

BIG

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

**VERKSAMHETS-
BERÄTTELSE
2019**

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2019

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen. Detta genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkänedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer.

Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

Arbetsätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete. BIG skall alltså vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, dvs. inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt.

Våra insatser kan rikta sig till föräldrar, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Vår ambition är att insatserna genomsyras av ett normkritiskt perspektiv.

Arbetsmetoder

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt förmedla forskningsresultat

Vision

Gävle skall vara en trygg kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

Styrdokument

BIGs mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FNs barnkonvention, de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika läroplaner och lagar, diskrimineringslagen, de nationella folkhälsomålen och Riksidrottsförbundets styrdokument ”Idrotten vill”.

Mål

De övergripande målen med BIGs insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser. De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

Uppföljning

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

Utvärdering

I huvudsak så är det BIGs stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet som kan utvärderas när vi utvärderar BIGs insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

Ekonomi

BIGs verksamhet har finansierats av Gävle kommun och Gävlefastigheter Gävle kommun AB. Medverkande huvudmän står för lönen för respektive personal.

Organisation och ledningsgrupp

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Jonas Bentzer, Valfärd Gävle (fr.o.m. september).
- Jens Gagge, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Kurt Hjalmarsson, Utbildning Gävle.
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Pelle Matton, gruppleadare BIG.
- Markus Strömbergsson, Valfärd Gävle (t.o.m. augusti).
- Andreas Tuveson, Livsmiljö Gävle.

BIG är en del av Gävle Kommuns brottsförebyggande arbete.

Personal

- Nanny Hörnqvist, Valfärd Gävle.
- Magnus Ljung, Valfärd Gävle (t.o.m. maj).
- Pelle Matton, Utbildning Gävle.
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle.

Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

Trygghetsarbete i skola och förskola

- BIG har genomfört en heldag, med fokus på praktiskt och teoretiskt värdegrundsarbete, för personalen på Häcklinge förskola. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4.0 och upplägg till 3.8 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört en utbildning för Brynäs/Nynäs förskoleområde. Utbildningen vände sig till alla Likabehandlingsansvariga på områdets förskolor och syftade till att ge ökad kunskap om kränkningar, trakasserier och diskriminering. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll och upplägg till 3.9 på en fyrgradig skala.
- BIG har genomfört tre utbildningsdagar för förskolepersonal som fått i uppgift att starta tillfälliga förskolor i olika områden i Gävle kommun. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll och upplägg till 3.8 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört en utbildning för nya instruktörer på Gävle teambana.
- Vi har genomfört en utbildningsdag för pedagoger på temat gruppstärkande arbete i skolan som syftar till att ge redskap för att arbeta främjande med elever genom övningar och lekar i utomhusmiljö.
- BIG har genomfört en dag med gruppstärkande övningar för Fridhemsskolans personal.

Våldspreventivt arbete

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet fortsatt implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de två olika våldspreventiva lektionsprogrammen ”Agera tillsammans” och ”MVP” (mentorer i våldsprevention). Agera tillsammans vänder sig till elever på mellanstadiet och MVP till elever på högstadiet och gymnasiet.

- BIG har genomfört två tvådagars utbildningar i MVP riktad till pedagoger från både högstadiet och gymnasiet. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4.0 och upplägg till 3.7 på en fyrgradig skala.
- BIG har genomfört lektioner i MVP tillsammans med en lärare i en klass på Borgarskolan.
- Vi har tillsammans med Enheten för Social hållbarhet genomfört en tvådagars utbildning i Agera tillsammans för pedagoger. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.6 och upplägg till 3.7 på en fyrgradig skala.
- Vi har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet informerat personal på Friskolan lyftet, Lillhagsskolan, Lilla Sätra och Ludvigsbergsskolan om Agera tillsammans och eller MVP-programmet.
- BIG har gett handledning till två personalgrupper som arbetar med våldspreventionsprogrammet MVP.
- Vi har tillsammans med Enheten för Social hållbarhet genomfört en påbyggnadsdag för de som tidigare gått utbildningen MVP och eller Agera tillsammans. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.5 och upplägg till 3.4 på en fyrgradig skala.

Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle (UG), BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GM är inget färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans behov.

I styrgruppen för GM ingår professor Peter Gill, grundskolechef Eva Levin, kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson samt Utbildning Gävles representant i BIG-gruppen Pelle Matton.

Med anledning av forskningssamarbetet med HIG så har styrgruppen under hösten utökats med två forskare från HIG, professor Silvia Edling och professor Guadalupe Francia.

Styrgruppen har genomfört sju möten.

- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen och han bevakar forskningsläget när det gäller dessa frågor. Peter har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar. Vi har därför fortlöpande kunnat förse Trygghetsteamerna, Personalutbildarna och skolledarna med forskningsresultat och tips om material mm.
- Forskningssamarbete med HIG har utvecklats under året. Vi har ansökt om forskningsmedel på 4,5 milj. under tre år.
- För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd till skolledarna så kallar vi dem två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vi använder oss av en modell med reflektion och självskattning. Cirka 65 skolledare har deltagit i insatsen.
- BIG har under året gett fortlöpande stöd till skolledarna vid Staffansskolan i hur de kan utveckla sitt trygghetsarbete.
- BIG har informerat om GM för Sociala hållbarhetsutskottet.

▪ **Enkätverktyget**

- Trygghetsenkäten har genomförts v.12 och v.42 i hela grundskolan. Det är ca 9000 elever som medverkar. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.
- En arbetsgrupp bestående av kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson vid UG och ett antal skolledare från gymnasieskolan har utvecklat enkätverktyget så att det passar eleverna på gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.
- Trygghetsenkäten har genomförts v.17 och v.42 på Polhemsskolan och Borgarskolan. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.
- Enkätverktyget har översatts till somaliska, arabiska, dari och engelska.
- Bo-Erik Simonsson har vid två tillfällen gett skolledare och ”nyckelpersoner” från grundskolan stöd i hur man kan tolka enkätresultatet från v.42 och v.12.
- I samarbete med Bo-Erik Simonsson så har vi under våren och hösten genomfört insatsen ”Stöd i att tolka enkätresultatet”. Insatsen vände sig till skolledare och nyckelpersoner vid Borgarskolan och Polhemsskolan.
- Vid mätningen v.42, för mellan- och högstadiets elever, var Gävles resultat, när det gäller antalet mobbade elever, 35% bättre än rikets. (Jämfört med rikets resultat som presenterades i Skolverkets rapport ”Utvärdering av metoder mot mobbning”).

▪ Trygghetsplaner

- Den 1/1 2017 kom nya skrivningar i diskrimineringslagen och som en följd av detta så upphörde de allmänna råden i arbetet mot kränkningar, trakasserier och diskriminering att gälla. Det är därför otydligt för Sveriges skolor hur detta arbeta på bästa sätt skall samordnas och beskrivas. Med anledning av detta bildade BIG en arbetsgrupp bestående av 12 skolledare, vilka representerade hela grundskolan och gymnasieskolan. De kom från både friskolor och kommunala skolor, även en representant från Skolverket deltog i arbetet. Arbetsgruppen har genomfört tre möten. Gruppen har skapat en ”Trygghetsplan”, vilket är en mall för hur detta arbete kan beskrivas. Arbetsgruppen har även skapat ett stödmaterial, ”Systematiskt kvalitetsarbete Gävlemodellen”.
- UG har bestämt att alla skolor och förskolor skall beskriva sitt arbete, för att skapa trygga goda lärandemiljöer utan kränkningar, trakasserier och diskriminering, i den nya mallen Trygghetsplan. Under fyra halvdagar så har vi implementerat Trygghetsplanen och stödmaterialiet Systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan.
- Vi har implementerat Trygghetsplanen på UG samtliga gymnasieskolor.
- Vi har reviderat stödmaterialiet ”Trygghetspärmen”.
- Allt stödmaterial och annan information rörande GM finns nu upplagd på BIGs nya hemsida.

▪ Kompletterande utbildningar

- Vi har genomfört Strategimöte 1 för nyanställda skolledare på grundskolan. De har fått en introduktion i GM och stöd i hur de ytterligare kan utveckla systematiken och en hela skolan ansats på respektive skola.
- BIG har genomfört en insats för nyanställd personal inom grundskolan i Gävle. Insatsen handlade om att introducera dem i GM. Ca 90 personer medverkade.

- **GM implementeras på gymnasieskolan omg.1**
(Borgarskolan och Polhemsskolan)
 - Som ett första led i implementeringen av GM i Gävles gymnasieskolor så har vi genomfört en ”Hela skolan ansats” för all personal vid Borgarskolan och Polhemsskolan. Ca 300 personer medverkade vid insatsen på Högskolan i Gävle.
 - Vi har genomfört ”Strategimöte 1” för skolledare och ”nyckelpersoner” vid Borgarskolan och Polhemsskolan, ca 60 medverkade. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4,5 och upplägg till 4.4 på en femgradig skala.
 - Vi har genomfört en utbildning för Borgarskolans och Polhemsskolans blivande Trygghetsteam, ca 50 medverkade. Trygghetsteamets roll är att gå in i svårare mobbningsärenden. De skall även kunna vara ett stöd till kollegor i deras utredande och åtgärdande arbete. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4,6 och upplägg till 4.4 på en femgradig skala.
 - Vi har genomfört en utbildning för Borgarskolans och Polhemsskolans blivande Personalutbildare, ca 30 medverkade. Personalutbildarnas roll är att stödja skolledningen i arbetet med att långsiktigt höja kompetens i hela personalgruppen när det gäller dessa frågor. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4,5 och upplägg till 4.6 på en femgradig skala.
 - Vi har genomfört Strategimöte 2, där ca 60 personal från Polhemsskolan och Borgarskolan medverkade.

