

BIG

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

VERKSAMHETS- BERÄTTELSE 2021

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2021

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkännet och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer. Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

Arbetsätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete.

BIG skall alltså vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, dvs. inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt. Våra insatser kan rikta sig till föräldrar, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Arbetsmetoder

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coaching
- omvärldsbevakning samt att förmedla forskningsresultat

Vision

Gävle ska vara en trygg och inkluderande kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

Styrdokument

BIGs mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FNs barnkonvention, de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika läroplaner och lagar, diskrimineringslagen, de nationella folkhälsomålen och Riksidrottsförbundets styrdokument ”Idrotten vill”.

Mål

De övergripande målen med BIGs insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser. De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

Uppföljning

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

Utvärdering

I huvudsak så är det BIGs stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet, som kan utvärderas när vi utvärderar BIGs insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

Ekonomi

Verksamheten finansieras av samtliga huvudmän. Lokal för verksamheten tillhandahålls av Gavlefastigheter AB.

Organisation och ledningsgrupp

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Caroline Engberg, Styrning och stöd Gävle
- Jens Gagge, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Anne Jäder, Utbildning Gävle.
- Hanna Krantz, Livsmiljö Gävle.
- Malin Köhler. Polisen Gävle
- Pelle Matton, gruppledare BIG.
- Camilla Nässbjer, Valfärd Gävle.

BIG är en del av Gävle kommuns brottsförebyggande arbete.

Personal

- Nanny Hörnqvist, Vårdförvaltning Gävle.
- Pelle Matton, Utbildning Gävle.
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle.

Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

Trygghetsarbete i skola och förskola

- Vi har genomfört en insats för likabehandlingsansvariga i Sörby förskoleområde. Temat för insatsen var kränkningar i förskolan.
- Vi har, i samarbete med Utbildning Gävle (UG), genomfört två nätverksträffar för elevrådsansvariga i grundskolan. Vid första träffen var representanter från Gavlefastigheters olika projekt inbjudna för att berätta om hur de arbetar med elevers delaktighet och inflytande. Vid andra träffen föreläste Ulrika Bergmark, professor vid Luleå tekniska universitet om elevrådets roll i arbetet med delaktighet och inflytande i skolan.
- Vi har genomfört en utbildningsinsats kring kommunikation och feedback för personalen på två av kommunens förskolor.
- Vi har genomfört en utbildning i normkritiskt arbete för personalen på Gefle Montessoriskola.
- Vi har genomfört en utbildning i konflikthantering för Sofiedalskolans personal F-6.
- Vi har påbörjat ett långsiktigt arbete med att utveckla vårt stöd till förskolorna i deras trygghetsarbete.

Våldspreventivt arbete

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet fortsatt implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de två olika våldspreventiva lektionsprogrammen ”Agera tillsammans” och ”Mentorer i våldsprevention” (MVP). Agera tillsammans vänder sig till elever på mellanstadiet och MVP till elever på högstadiet och gymnasiet.

- Vi har tillsammans med Enheten för Social hållbarhet genomfört en utbildning i Agera tillsammans riktad till pedagoger på mellanstadiet. Åtta personer deltog. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.8 och upplägg 3.5 på en fyrgradig skala.
- Vi har tillsammans med Elevhälsan genomfört två utbildningar i MVP. Utbildningen riktar sig till pedagoger på högstadiet och gymnasiet, 24 personer deltog. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.9 och upplägget till 4.0 på en fyrgradig skala.
- Vi har i samarbete med Rädda barnen genomfört en digital utbildningskväll kring materialet Stopp Min kropp. Insatsen riktade sig till all personal i förskolan och utbildningen spelades även in och gjordes tillgänglig för alla förskolor att se i efterhand.

Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen, läroplanen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GM är inte ett färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans förutsättningar och behov.

I styrgruppen för GM ingår professor Peter Gill, grundskolechef Eva Levin, kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson samt UG representant i BIG-gruppen Pelle Matton. Med anledning av forskningssamarbetet med HIG så ingår även två forskare professor Silvia Edling och professor Guadalupe Francia. Styrgruppen har under året genomfört sex styrgruppsmöten.

- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen. Han bevakar forskningsläget när det gäller dessa frågor. Peter har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar som vi har kunnat skicka ut till vårt nätverk bestående av skolledare, Trygghetsteam och Personalutbildare, sammanlagt ca 500 personer.

