

# Funktionella lokaler till Vuxenutbildningen

Behov av nya lokaler



## Nuvarande lokal i kvarteret Skytteln

Vuxenutbildningen har ett pendlade antal studerande, just nu har vi ca 2 500 elever samt dryga 100 personal, vilket gör oss till den största skolan i kommunen. Vi har en årshyra på 19,8 mkr och all service/underhåll i huset sker med hjälp av Fastighetssnabben som inte tillhör GFAB och inte heller på annat sätt Gävle kommun. Gävle kommun har således en väsentlig kostnad för de lokaler vi befinner oss i idag och dessa kostnader går till en privat hyresvärd.

Vuxenutbildningen i Gävle har funnits sedan 1968 och har tidigare lokaliserats på olika platser och inte i samma lokal för hela Vuxenutbildningen. Sedan 1980-talet har Vuxenutbildningen haft delar av sina utbildningslokaler i kvarteret Skytteln. Under åren så har verksamheten förändrats och verksamheten har följt konjunkturerna i stort med många eller färre elever i utbildning. Med hög arbetslöshet i kommunen eller vice versa. Det är först sedan 2014 som SFI och Komvux ligger i samma lokal, vilket vi ser som en oerhörd fördel.

Vuxenutbildningen riktar sin verksamhet mot de invånare i kommunen som har den lägsta utbildningen och om det finns platser så tar Vuxenutbildningen även in kommuninvånare som har något högre utbildning men som kanske vill byta yrkeskarriär och därav är i behov av gymnasiala kurser för att nå sina högre yrkesmål.

Gävle kommun har en hög arbetslöshet och vi är många inom kommun som arbetar för att sänka arbetslösheten. Det kan man göra på flera sätt men det främsta är att få invånare med låg utbildningsbakgrund att komma i studier för att ge alla en rimlig möjlighet att få ett jobb och en egen försörjning i framtiden.

Idag har vi på Vuxenutbildningen tillsammans med andra verksamheter ett uppdrag från politiken att få 1000 fler personer ut i arbetslivet, via studier, praktik och/eller arbete. Vi ser att våra lokaler inte är anpassade efter de behov vi hade, och inte heller för de behov vi ser i framtiden.

De lokaler vi har idag är på 15 000 kvm, inrymmer ca 75 lektionssalar, flertalet med en yta på 63 kvm avsedda för 30–35 elever samt 40 grupperum och 50 arbetsrum. Vi har 2 km korridor samt 3 större samlingsalar. Vi har även elev kök och uppehållsrum för eleverna. Fastigheten innehåller också en idrottshall som hyrs av "Kultur och fritid" samt en restaurang (Två Kockar). Vi har inte tillgång till egna NO salar utan hyr dessa av Polhemsskolan till en kostnad av 500 tkr/år.

Vuxenutbildningen skiljer sig mot de andra skolorna i kommunen då vi har kontinuerlig drift, året runt och inte har reguljära terminer med sådant som jul- och sommarlov.

Hela vår fastighet saknar kylanläggning så det blir väldigt varmt på sommaren vilket gör att vi varje år får stänga vissa salar då de har för hög värme för att bedriva verksamhet i. Vi har försökt att lösa det bekymret med fristående AC:s men de är bullriga och det blir bekymmer med att kontinuerligt gå och tömma 25 liters tunnor med vatten från AC:s, bullret från dem gör också att det inte går att nyttja i salar för undervisning (dessutom blir det väldigt dyrt att hyra dessa utrustningar). Vi har full forcering på nattluft in i lokalerna med det håller ändå inte måttet på acceptabel värme i undervisningssalarna och därmed stänger vi i skolledningen samt skyddsombuden salarna.

Det finns 5 ventilationsrum med gamla anläggningar som bullrar och ger vibrationer i huset, som i sin tur gör att vi inte kan nyttja vissa arbetsrum, då det inte går för personalen att arbeta där. Mätningar har gjorts men man tycks inte hitta problemet. En av anläggningarna (A-huset) har en fläktrem som går sönder regelbundet och eftersom det inte finns någon automatik på när ventilationsanläggningarna stannar så är det först när personal eller elever känner att det blir kvavt i lokalerna som man upptäcker att ventilationen

inte fungerar. På plan 3 i D-huset har vi en liten ventilationsanläggning som stannar då och då vilket gör att studie- och yrkesvägledare som har många besök inte har en bra arbetsmiljö.

Alla radiatorer i huset är från mitten av 80-talet och inställningen (shuntarna) på dessa fungerar dåligt. Vid påpekan om detta har vi fått information om att dessa radiatorer är så gamla att det inte finns reservdelar till dem längre. Därmed blir det inte heller åtgärdat.

