

# Aktuellt från BIG-gruppen den 8 mars 2021

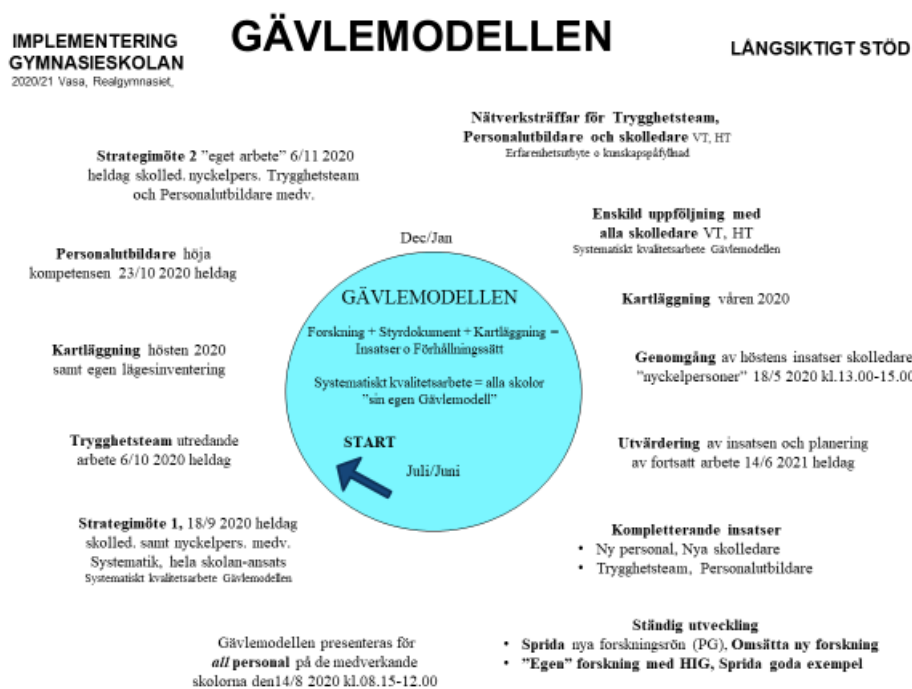
## Trygghetsarbetet i skolan

- BIG har i samarbete med Familjestödet, Vårdförbundet Gävle genomfört två digitala utbildningar i ”Tala om oron” för förskolepersonal i nordöstra förskoleområdet.
- Vi har bjudit in till två nya utbildningstillfällen i ”Tala om oron” ett för förskolepersonal och ett för skolpersonal.
- BIG skall utbilda hela personalgruppen vid Ulvsäterskolan i ”Tala om oron”
- Vi skall utbilda alla likabehandlare i Sörby förskoleområde. Temat för insatsen är kränkningar i förskolan.
- BIG skall genomföra en insats kring kommunikation och feedback på en av kommunens förskolor.
- **Gävlemodellen:**

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framförallt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle (UG), BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

  - Vi har fortsatt med våra enskilda uppföljningssamtal med rektorer och biträdande rektorer. Syftet är att stödja och utmana dem i arbetet med GM. Vi har träffats via Teams.
  - Vi har genomfört två möten med styrgruppen för GM.
  - Forskningssamarbete med HIG fortlöper.
  - Vi har inlett arbetet med att, i samarbete med två forskare från HIG och professor Peter Gill, skriva en handbok i arbetet mot mobbning och kränkande behandling. Boken skall rikta sig till skolpersonal och lärarstudenter.
  - Vi har genomfört en halvdags digital introduktion av GM för nyanställd personal.
  - Vi har genomfört en heldags digital introduktion av GM för nyanställda skolledare. Vi har även försett de nya skolledarna med adekvat material som används i arbetet med GM.
  - Vi har genomfört en heldags digital utbildning av de *nya personer* som skall ingå i skolornas Trygghetsteam.
  - Vi har genomfört en heldags digital utbildning av de *nya personer* som skall verka som Personalutbildare på våra olika skolor.

- Vi har blivit intervjuade av en reporter från DN inför deras reportage om mobbningen i Sverige.
- Vi har bjudit in gymnasieskolans omgång 2 (Vasaskolan och Realgymnasiet) till en halvdags insats för att de skall fortsätta att bygga upp en god systematik och en hela skolan ansats.
- Vi har via våra nätverk, på ca 500 skolpersonal, spridit en aktuell forskarrapport.



## Föreningslivet och fritidsgårdarna

- Med anledning av rådande omständigheter kring covid-19 har BIG, i samverkan med Livsmiljö Gävle, genomfört ett antal möten för att planera hur återöppnandet av kommunens fritidsgårdar kan ske på ett smittsäkert sätt.
- BIG har medverkat vid ett antal digitala områdesgruppsmöten.
- BIG har deltagit i ett uppföljningsmöte för att utveckla "Playday". Playday är ett koncept som "En bra start" inom Brynäs IF har startat och som genomförs i samarbete med ett antal idrottsförbund och BIG. Syftet är att ge barn och ungdomar möjlighet att under höst- och sportlov prova på olika aktiviteter.

## Övrigt

- BIG har deltagit i ett antal möten med arbetsgruppen för projektet ”Shanazi hjältar”. Projektet syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. De utbildade kommer sedan ska fungera som ambassadörer mot hedersförtryck.
- Vi har deltagit på en lokal digital konferens om ungas delaktighet och inflytande.
- Vi har i samarbete med enheten för social hållbarhet och elevhälsan skickat ut en enkät till de skolor som arbetar med de våldspreventiva programmen, MVP och Agera tillsammans. Detta för att få en bild av hur många skolor som arbetar aktivt, hur många klasser som nås etc. Vi har även skickat ut ett informationsbrev till alla i kommunen som utbildat sig i MVP och Agera tillsammans med information om de nya digitala plattformarna för programmen.
- En representant i BIG-gruppen kommer under våren att leda barngrupp på förebyggande enhetens verksamhet Grinden. Här får barn, som bland annat har föräldrar som separerat och har svåra konflikter, en möjlighet att träffa andra barn i samma situation för att prata om sina upplevelser och hitta på roliga saker tillsammans.
- Vi kommer under våren att sammanställa ett metodmaterial om hur skolorna kan arbeta med elevernas språkbruk. Vi vet att det finns massor av erfarenheter av detta ute i verksamheterna och har därför även bitt skolorna att dela med sig av sina bästa tips.
- En representant i BIG-gruppen verkar som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att, utifrån beställarens önskemål, leda komplexa möten. Beställaren kan vara en förälder eller en klient på socialtjänsten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar för att sedan prata om och ge information och planera framtida insatser utifrån ett för mötet givet syfte.

**Pelle 2021-03-03**

