

Aktuellt från BIG-gruppen den 17 juni 2022

Trygghetsarbetet i skolan

BIG erbjuder i samarbete med familjestödet, på Valfärd Gävle, en utbildning som heter ”Tala om oron”. Den är riktad till personal i förskolan. Insatsen syftar till att ge personalen ökad kompetens när det gäller att prata med föräldrar när de känner oro för deras barn samt ge en ökad kunskap om anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen.

- Vi har genomfört två utbildnings-tillfällen för personal från olika förskolor i Gävle.
- Vi har genomfört utbildningstillfällen i Tala om oron för all personal på Milbo, Trödje och Björke skolor.
- BIG har genomfört utbildningstillfällen i Tala om oron för all personal på Odsbakagården och Mårdvägens förskolor, samt för alla likabehandlingsansvariga i Sättras förskoleområde.
- Vi har genomfört en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet ”Agera tillsammans” för personal från olika skolor i Gävle.
- Vi har genomfört en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet ”Agera tillsammans” för personal inom Lillhages rektorsområde.
- Vi har genomfört en tvådagars utbildning i det våldsförebyggande programmet Mentorer i våldsprevention (MVP) för personal på Högstadiet och gymnasiet.
- BIG har genomfört en specialanpassad utbildningsdag kring våldsförebyggande arbete för all personal på Rapatac.
- Vi har i samarbete med Utbildning Gävle genomfört en nätverksträff för de som är elevrådsansvariga i Gävles grundskolor.
- Vi fortsätter vårt långsiktiga arbete med att utveckla vårt stöd till förskolorna i deras trygghetsarbete och BIG kommer bland annat ta fram en utbildningsinsats kring kränkningar, diskriminering trakasserier utifrån perspektiven, upptäcka, anmäla, utreda, åtgärda. Utbildningen kommer att genomföras via teams samt spelas in.
- BIG har fått en förfrågan om att hålla en specialanpassad föreläsning för alla barnskötare i samband med en utbildningsdag i september.
- Vi har genomfört vår tvådagars utbildning ”Gruppstärkande arbete i skolan” med främst deltagande personal från högstadiet och gymnasiet.

- **Gävlemodellen:**

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap. 1,2
- Skollagen kap. 1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mot mobbade/mobbare
- Personalutbildning
- Rastvakts system
- Rel. främj. insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av årenden

5. Implementering

- Majmöte, skoledn. Nyckelpers
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personalutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetsparmen

1. Målbild
Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbning

2. Sammanfattning
Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Upptäcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personalutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HIG
- Sprida goda exempel mellan skolor
- Skrivit en bok tillsammans

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Vi har genomfört ett möte med styrgruppen för GM.
- Anna-Karin har efterträtt Pelle och introducerats i arbetet med Gävlemodellen
- Vi har i samarbete med två forskare från HIG och professor Peter Gill, planerat för lansering av boken som skrivits tillsammans om mot mobbning och kränkande behandling. Boken riktar sig till skolpersonal och lärarstudenter och kom ut i slutet av maj. Bokrelease är planerat 22 augusti på högskolan i Gävle.
- Forskningsansatsen i samarbete Högskolan i Gävle och Linköpings universitet har påbörjats. Möten med lärosätena har hållits och nya har planerats in.
- Vi har haft en monter där vi presenterat Gävlemodellen vid BRÅ-konferensen 7-8 april.
- Vi har genomfört enskilda uppföljande samtal med skolledare.
- Vi (Peter Gill) har kritiserat trovärdigheten i Friends senaste rapport som fick stora rubriker på SVT nyheter tisdag 31 maj.

Föreningslivet och fritidsgårdarna

- Vi har genomfört en utbildningskväll på temat ledarskap för de unga ledare som är anställda av en förening som tilldelats pengar av Gävle kommunen för att genomföra aktiviteter för barn och unga under sommarlovet 2022.
- BIG har genomfört två utbildningskvällar för de ungdomar som under sommaren ska vara ledare på GIF-fotbolls sommarläger "Summercamp".
- Vi har genomfört en ledarutbildning för de ungdomar som ska vara ledare för Hille IF s och Brynäs IF fotboll, fotbollsskolor under sommarlovet 2022.
- Tillsamman med personal från Grinden har BIG utbildat alla ungdomsledare inom projektet "Våra barns framtid". Utbildningen har syftat till att ge mer kunskap om missbruk, psykisk ohälsa och svåra separationskonflikter samt hur dessa påverkar barn i familjer där detta förekommer. Vi har även pratat om vad man som ledare kan göra om man misstänker att barn far illa.
- Vi har deltagit i föreståndarträff med fritidsgårdarnas föreståndare.
- Vi har haft frukostträffar med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- En representant i BIG- gruppen har deltagit på fritidsgårdarnas redovisningar av verksamhetsåret 2021.
- Vi har planerat och ordnat så personal och ungdomar på fritidsgården Zebran fick se sina nya lokaler och med hjälp av en workshop vara med och planera färgsättning av lokalen.
- En representant i BIG- gruppen har besökt FUBB och nya allaktivitetshuset i Hedesunda och deltagit i framtidssamtal.
- En representant i BIG- gruppen har planerat samt deltagit vid en studiebesöksresa till Stockholm, tillsammans med fritidsgårdsföreståndare och två chefer inom Livsmiljö.
- BIG har anordnat så att fritidsgårdarnas personal har fått handledning.
- BIG har deltagit i olika områdesgruppsmöten i de s.k. stadsdelsnätverken.
- BIG har tillsammans med en fältarbetare på Valfärd pratat om vuxenvandring för vårdnadshavare på Rapatac.
- BIG har bjudit in till och genomfört gemensam vuxenvandring under Valborgsmässoafton, drygt 40 personer deltog under kvällen som summerades som lugn.
- BIG har bjudit in till och genomfört gemensam vuxenvandring under skolavslutningskvällarna den 9 samt 10 juni.

- BIG har anordnat HLR-utbildning för vuxenvandrargrupperna via hjälp av personal från Livsmiljö.

Övrigt

- En representant på BIG har under april och maj gått en utbildning i programmet ”Childrens program”. Childrens program genomförs med barn och den nu nyktra/drogrfria föräldern. Programmet syftar till att ge barn till missbrukande föräldrar en möjlighet att få kunskap om missbruk, att få träffa andra barn i samma situation och förstå att man inte är ensam, att få veta att det inte är ens fel att föräldern missbrukar, att man inte kan hjälpa sina föräldrar bli nyktra. Barnen ges också stort utrymme att prata om sina känslor och få kunskap om att alla känslor är ok. Programmet är ett förebyggande program och genomförs under fyra dagar. Under de två första arbetar man barnen och dag tre och fyra med barnen och de nyktra/drogrfria föräldrarna tillsammans.
Planen är att i samarbete med två nyutbildade representanter från Familjestödet genomföra ett första tillfälle i programmet i mitten av augusti 2022 och att då även bli certifierade i metoden.
- Vi har deltagit på nätverksträff för MVP/AT – utbildare samt nätverksträff för steg 2 utbildade MVP.
- En representant i BIGs arbetsgrupp har under våren verkat som gruppleddare för en barngrupp på Grinden.
- En representant i BIG-gruppen verkar som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.

Nanny 2022-06-08