- **GM implementeras på gymnasieskolan omg.2**
(Vasaskolan, Realgymnasiet och Praktiska gymnasiet)
 - Hösten 2020 inleder vi implementeringen av GM på Vasaskolan, Realgymnasiet och Praktiska gymnasiet. Vi har presenterat GM för skolledarna samt ”överlämnat” en PowerPoint presentation med tillhörande manus som beskriver GM. Det gör att skolledarna på ett smidigt sätt själva kan inleda implementeringen av GM på sina respektive skolor.

Främjande arbete med normkritiskt perspektiv

- Vi har under året genomfört ett specialanpassat utbildnings- tillfälle i främjande arbete för all personal på Fridhemsskolan och Hemlingbyskolan. Utvärdering visar att deltagarna värde- rar insatsens innehåll till 3.3 och upplägg till 3.4 på en fyrgra- dig skala.
- Vi har genomfört en utbildning i normer och normkritiskt ar- bete i skolan för alla lärare på Milboskolan.

Sociala medier

- BIG har medverkat på två förskolors föräldramöten för att prata om barn och skärmtid.

Orosamtal med föräldrar

Utbildningen ”Tala om oron” genomförs i samarbete med social- tjänsten och syftar till att ge redskap för hur skolpersonal talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och social- tjänstens stödinsatser.

- Vi har genomfört två utbildningstillfällen för skolans perso- nal, där 20 personer deltog. Utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.9 och upplägg till 4.0 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört fyra utbildningstillfällen för förskolans per- sonal, där 84 personer deltog. Utvärderingarna visar att delta- garna värderar insatsens innehåll till 4,0 och upplägget till 3,9 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört utbildningen för all personal på Hedesunda skola och Hageströmsskolan.

Drogförebyggande arbete

- BIG har haft regelbundna uppföljningsträffar med kommunens drogsamordnare.
- ”Tobaksfri Duo” är en vetenskapligt utvärderad kontraktsmetod där ungdomar i årskurs 7 erbjuds att skriva ett kontrakt med en tobaksfri vuxen. Syftet är att förebygga tobaksbruk bland ungdomar. BIG har under året varit med vid kontraktskrivning och hjälpt till med utskick.
- BIG har varit medarrangör vid ungdomskonferensen ”Jag brinner” på Högskolan i Gävle. Konferensen vänder sig till elever i årskurs 9 och på gymnasiet och syftar till att ge mer kunskap om tobak, alkohol och narkotika. Ca 400 elever deltog på konferensen och fick bland annat se en teater om tonårstid, Internet och droger samt lyssna till samt aktivt delta i olika föreläsningar och seminarier kring alkohol, tobak och narkotika.

Insatser Tryggare Fritid

Vuxenvandring

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd, samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- Vi arrangerade under våren en utbildningskväll för Gävles vuxenvandrare där Polisen deltog och pratade om nödvärn, lag och rätt. Vi diskuterade också vuxenvandrares roll och uppdrag. Ca 25 personer närvarade.
- På förfrågningar om information kring vuxenvandring har vi genomfört träffar tillsammans med representanter från socialtjänstens fältgrupp och polisen i bland annat Forsbacka och på Öster. Representanter från vuxenvandrargrupperna har kontinuerlig kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring.
- Under hösten bjöd BIG in Gävles vuxenvandrare till erfarenhetsutbyte. Ca 15 personer närvarade och uttryckte att det var en bra kväll.
- BIG har tillsammans med områdesgrupperna, fritidsgården Treffen, Hyresgästföreningen och Brynäs IF, ”En bra start”, genomfört en insats för att uppmuntra Gävles vuxenvandrare och deras familjer för deras viktiga arbete. Under eftermiddagen blev det mingel med pizza och därefter hockey på Monitor ERP Arena. Ca 90 personer deltog.