Vi har 11 hissar i huset. 3 av dessa är nu renoverade varav 1 av de renoverade inte har full funktion än trots flera påpekanden om detta. Fler hissar planeras att renoveras men med en hiss om året för att klara fastighetsägarens budget.

Vi har 1 200 fönster i huset varav mer än  $\frac{3}{4}$  delar är igen skruvade då de är i sådant skick att de blåser upp av vinden och inte går att stänga riktigt. Några fönster är så dåliga att man kan trycka ett finger genom karmen. Vi har ett glastak i entrén som läker in väldigt mycket, man försökte täta det så gott det gick för något år sedan men nu har lagningarna försvunnit. Fastighetsägaren hade lagt ut arbetet med glastaket på anbud och fått in flera anbud men de var för dyra enligt uppgift. Ingen åtgärd är gjord.

Många av våra sanitära utrustningar är många år gamla och lagningar med silvertejp och andra lösningar finns.

Innertak är olika och några är så gamla att de inte tillverkas längre vilket gör att vi laborerar för att få enhetliga innertak. En del gamla fuktskador syns fortfarande här och var.

Gällande golv så är nu golvmattorna på flera platser i huset så slitna att vi är nere på filten under ytan på mattorna. Sodexo använder skurmaskiner och fukt går ner i golven. Det saknas också fogar i många skarvar med samma resultat som ovan vid städning. Flera av golven har mjölning som påverkat personer med astma för att motverka det har vi bytt boningsmedel till vax och har jobbat mycket med en bra grund för att få dessa gamla slitna golv att bli så bra, att det inte försvårar för våra elever och personal som t ex har astma att kunna vara deltagande i skolan. På gränsdragningslistan mellan fastighetsägaren och oss ligger ett ev. golvbyte på oss att stå för kostnadsmissigt.

Ljuskåden är otät samt dragig och kall på vintern samt vice versa på sommaren. Innergården är väldigt dåligt skött.

I lokalerna i C- och D-huset luktar det konstant avlopp. Sprickor i stammarna har upptäckts och lagats men något är fortfarande fel. Arbetsmiljöingenjör Anders Aasa från Företagshälsovården har varit på besök och tror att denna lukt är orsaken till att flera personer i personalgruppen har klagat på torra ögon och rinnsnuva.

Huskropparna A- och D är ommålade i mitten av 80-talet när Vuxenutbildningen flyttade in men sedan har det inte målats om något mer. En uppfräschning av mindre skavanker på väggarna bättrades på under den tid vi hade en annan fastighetsförvaltare i mitten av 90-talet.

I ljuskåden har vi myror under denna årstid som kommer in över golv och upp på lunchborden.

Vid flertalet tillfällen har skolans skyddsombud önskat att vi stänger klassrum eller andra rum beroende av inomhusklimatet/miljön. Vid dessa tillfällen har Denni Ytterholm arbetsmiljöingenjör från Företagshälsovården utrett och gjort mätningar i salar och korridorer. Vissa fel har hittats och åtgärdats men en del kvarstår. Det finns metervis med dokumentation runt brister i luft och ventilation i lokalerna.

Utemiljön runt kvarteret Skytteln är inte elevvänlig då det saknas övergångsställen, uteplatser samt bra möjlighet till kommunikation så som t ex parkeringsplatser. Vi har många cyklister (ca 200–300 cyklar/dag), de cykelställ vi fått är bara på prov eftersom de är placerade på så sätt att trottoaren inte kan sopas/städas.

Vi har på vuxenutbildningen en enhet för elever med särskilda behov där det saknas handtag i korridorer, fellutande entréer vilket försvårar för rullstolsburna elever att öppna dörrar till skolan.

## Lokaler anpassade utifrån verksamhet och behov

I lokalerna ser vi ett behov av fler mindre klassrum då vi idag har få klasser där det är 30 eller fler elever. Vi skulle ha bättre behov av god ventilation och en bra inomhus miljö. Vi har behov av en välkomnande studiemiljö där elever kan känna sig välkomna och trygga inför och under sin studietid vid Vuxenutbildningen.

Det är idag en annan typ av lärmiljöer som forskningen har sett ger positiva signaler på eleverna och det vore mycket tacksamt om vi som är kommunens största skola och som har ett uppdrag från kommunens politiker att minska arbetslösheten att få lokaler som är anpassade efter våra behov.

Det tenderar att bli fler och fler elever som vill studera på distans, vi har således ett behov av fler eller att alla rum anpassas utifrån ett modernt digitalt arbetssätt för att sända lektioner via webbaserad undervisning. Detta saknas helt idag. För att få sådana salar till stånd krävs bl a bra belysning, ljuddämpning och bra teknisk utrustning. Att forma lektionssalar med bra takplattor och golvmaterial för att dämpa ljud av stor vikt för oss.

