

Aktuellt från BIG-gruppen den 1 mars 2019

Trygghetsarbetet i skolan

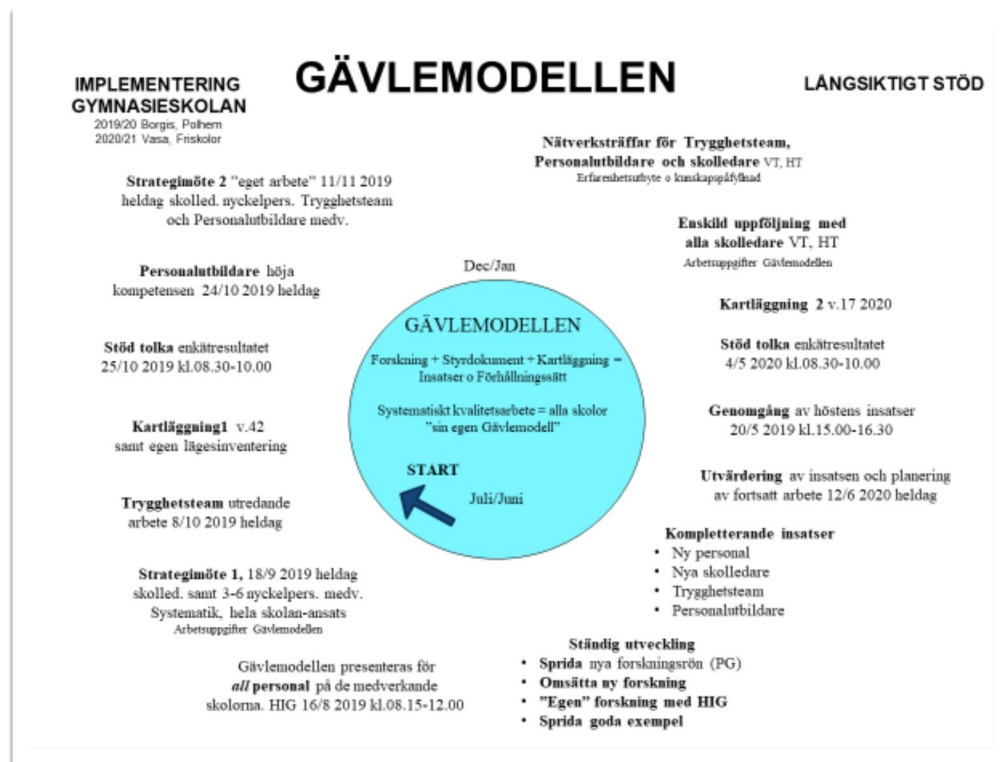
- BIG medverkar vid genomförandet av lektioner i det våldsförebyggande programmet, mentorer i våldsprevention (MVP), i en klass på Borgarskolan.
- Vi har genomfört tre utbildningsdagar för förskolepersonal som ska starta upp tillfälliga förskolor i Gävle kommun.
- Vi har i samarbete med familjestödet genomfört utbildningen ”Tala om oron” för all personal på Hedesunda skola.
- Vi har bjudit in till ytterligare utbildningsdagar när det gäller ”Tala om oron” för förskolepersonal och skolpersonal.
- Vi planerar, tillsammans med Gävles drogsamordnare, en utbildning för skolpersonal inom frågor som rör förebyggande arbete mot alkohol, tobak och narkotika i skolan.
- BIG har genomfört utbildningen ”Främjande arbete i skolan” för all personal på Fridhemsskolan och Hemlingby skola.
- BIG har genomfört en heldag, med fokus på praktiskt och teoretiskt värdegrundsarbete, för Häcklinge förskolas personalgrupp.
- Vi har, tillsammans med enheten för social hållbarhet bjudit in till en påbyggnadsdag för de som tidigare gått utbildning i de våldsförebyggande programmen MVP eller Agera tillsammans.
- Vi har handlett två arbetsgrupper som arbetar med MVP på sina respektive skolor.
- BIG har bjudit in till en utbildningsdag för skolpersonal på temat ”Främjande arbete i skolan med normkritiskt perspektiv”.
- Vi har stöttat likabehandlarna på förskolorna i Brynäs/Nynäsområdet med två föreläsningar kring diskriminering.
- BIG har bjudit in till en utbildningsinsats om jämställdhet riktad till förskolans likabehandlingsansvariga.