Samordning vid riskhelger

BIG har haft ett samordningsansvar vid ”riskhelgerna”. Våra lokaler har fungerat som samlingspunkt för de medverkande. Det är många frivilliga som arbetar ideellt dessa kvällar, de flesta är med i någon av vuxenvandrargrupperna som finns i Gävle. Medverkade gjorde också polisen, socialtjänstens fältassistenter, drog-samordnaren och väktare.

Vid sista april medverkade ca 50 personer och på skolavslutningskvällen ca 40 personer.

Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen

- BIG, tillsammans med representant från fältgruppen, polisen samt mottagningsenheten har träffat personalen på internet-caféet Escape där det diskuterades framtida samverkan och stöttning i deras utmaningar. Efter detta har BIG, tillsammans med representant från fältgruppen planerat samt genomfört en utbildningsdag för personalen. Vi pratade bland annat om förhållningssätt gentemot besökarna (ungdomar) och Drogfri skola kom och pratade kring ANDT- frågor.
- BIG och representant från fältgruppen var med på Gästrikland innebandyförbunds sammandrag för spelare i åldern 11-15 år. Vi hade ett pass med deltagarna där vi pratade om grupstryck kopplat till ANDT- frågor. Ca 60 spelare deltog.
- BIG har arbetat fram ett material kring värdegrund, normer och våld. Utifrån detta har vi sedan genomfört en utbildningskväll för ledare och spelare i A-laget i Andersbergs innebandyklubb. Vi har även genomfört en utbildningskväll för övriga ledare i Andersbergs innebandyklubb där de själva har fått testat olika övningar, som de i sin tur kan ta med sig till sina respektive lag.
- BIG genomförde en normutbildningskväll för vuxna som befinner sig i miljöer för barn och ungdomars fritidsaktiviteter ex. ledare, föräldrar samt övriga intresserade. Detta skedde på Monitor ERP Arena i samarbete med Brynäs verksamhet, ”En bra start”.
- BIG och fältgruppen blev inbjudna till en kick-off på Nordost som Rapatac anordnade. Vi beskrev våra respektive uppdrag och diskuterade med de boende hur Nordost kan bli ett ännu bättre område att bo i.
- BIG deltog på Idrottens dag i Gavlehovshallarna, där vi hade ett tält. Vi informerade om vår verksamhet, hade en utmaning samt att barnen fick svara på frågor om hur de upplevde omklädningsrum-, träning- och tävlingssituationer.
- BIG deltog på ”Playday”- dagarna (vår och höst), där vi hade ett tält. Vi informerade om vår verksamhet, hade en liten utmaning samt att barnen fick svara på frågor om hur de upplevde omklädningsrum-, träning- och tävlingssituationer.

- Vi har i samverkan med Livsmiljö Gävles föreningskväll genomfört en specialanpassad Tala om oron utbildning för ledare inom föreningslivet.
- Vi deltog på Barnkonventionens dag i Monitor ERP Arena, där vi hade en station. Vi hade en liten utmaning samt att barnen fick svara på frågor kring olika artiklar från Barnkonventionen.
- BIG har genomfört en dag i teambuilding med ett ungdomslag i innebandy.
- Vi har genomfört en insats riktad till Strömsbro hockey J-18. Vi berörde normer, förväntningar, förhållningssätt, alkohol och tobak.
- BIG hade en föreläsningkväll för Team Gävle hockey J-18, spelare, ledare och föräldrar, om normer, förväntningar, förhållningssätt, alkohol, tobak och narkotika.
- Vi har genomfört en specialanpassad Tala om oron för ledare inom Strömsbro IF/HC.

Polarna Gävle

Polarna Gävle är ett samverkansprojekt mellan BIG och Gävles fritidsgårdar. Syftet är att låta vuxna, med stor vana att arbeta med ungdomar, och ungdomar ”vandra” tillsammans i city och stadsdelarna. Gävles fritidsgårdar har handplockat både de vuxna och ungdomarna som deltog i projektet. Två fritidsledare och två ungdomar har arbetat under helgerna från midsommarafton till och med Alla helgons helg.

Tanken är att Polarna Gävle skall ta kontakt med ungdomar i ”riskzon”, för att slussa dem till fritidsgårdsverksamheten. Målet med projektet är att förebygga bråk, klotter och annan skadegörelse samt att få igång ett väl fungerande samarbete mellan fritidsgårdarna, socialtjänsten och polisen.

Varje vandring dokumenteras i en dagbok som sedan distribueras till samtliga fritidsgårdsföreståndare, BIGs ledningsgrupp och till nyckelpersoner inom bl. a Gävle kommun.