- Forskningsarbete med HIG har utvecklats under året. Vetenskapsrådet har gjort det möjligt att fördjupa kunskaper om Gävlemodellens långsiktiga och systematiska arbete mot mobbning och annan kränkande behandling. Detta genom att satsa 5 760 259 kr på ett fyraårigt forskningsprojekt i samarbete med Gävle kommun, HIG och Linköpings universitet. Syftet med projektet är tvådelat. Det första syftet är att undersöka hur skolklimat, klassrumsklimat och klassklimat sammanhänger med utsatthet för kränkande behandling och mobbning över tid. Det andra syftet i projektet är att studera hur skolklimat, klassrumsklimat, klassklimat och utsatthet för kränkande behandling och mobbning sammanhänger med elevers studieengagemang över tid.
- Styrgruppen har under året arbetat med att skriva en bok tillsammans. Boken har titeln ”Motverka mobbning och annan kränkande behandling i skolan - en handbok för lärare med Gävlemodellen som exempel”. Boken kommer att ges ut under våren 2022.
- Hur skolledarna utövar sitt ledarskap är direkt avgörande för hur långt respektive skola kan nå i detta arbete. För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd till skolledarna, så kallar vi dem två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vid uppföljningen ger vi skolledaren stöd i att reflektera över den egna skolans styrkor och svagheter. Vi strävar efter att skolledaren skall bli konkret när det gäller vilka insatser som behöver genomföras för att arbetet skall kunna nå aktuell målbild. Cirka 80 skolledare har deltagit i insatsen.
- Skolpersonal kontaktade BIG för att få stöd i arbetet med att förbättra elevernas språkbruk. Vi gjorde då ett utrop via våra nätverk med personal. Vi fick in ett stort antal tips och idéer från verksamheten vilka sammanställdes till ett stödmaterial på över 30 sidor. Materialet mejlades därefter ut till alla grundskolor.

- Vårens enkätundersökning visade att kränkningarna på nätet har ökat. Med anledning av det så spelade BIG in två filmer med tillhörande årskursanpassade arbetsmaterial, som handlar om hur skolan kan arbeta med att förebygga och åtgärda kränkningar på nätet. Insatsen vänder sig till alla Trygghets-team, Personalutbildare och skolledare i grundskolan och gymnasiet. Material och länkar till filmerna skickades ut till alla grund- och gymnasieskolor. Detta gjorde att skolorna själva kunde välja när de önskade gå denna utbildning
- Föreläsningarna med titeln ”Forskardagarna vid Högskolan i Gävle” har genomförts i regi av SVT/UR. De sändes på Kunskapskanalen i juni. Följande gick att läsa på HIGs hemsida: ”Föreläsarna som har bjudits in är pionjärer då det här är första gången som Högskolan gjort en föreläsningsserie i samarbete med SVT. Då GM har visat goda resultat i kommunens arbete mot mobbning, som ingår som en viktig dimension i skolväsendets kontinuerliga arbete för att främja effektiva lärmiljöer, så har vi sett ett strategiskt värde i att synliggöra arbetet som kommunen i samverkan med BIG och högskolan har gjort över åren. Syftet är dels att stödja och inspirera andra kommuner, dels att visa på det positiva utfall som Gävle kommuns satsning har medfört”.
- GM har beskrivits i Dagens Nyheters reportage om mobbningen i Sverige.
- Under hösten genomförde Friends en tre dagar lång internationell mobbningskonferens i Stockholm. Där presenterade Peter Gill sina forskningsresultat som är förknippade med GM. Vid samma konferens lyfte en tjänsteman från Utbildningsdepartementet GM som ett gott exempel.
- Utmärkelse från Brottsförebyggande rådet (BRÅ).
Så här skriver BRÅ på sin hemsida:
Brottsförebyggarna i Gävle, Utbildning Gävle och Högskolan i Gävle är vinnare av den svenska deltävlingen till ”European Crime Prevention Award 2021”. Juryns motiveringar är:

”Gävlemodellen är ett strukturerat arbetssätt mot mobbning, där den kunskapsbaserade processen inlemmats i den regeljära verksamheten. Täta kartläggningar av elevernas trygghet, som gemensamt analyseras av ett brett spektrum av skolans personalgrupper och i samverkan med eleverna, ligger till grund för välriktade, forskningsbaserade åtgärder. Arbetet följs regelbundet upp, både genom löpande avstämningar och genom återkommande elevenkäter, som visar utvecklingen över tid. Gävlemodellen är väl utvärderad och visar att det går att bygga upp ett långsiktigt hållbart och effektivt arbete mot mobbning, utan stora merkostnader”

Kristina Svartz, Generaldirektör brå.

