deltog i programmet. Childrens program genomförs med barn och den nu nyktra/drogfria föräldern. Programmet syftar till att ge barn till missbrukande föräldrar en möjlighet att få kunskap om missbruk, att få träffa andra barn i samma situation och förstå att man inte är ensam, att få veta att det inte är ens fel att föräldern missbrukar, att man inte kan hjälpa sina föräldrar bli nyktra. Barnen ges också stort utrymme att prata om sina känslor och få kunskap om att alla känslor är ok. Programmet är ett förebyggande program och genomförs under fyra dagar. Under de två första arbetar man barnen och dag tre och fyra med barnen och de nyktra/drogfria föräldrarna tillsammans.
- En representant i BIGs arbetsgrupp kommer under hösten verka som gruppleddare för en barngrupp på Grinden barnen går på lågstadiet och har det gemensamt att någon av deras föräldrar har ett missbruk.
- En representant i BIG-gruppen verkar som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.

Nanny 2022-09-16