

Aktuellt från BIG-gruppen den 28 september 2020

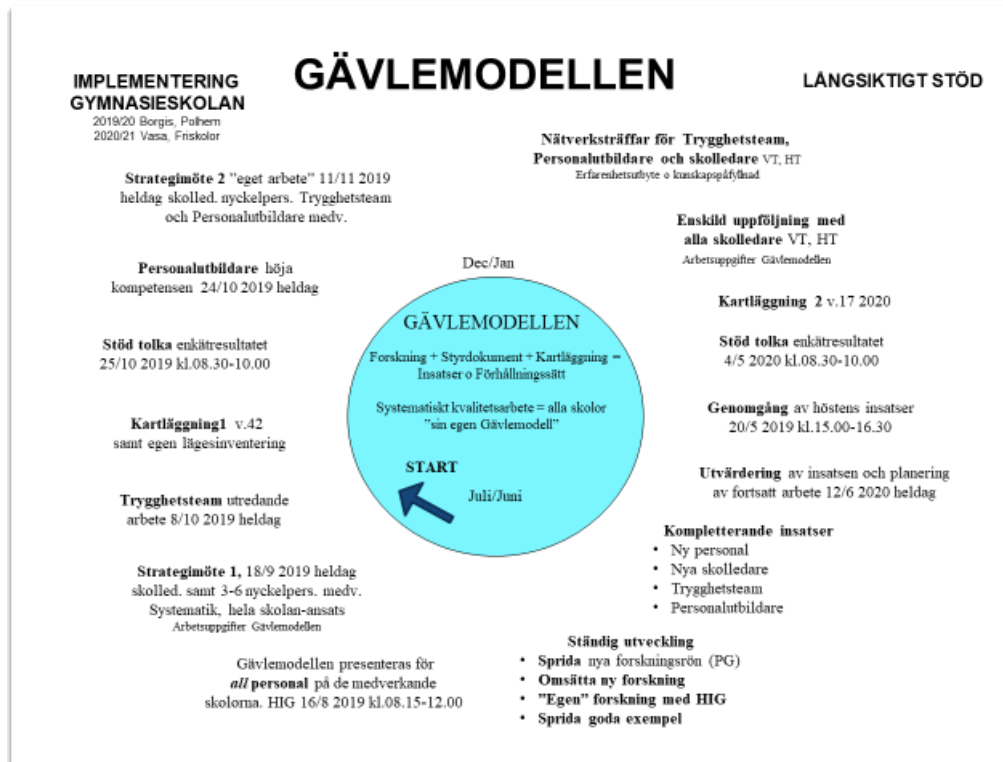
Trygghetsarbetet i skolan

- Vi har i samarbete med förebyggandeenheten genomfört två utbildningstillfällen, riktade till förskolan och skolan, i ”Tala om oron”. Insatsen syftar till att ge förskole- och skolpersonal en ökad kompetens, när det gäller att prata med föräldrar när de känner oro för deras barn samt ge en ökad kunskap om anmälningsplikten enligt socialtjänstlagen.
- Vi har i samarbete med förebyggandeenheten genomfört ett utbildningstillfälle i ”Tala om oron” för Östers förskolas personal.
- Vi kommer att i samarbete med familjestödet genomföra en ”Tala om oron” utbildning till all personal på Fridhemskolan.
- BIG har i samarbete med elevhälsan bjudit in till ett nytt utbildningstillfälle i ”Mentorer i våldsprevention”, MVP, vilket är ett våldsförebyggande program för högstadiet och gymnasiet.
- Vi har bjudit in till ett nytt utbildningstillfälle i ”Agera tillsammans”, vilket är ett våldsförebyggande program för mellanstadiet.
- **Gävlemodellen:**

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framförallt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle (UG), BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

 - Vi fortsätter med våra enskilda uppföljningssamtal med samtliga rektorer och biträdande rektorer, för att stödja och utmana dem i arbetet med GM. Vi har träffats enskilt eller via Teams.
 - Vi har genomfört två möten med styrgruppen för GM.
 - Peter Gill har sammanfattat och översatt ytterligare forskningsartiklar från engelska till svenska. Dessa har sedan spridits till våra nätverk, där ca 450 personer ingår.
 - Forskningssamarbete med HIG fortsätter.