En del av Vuxenutbildningen arbetar med distansstudenter från universitet och högskolor i landet. Dessa elever kan gå utbildning på distans vid olika lärosäten i landet men delta på distans via föreläsningar samt göra prov etc. hos oss. Denna verksamhet behöver uppgraderas till ett modernt snitt och lokaler som är ljuddämpade och anpassade för syftet.

På Vuxenutbildning studerar vuxna individer där många inte har en hemmiljö som är anpassad för studier eller läsläsning vilket gör att vi har behov av flera mindre grupperum som eleverna själva kan boka för att kunna fullfölja sina respektive utbildningar.

Vuxenutbildningen har också behov av flera bra utrustande elev kök samt möjlighet till inköp av fika till raster och lunch.

På skolan går många elever och en stor personalgrupp (ca 2500–3000 personer) och vi har behov av parkeringsplatser samt många cykelställ. För att öka elevernas säkerhet behövs även en nära förbindelse mellan kollektivtrafiken, cykelbanor, övergångsställen samt en utemiljö där eleverna kan vistas mellan lektioner.

Vi önskar få en skola med en bra inomhusmiljö där belysningen är enhetlig och med ett materialval som är bra för allas hälsa.

Under året som gick så har vi nu ett lagkrav där elever ska göra nationella prov på datorer vilket gör att vi är i behov av flera salar som är anpassade för ett modernt digitalt arbetssätt.

## Nya lokaler för att öka säkerheten, få ett bra skolklimat och för att ge våra elever en bättre studiero

Förtydligande om önskemål för en ny och bättre anpassad skollokal för Vuxenutbildningen:

- 75-85 klassrum med olika storlekar och funktioner, alla rum ska vara anpassade för ett digitalt arbetssätt. Ljuddämpning mm för att kunna fungera som inspelningsstudios (Alla eller x antal? ) etc. (ex 40 salar på 60 kvm, 30 salar på 40 kvm, 10 salar på 25 kvm)
- Grupprum ca 25–30 stycken (Från rum för 2 personer upp till 12 personer)
- No salar utrustade med dragskåp etc. 2 st. för 30 personer.
- Välkomnande entré med möjlighet till allmän information i både test?? och fysiskt.
- 3 välutrustade elevkök samt 3 välutrustade personalrum
- 1 kök för Lärvux som ska vara höj- och sänkbart.
- Moderna sanitära ytor även anpassade för elever med funktionshinder.
- Några större samlingsytor för "rastvila"/läxläsning – studiehall och tysta rum.
- 3 provsalar, där minst 1 av dessa bör rymma minst 80 personer och en annan större samling med hela personalgruppen på 140 personer och ett rum för 32 personer.
- 1 aula för 200 personer.
- God ventilation och kylanläggning.
- Bra materialval som tål många års slitage
- 4 salar utrustade som sjuksalar
- 1 liten lägenhet för validering av vårdelever med inspelningsmöjlighet.
- Elevhälsan behöver egna rum för 5 – 6 personal samt samtalsrum och små lektionsrum för 12 personer (grupprum)
- 1 rum för städpersonal samt deras utrustning
- 2–3 förråd(stora)
- Låsbart förråd utomhus för verksamhetens cyklar
- Tydligt markerad utrymningsyta
- Larm för både utrymning och "lock down"
- Möjlighet till låsning av sektorer för att öka säkerheten
- Taggar för alla elever (Passagesystem)
- Samlokaliseringssyta för ex SFI med praktik. Yta ca 500 kvm
- Ett gym för elever
- Arbetsplatser för 130 personer med möjlighet för tysta rum/telefonrum (19 st).
- 4 konferensrum (storlek mellan 10-25 personer)
- 2 referensbibliotek.
- Yta för yrkesvägledare för drop in för elever. Gärna nära entrén. (Sekretess genom möblering med soffor med höga ryggar för ljuddämpning och avskildhet)
- Utrymme för ett café på entreprenad inom kontoret.
- Vilrum 2 st.
- Duschrum ett för män och ett för kvinnor.

Mycket finns att läsa om den fysiska skolmiljöns påverkan på elevers studier och att studera i en forna industrilokal har sina uppenbara nackdelar.

<https://skolvarlden.se/artiklar/sa-paverkas-skolan-av-den-fysiska-larmiljon>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/koll-pa-studiero/organisera-undervisningen-och-den-fysiska-larmiljon-for-battre-studiero>