- Efter utmärkelsen från BRÅ så har vi fått ett antal förfrågningar från *länsstyrelser, kommuner och skolpersonal* runt om i landet och även från utlandet.
- Vi har varit inbjudna till Utbildningsnämnden för att presentera GM.
- **Enkätverktyget**
 - Trygghetsenkäten har genomförts under v.12 och v.42 i hela grundskolan. Det är ca 12 000 elever som medverkar. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.
 - Skolverkets nationella undersökning (rapport 353) visar att 8,1 procent av eleverna på mellan- och högstadiet var mobbade. I Gävle är motsvarande siffra 5,2 procent i oktober 2021. Värdet för mobbning i oktober är 0,5 procentenheter lägre än värdet i mars. Resultatförbättringen beror på ett förbättrat resultat för eleverna i årskurs 4-6, en förbättring för både flickor och pojkar.
 - När det gäller grundskolans svarsfrekvens från kartläggningen v.42 så är det fortfarande en imponerande hög svarsfrekvens för båda enkäterna. För enkäten förskoleklass - åk 3 (91%) och för enkäten åk 4 - 9 (82%).

- Trygghetsenkäten på gymnasiet genomfördes under v.47. Den enkäten administreras ute på respektive skola och cirka 3000 elever är berörda.
- Bo-Erik Simonsson har vid två tillfällen genomfört digitala stödinsatser, riktad till grundskolan och gymnasieskolan. Dessa handlade om hur man kan tolka enkätresultatet från den kommunövergripande kartläggningen som genomfördes under våren och hösten.

▪ **Kompletterande utbildningar**

Personal slutar och det kommer ny. För att behålla en hög kvalitet i detta arbete så erbjuder vi vid varje terminsstart kompletterande insatser. Utbildningarna genomförs digitalt vilket ger skolan en större frihet att själv välja när insatsen skall genomföras.

- *Nyanställd personal* inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits en introduktion i GM. I filmen finns också ett antal frågeställningar som syftar till att koppla GM till den egna skolans arbete med dessa frågor. Detta är en halvdagsinsats.
- *Nyanställda skolledare* inom grund- och gymnasieskolan har erbjudits att under en heldag ta del av en filminspelning som beskriver arbetet med GM och att arbeta med den egna skolans systematik och hela skolans ansats. Som stöd i detta arbete har man haft materialet ”Systematiskt kvalitetsarbete GM”.
- Vi har utbildat ny personal som skall ingå i grundskolornas *Trygghetsteam*. Trygghetsteamerna har till uppgift att stödja och coacha kollegor i det utredande och åtgärdande arbetet. De har även till uppgift att gå in i ”svårare” mobbningsfall.
- Vi har utbildat ny personal som skall verka som *Personalutbildare* på våra grundskolor. Personalutbildarna har ett uttalat ansvar att långsiktigt höja kompetensen i hela personalgruppen på respektive skola.

- **GM implementeras på gymnasieskolan omg.2**
(Vasaskolan och Realgymnasiet)
 - Vasaskolan och Realgymnasiet har genomfört varsin halvdags insats för att fortsätta arbetet med att bygga upp en god systematik och skapa en hela skolan ansats.
 - På grund av pandemin så genomfördes utvärderings- och planeringsdagen på respektive skola.

Sammanfattning av GM

Forskningen (det som fungerar) + styrdokumentet (uppdraget) + egen kartläggning (få koll på läget på skolan) = leder till att verksamheten genomför insatser och skapar förhållningssätt bland personalen. Det gör att GM är ett systematiskt kvalitetsarbete och alla skolor har egentligen "sin egen" GM.

Är GM en kostnad eller en besparing?

Man kan diskutera om det ens är rimligt och etiskt försvarbart att räkna på vad det kostar en skola eller en kommun att arbeta systematiskt och evidensbaserat med dessa frågor.

Man kanske i stället skall fråga sig, vad kostar det en skola eller en kommun, förutom det mänskliga lidandet, om man inte arbetar systematiskt och evidensbaserat med detta?

Vad kostar det samhället när elever, på grund av mobbning, får social fobi, missar sin skolgång, hamnar i arbetslöshet, missbruk, psykisk ohälsa, kriminalitet och i en fruktansvärd ytterlighet genomför en skolskjutning?

Flera forskningsresultat har visat att mobbning i skolan är den enda gemensamma nämnaren vid skolskjutningar i USA, Finland och Tyskland.