- I höst inleder vi *implementeringen av GM* på Vasaskolan och Realgymnasiet. UG har tidigare beslutat att höstens första insats, som vänder sig till all personal vid dessa skolor och som brukar genomföras i Högskolans aula, istället p g a covid-19 skall genomföras digitalt. Vi har därför spelat in en film på totalt ca fyra timmar om GM. Som ett led i en hela skolan ansats så tog all personal vid dessa skolor, i augusti, del av filmen och arbetade med ett antal frågeställningar i detta ämne.
- Vi har genomfört heldagsinsatsen ”Strategimöte 1”, för skolledare och de personer som skall driva arbetet med Gävlemodellen på Vasaskolan och Realgymnasiet. Insatsen syftar till att skolorna skall inleda arbetet med att bygga upp en systematik och hela skolan ansats som tar stöd i forskningen och skolans olika styrdokument. Ca 30 medverkade.
- Vi har bjudit in de personer som skall ingå i Vasaskolans och Realgymnasiets Trygghetsteam till en heldagsutbildning. Trygghetsteamens uppgift är att kunna gå in i svårare kränkingsärenden men också vara ett stöd till personal som arbetar med ett ärende. Trygghetsteamet bör bestå av personal med specialkompetens (specialpedagog, skolsköterska, kurator m.fl.) och pedagoger. Skolledaren ska medverka vid detta utbildningstillfälle.
- Vi har erbjudit all *nyanställd personal* inom grund- och gymnasieskolan att ta del av en filminspelning som beskriver arbetet med GM. I filmen finns också ett antal frågeställningar som syftar till att koppla GM till den egna skolans arbete med dessa frågor. Detta är en halvdagsinsats.
- Vi har bjudit in *nyanställda skolledare* inom grund- och gymnasieskolan att under en heldag ta del av en filminspelning som beskriver arbetet med GM och att arbeta med den egna skolans systematik och hela skolan ansats. Som stöd i detta arbete har man haft materialet ”Systematiskt kvalitetsarbete GM”.
- Vi har riktat följande fråga, till de ca 500 personer i Gävles skolor som ingår i nätverket kring GM, ”Vad skall professor Peter Gill *söka efter* i forskarvärlden och vad önskar ni att professorerna Silvia Edling och Guadalupe Francia skall *undersöka* i ert vardagsarbete med GM?” Vi har fått ett antal intressanta frågeställningar att arbeta vidare med. Detta är ett led i vår ambition att koppla verksamheten närmare forskningen.
- För att långsiktigt kunna behålla en hög kompetens inom ramen för Gävlemodellen så har vi i samarbete med en tidigare skoljurist spelat in utbildningen av Trygghetsteam. Trygghetsteamens uppgift är att kunna gå in i svårare kränkingsärenden men också vara ett stöd till personal som arbetar med ett ärende. När filmen är klar skall den kunna användas vid utbildning av nya personer som skall ingå i Trygghetsteamet.



Föreningslivet och fritidsgårdarna

- Vi har deltagit vid fritidsgårdarnas föreståndarträffar.
- Vi har tillsammans med fältarna besökt "Gävle summercamp", Gefle IF:s sommarlovsläger, för att stötta deras ledare i sitt viktiga arbete under lägret.
- BIG har deltagit vid olika områdesgruppsmöten ute i stadsdelarna.
- BIG har under sommaren besökt olika barn/ungdomsaktiviteter och delat ut material om hjälp att få vid utsatthet av våld.
- BIG har träffat representanter för olika Vuxenvandrargrupper i Gävle för avstämning kring aktuellt läge samt informerat om vuxenvandring för ev. nya vuxenvandrare tillsammans med polis.
- BIG inbjudits att agera samtalsledare under ett arrangemang som kallas killmiddag. Ensamkommande ungdomar/unga vuxna killar/män var inbjudna av Rädda Barnen och Bilda, för middag och samtal kring hur det är att vara man, känslor, skörhet mm.

Övrigt

- BIG har som en av representanterna i arbetsgruppen för ”Shanazi hjältar” haft möten med projektledaren för att planera uppstarten och genomförandet av projektet. Shanazi hjältar. Insatsen syftar till att utbilda unga män, med uppväxt och bakgrund i hederskontext, i frågor som bland annat rör mänskliga rättigheter och barnkonventionen. De utbildade kommer sedan att fungera som ambassadörer mot hedersförtryck.
- Valfärd Gävles representant kommer denna termin att leda barngrupp på förebyggande enhetens barngruppsverksamhet Grinden. Här får barn som bland annat har föräldrar som separerat och har svåra konflikter en möjlighet att träffa andra barn i samma situation för att bland annat prata om sina upplevelser och hitta på roliga saker tillsammans.
- Valfärd Gävles representant fortsätter under året sitt arbete som nätverksledare i kommunens nätverkslag. En nätverksledare har till uppgift att utifrån beställarens önskemål leda komplexa möten. Beställaren kan vara en privatperson som hör av sig direkt till nätverkslaget, tex en förälder, eller exempelvis en klient på socialtjänsten. Vid nätverksmötet samlas de personer och nätverk som beställaren önskar skall finnas med för att prata om och planera framtida insatser etc. utifrån ett för mötet givet syfte.
- Vi är inbjudna att prata på temat ”barn och nätet” när familjehemsenheten har en träff för familjehemsföräldrar.

Pelle 2020-09-14