- **Gävlemodellen:**

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning” med de krav som ställs på verksamheten i framförallt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle (UG), BIG och Högskolan i Gävle.

- Vi har genomfört fortlöpande enskilda uppföljningssamtal med rektorer och biträdande rektorer, för att stödja och utmana dem i arbetet med GM.
- BIG ger återkommande stöd till skolledarna vid Staffansskolan i hur de kan utveckla sitt trygghetsarbete.
- Vi har presenterat alla de insatser som genomförs inom ramen för GM för de forskare som skall genomföra forskningsinsatser på GM.
- Vi har haft ytterligare möten med forskare och andra representanter för Högskolan i Gävle (HIG). Både HIG och UG bidrar med medel för att vi skall kunna genomföra denna forskningsansats. En plan finns för de två första åren, men avsikten är att det skall bli ett långsiktigt samarbete. Vi har bildat en arbetsgrupp och en styrgrupp och enats om inriktningen på den praktiktäna forskningen. Vi vill undersöka vad som skiljer de skolor som procentuellt sett har få mobbade flickor mot de som har många mobbade flickor. Vi vill få fram riskfaktorer respektive framgångsfaktorer.
- Styrgruppen för GM har haft ett möte.
- Vi har kallat en grupp skolledare där vi tillsammans skall utarbeta ett material, som skall vara ett stöd för alla skolor när det gäller att upprätta planer för att skapa trygga goda lärandemiljöer utan kränkningar, trakasserier och diskriminering.
- Peter Gill har sammanfattat ett antal forskningsartiklar och rapporter som har gått ut till GM olika nätverk.
- Den 1/1 2017 kom nya skrivningar i diskrimineringslagen och som en följd av detta så upphörde de allmänna råden i arbetet mot kränkningar, trakasserier och diskriminering att gälla. Det är därför otydligt för Sveriges skolor hur detta arbete på bästa sätt skall samordnas och beskrivas. Med anledning av detta bildade BIG en arbetsgrupp bestående av 12 skolledare, vilka representerade hela grundskolan och gymnasieskolan. De kom från både friskolor och kommunala skolor, även en representant från Skolverket deltog i arbetet. Arbetsgruppen har genomfört tre möten. Gruppen har skapat en ”Trygghetsplan”, vilket är en mall för hur detta arbete kan beskrivas. (Se bifogat dokument). Arbetsgruppen har även skapat ett stödmaterial, ”Systematiskt kvalitetsarbete Gävlemodellen”. (Se bifogat dokument).
- UG har bestämt att alla skolor och förskolor skall beskriva sitt arbete, för att skapa trygga goda lärandemiljöer utan kränkningar, trakasserier och diskriminering, i den nya mallen Trygghetsplan. Vi har inlett implementeringen av Trygghetsplanen i förskolan.

- Vi har bjudit in samtliga skolor inom ramen för GM för att implementera den nya Trygghetsplanen och det nya stödmaterialet Systematiskt kvalitetsarbete GM.
- Vi har inlett en revidering av stödmaterialet ”Trygghetsparmen”. Efter att revideringen är klar skall materialet göras åtkomligt för all skolpersonal på webben.
- Vi har skapat en plan för implementeringen av GM i gymnasieskolan. Först ut är Borgarskolan och Polhemsskolan. Se nedan skiss.



Föreningslivet och fritidsgårdarna

- BIG har genomfört ”Frukostträffen” för fritidsgårdsföreståndarna. Syftet är att ge dem möjlighet att diskutera aktuella frågor i deras verksamheter tillsammans med representant från BIG. Detta sker månadsvis.
- BIG har deltagit vid olika områdesgruppsmöten.
- BIG har arbetat fram ett material kring värdegrund, normer och våld. Utifrån detta har vi sedan genomfört en utbildningskväll för ledare och A-lagsspelare i Andersbergs innebandyklubb.