Ett motiv för att ändå försöka göra beräkningar på vad Gävlemodellens insatser kostar ställt mot vad mobbningen långsiktigt kostar Gävle kommun, är att det kan underlätta för beslutsfattare att motivera ett fortsatt arbete med Gävlemodellen eftersom det långsiktigt spar pengar till kommunen.

Stiftelsen Friends gav 2016 i uppdrag till nationalekonomerna Ingvar Nilsson och Anders Wadeskog, samt beteendevetaren Eva Nilsson Lundmark att göra en socioekonomisk analys av mobbningens samhällsliga kostnader. Deras resultat presenterades i rapporten, Se till mig som liten är – Socioekonomisk analys av mobbningens effekter.

Om man skulle översätta deras beräkningar till en kommun av Gävles storlek, med drygt 100.000 invånare och utgå från resultatet hösten 2020 då Gävles skolor var 40% bättre jämfört med riket. Så skulle det innebära en minskad kostnad för samhället på 2,2 Mkr per år.

(Friends, (2016). Se till mig som liten är – Socioekonomisk analys av mobbningens effekter (2016-05-20). Nedladdad från hemsidan <https://friends.se/>, 2021-06-08).

Avslutning

Att skolor medverkar i Gävlemodellen är givetvis ingen garanti för att inte kränkningar, trakasserier och mobbning kan förekomma. Dessa skolor har dock bättre förutsättningar, eftersom de känner till vad forskningen rekommenderar och vad lagstiftaren kräver.

Orosamtal med föräldrar

Utbildningen ”Tala om oron” genomförs i samarbete med socialtjänsten och syftar till att ge redskap för hur skolpersonal talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och socialtjänstens stödinsatser.

- Vi har genomfört två digitala utbildningstillfällen för skolans personal. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.9 och upplägg till 3.0 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört tre utbildningstillfällen för förskolans personal. Utvärderingarna visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4.0 och upplägget till 3.8 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört utbildningen digitalt för all personal på Grundsärskolan och Ulvsäterskolan samt Nordöstra förskoleområdet.

Drogförebyggande arbete

BIG har i samarbete med Gävles drogsamordnare genomfört en utbildningsdag om Alkohol, narkotika, tobak och dopning (ANDT) förebyggande arbete i skolan för personal på högstadiet.

Insatser Tryggare Fritid

Vuxenvandring

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd, samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- Representanter från Gävles vuxenvandrargrupper har under året haft kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring. I år har fokus varit på hur arbetet ska ske, utifrån restriktioner kring covid-19.
- Med anledning av pandemiläget (covid-19) under året har BIG inte anordnat några utbildningar för Gävles vuxenvandrargrupper.

Samordning vid riskhelger

BIG har haft ett samordningsansvar vid ”riskhelgerna”, sista april och skolavslutningskvällarna. Med anledning av det rådande pandemiläget blev årets vuxenvandringar lite anorlunda än brukligt. Uppstarten och senare på kvällen återsamlingen skedde digitalt. Kvällen summerades som en bra och lugn kväll. Vi arrangerade en vuxenvandringskväll i samband med skolavslutningen för gymnasieskolan och en i samband med skolavslutningen för grundskolan. Precis som vid sista april skedde uppstart och senare på kvällen återsamling digitalt. Medverkade dessa kvällar gjorde frivilliga som arbetade ideellt, vuxenvandrargrupper, polisen, socialtjänstens fältassistenter, drogsamordnaren, fritidsledare, personer från kyrkan, väktare med flera.

Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen

- Vi har på uppdrag av Gefle IF utbildat ungdomar som under sommaren arbetade som ledare på ”Gavlis Summer Camp”. Vilket är en sommarlovsaktivitet för barn i mellanstadieåldern.

- BIG, Livsmiljö Gävle och RF/SISU har i samarbete arrangerat en föreläsning för alla föreningar i Gävle. För innehållet stod representanter från Unicef. Föreläsningen tog sin utgångspunkt i handboken *"Barnkonventionen och föreningsidrotten"*. Deltagarna fick möjlighet att diskutera vad barnkonventionen innebär och vad barnets perspektiv har för betydelse i den egna verksamheten.
- Vi har arbetat fram en utbildning som riktar sig till de föreningar som fått ekonomiskt bidrag från kommunen för att bedriva barn och ungdomsverksamhet under sommaren 2021. Utbildningen vände sig till föreningens unga ledare och vi genomförde utbildningen vid två olika utbildningsdatum.
- Vi har skickat ut ett brev till alla föreningar med information om barns extra utsatthet vad gäller våld i nära relation och psykisk ohälsa i spåren av Covid-19 pandemin. Brevet beskriver var man som föreningsledare kan söka hjälp och var man kan hänvisa barn och ungdomar som behöver stöd och råd. Brevet har även skickats till de verksamheter som kommer att bedriva aktiviteter för barn och unga i sommar.
- Vi har på uppdrag av Gefle IF fotboll genomfört en föreläsning på temat jämställdhet, genusnormer och våldsförebyggande arbete. Alla ungdomsledare i föreningen var inbjudna.