- Inför sommarens vandringar hade BIG en upptaktsträff. Nya ledare informerades om uppdraget. Polis, socialtjänstens fältgrupp och säkerhetsavdelningen var representerade och berättade om deras förväntningar på verksamheten.
- I början av hösten bjöds Polarna in till en kväll där vi planerade höstens vandringar samt hade erfarenhetsutbyte kring sommarens vandringar.
- Vi hade en avslutning för Polarna i november där vi utvärderade årets vandringar.

Fritidsgårdarna

- BIG har medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Kultur & Fritid arrangerar.
- BIG har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av deras verksamheter samt i avtalsprocessen.
- Under året har "Frukostträffen" fortsatt. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare och syftet är att de skall få möjlighet att diskutera aktuella frågor i deras verksamheter tillsammans med representant från BIG. Detta sker månadsvis. BIGs representant har också träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamheter.
- BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet erbjudit fritidsgårdarnas personal en tvådagarsutbildning i "Första hjälpen till psykisk hälsa" som Karolinska institutet står bakom. De 20 personer som deltog på utbildningen fick ett certifikat.
- Vi har i samarbete med Kultur- och Föreningsstöd & Gasklockorna bjudit in fritidsgårdarna och fältarbetarna till en föreläsningkväll med Filip Plan, han föreläste om trygga mötesplatser och om att vara en professionell kollega. Ca 50 personer deltog.
- BIG har genomfört två utbildningstillfällen för unga ledare på Helges där vi bland annat pratat om ledarskap och att vara en god förebild. Ca 30 respektive 15 personer deltog.

Hedersrelaterat våld (HRV) och våldsbejakande extremism (VBE)

- Vi har funnits med i våldcoachgruppen för att stödja och utveckla arbetet inom gruppen när det gäller hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism. För att utveckla hanteringen av processen vid misstanke om hedersrelaterade ärenden, så har en inventering gjorts och ett förslag på åtgärder presenterats. Förslaget som presenterats föreslår att särskilda handläggare utbildas i problematiken och att dessa tar över ärenden där det kan antas förekomma.
- Samarbetet med kommunens samordnare mot våld i nära relation har fortsatt. Vi har utforskat möjligheterna att starta upp ett projekt för att utbilda unga, goda, förebilder som kommer från sammanhang där hederskultur kan förekomma.
- Vi har följt och samarbetat med Center mot Våldsbejakande Extremism (CVE).
- Vi har utbildat personalen vid Sätra rektorsområde när det gäller arbetet mot HRV och VBE.
- BIG har samarbetat, med familjecentralen i Sätra, i ett projekt som fokuserar på könsstymning.
- För att säkerställa en bra utveckling av arbetet med lägesbild d.v.s. hur man tar fram den rådande aktiviteten bland extremister och den efterföljande handlingsplanen för hur vi hantarerar dem, så har vi haft ett samarbete med högskolan i Gävle. För att begränsa felkällor vid informationsöverföring så har en direktkontakt tagits med säkerhetspolisen.
- Den projektanställning i arbetet mot våldsbejakande extremism som funnits sedan 2017 upphörde i maj. Säkerhetsenheten har tagit över ansvaret för det övergripande strategiska arbetet.

Övriga insatser under året

- Två av BIGs medarbetare har deltagit i utbildningen ”Fördjupande utbildning av faciliterande ledarskap”.
- Vi har under året deltagit vid flera utbildningar och nätverksträffar på temat våldsförebyggande arbete.
- Vi har berättat om BIGs verksamhet för SFI-elever.
- BIG deltog i Pride tåget.
- Inrikesminister Mikael Damberg har besökt BIG. Vi fick en möjlighet att beskriva vår verksamhet samt samtala om Gävles brottsförebyggande arbete.
- Valfärd Gävles representant har under året arbetet som nätverksledare i socialtjänstens nätverks lag.
- BIG har deltagit i de olika områdesgruppernas möten ute i stadsdelarna. Där träffas olika föreningar och andra aktörer för att samverka kring trygghetsskapande insatser i området. BIG har en representant med i styrgruppen för dessa nätverk.
- BIG har deltagit vid trygghetsdialoger som genomförts i olika stadsdelar. Vi medverkade vid trygghetsvandringen som genomfördes i Andersberg.
- Valfärd Gävles representant i arbetsgruppen har under hösten utbildat sig i ”Trygghetscirkeln”. Vi har i samarbete med socialtjänsten inlett en utbildning för förskolechefer.

Gävle den 19 december 2019

Nanny Hörnqvist
Valfärd Gävle

Pelle Matton
Utbildning Gävle

Jonas Norström
Pettersson
Livsmiljö Gävle

BIG
www.gavle.se/big