Fritidsgårdarna

- BIG har medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Livsmiljö Gävle arrangerar.
- BIG har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av deras verksamheter samt i avtalsprocessen.
- Med anledning av de rådande omständigheterna kring covid-19 under året har BIG, i samverkan med Livsmiljö Gävle, genomfört ett antal möten för att planera hur återöppnandet av kommunens fritidsgårdar kan ske på ett smittsäkert sätt.
- BIG har haft ett flertal möten med fritidsgårdarnas föreståndare med anledning av Covid-19 och anpassning av fritidsgårdarnas arbete och deras besökare.

- Vi har genomfört en digital utbildningskväll för fritidsgårdspersonal där föreläsare var Måns Lööf, som pratade på temat ”Den förutsägbara fritidsledaren”.
- Vi har genomfört en digital utbildningskväll för fritidsgårdspersonal där föreläsaren var en representant från Unicef. Föreläsningen tog sin utgångspunkt i handboken ”*Barnkonventionen och föreningsidrotten*”. Deltagarna fick möjlighet att diskutera vad barnkonventionen innebär och vad barnets perspektiv har för betydelse i den egna verksamheten.
- BIG har i samarbete med Livsmiljö Gävle bjudit in alla som arbetar på fritidsgård till handledning gårdsvis. Handledningen genomfördes av externa handledare vid två tillfällen under hösten och ytterligare ett handledningstillfälle är inbokat till våren -22.
- BIG tillsammans med fältgruppen har under två kvällar träffat personalen från Helges Aktivitetshus för att ge dem stöd i att utveckla sitt interna samarbete och sin verksamhet.
- BIG har tillsammans med fältgruppen träffat personalen från FUBB (Hedesundas fritidsgård) för att ge dem stöd i att utveckla sin verksamhet.
- BIG arrangerade tillsammans med Livsmiljö Gävle en samverkanskväll för all personal vid Gävles fritidsgårdar. Ca 100 personer medverkade.
- Under året har ”Frukostträffen” fortsatt. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare och syftet är att de skall få möjlighet att diskutera aktuella frågor utifrån sina respektive verksamheter tillsammans med representant från BIG. Träffarna sker en gång i månaden. BIGs representant har också träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamhet.

Övriga insatser under året

- Vi har under året, deltagit vid flera utbildningar och nätverks-träffar, på temat våldsförebyggande arbete.
- Vi har i samarbete med Enheten för social hållbarhet informerat om Gävle kommuns våldsförebyggande arbete för politiker och tjänstemän i Örebro kommun.
- I samband med en träff som Länsstyrelsen Gävleborg arrangerade på temat ”En kommun fri från våld” har BIG informerat om de våldsförebyggande metoderna Agera tillsammans och MVP för kommunrepresentanter från Bollnäs och Ljusdal.
- Vi har genomfört en föreläsning för studenter på lärarprogrammet vid Högskolan Dalarna. Temat för föreläsningen var hur Gävle kommun arbetar med det våldsförebyggande programmet MVP.
- Valfärd Gävles representant har under perioden fortsatt att leda barngrupp på förebyggande enhetens verksamhet Grinden. Här får barn, som bland annat har föräldrar som separerat och har svåra konflikter, en möjlighet att träffa andra barn i samma situation för att prata om sina upplevelser och hitta på roliga saker tillsammans.
- Valfärd Gävles representant verkar som nätverksledare i kommunens Nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Beställaren kan vara en förälder eller en klient på socialtjänsten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.
- BIG har under året varit en av representanterna i arbetsgruppen för ”Shanazi hjältar”. Shanazi hjältar syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Vi genomfört tre utbildningstillfällen i det våldsförebyggande programmet Machofabriken. De utbildade fungerar efter genomgången utbildning som ambassadörer mot hedersförtryck.

Gävle den 17 december 2021

Nanny Hörnqvist
Välfärd Gävle

Pelle Matton
Utbildning Gävle

Jonas Norström
Pettersson
Livsmiljö Gävle

BIG
www.gavle.se/big