- BIG medverkade vid ”En bra starts” arrangemang Playday på Gavlerinken under sportlovet. BIG stod för en programpunkt där barn, ungdomar och vuxna fick diskutera hur vi tillsammans kan skapa trygga och goda miljöer när man idrottar.
- Vi har medverkat i planering och genomförande av idrottsrörelsens arrangemang ”Sportlovskul” i Gavlehovshallen. BIG stod för en programpunkt där barn, ungdomar och vuxna fick diskutera hur vi tillsammans kan skapa trygga och goda miljöer när man idrottar.
- BIG, tillsammans med representant för fältgruppen har haft ett möte med personal som arbetar på internetkafét Escape. De har ca 13000 medlemmar i sin e-sport förening. Vi pratade om hur vi kan samverka och stötta dem i deras utmaningar. Vi har planerat in ytterligare ett möte samt planerar för en utbildningsinsats.
- Vi har träffat representanter från SISU-idrottsutbildarna för att diskutera möjligheten att erbjuda alla konsulenter en utbildning kring normer och våldsförebyggande arbete.

Hedersvåld och våldsbejakande extremism

- Arbetet med att tydliggöra rollen för arbetet med hedersvåld (HRV) och våldsbejakande extremism (VBE) har fördjupats. BIG söker kontinuerligt ytterligare samarbetspartners för att säkerställa kvaliteten i arbetet.
- Vi deltar i våldcoachgruppen för att stödja och utveckla arbetet inom gruppen när det gäller hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism. För att utveckla hanteringen av processen vid misstanke om hedersrelaterade ärenden, så har en inventering gjorts och ett förslag på åtgärder presenterats. Förslaget som presenterats föreslår att särskilda handläggare utbildas i problematiken och att dessa tar över ärenden där det kan antas förekomma. Processen har stannat upp till följd av Socialtjänstens omorganisation.
- Samarbetet med kommunens samordnare mot våld i nära relation fortsätter. Vi utforskar möjligheterna att starta upp ett projekt för att utbilda unga, goda, förebilder som kommer från kulturer där hederstänk kan förekomma. Arbetet fortskrider inom arbetsgruppen och finansiering och struktur tar sakta form. Även möjligheten att förbättra samarbetet mellan Socialtjänsten och skolkuratorer har behandlats inom projektet.
- BIG följer och samarbetar kontinuerligt med Centrum mot Våldsbejakande Extremism (CVE). Under perioden har BIG närvarat både fysiskt och via webben i seminarium organiserade av CVE. Möte har även skett med CVE:s kontaktperson mot kommunerna. Detta gjordes med Länsstyrelsens Regionala samordnare för brottsförebyggande frågor, detta för att utveckla samarbetet i dessa frågor i regionen. Ett större seminarium där bl. a SÄPO närvarade genomfördes i Bollnäs under perioden.

- Vi har informerat om uppdraget, när det gäller arbetet mot HRV och VBE, för såväl enskilda politiker som för socialnämnden. Nya informationsträffar är inplanerade. En mer omfattande lansering av samordnarrollen lanseras i sociala medier under perioden. Utbildning för bl. a Sättra rektorsområde har genomförts.
- BIG samarbetar, med familjecentralen i Sättra, i ett projekt som fokuserar på könsstämpning. BIGs roll i projektet har utvecklats till en mer rådfrågande roll.
- För att säkerställa en bra utveckling av arbetet med lägesbild d.v.s. hur man tar fram den rådande aktiviteten bland extremister och den efterföljande handlingsplanen för hur vi hanterar dem, så pågår ett samarbete med högskolan i Gävle. För att begränsa felkällor vid informationsöverföring så har en direktkontakt tagits med säkerhetspolisen.
- Fortbildning i såväl HRV som VBE är inplanerade i perioden.
- Enskilda handläggare och kommunanställda kontaktar nu oftare BIG för att rådfråga i ärenden ang. HRV eller VBE. Samordnarens roll har utvecklats till att bli mer praktisk.
- Samarbetet med Länsstyrelsen i VBE och HRV frågor utvecklas kontinuerligt. Träff med nätverken har genomförts under perioden.
- Arbetet med kommunens handlingsplan mot VBE intensifieras under perioden då ytterligare aktörer inkluderas.

Övrigt

- Vi deltog på en kommunal nätverksträff när det gäller arbetet med MVP i Stockholm.
- BIG deltog i utbildningen "Fördjupande utbildning av faciliterande ledarskap".
- Välfärd Gävles representant i arbetsgruppen har genomfört ett antal nätverksmöten.

Pelle 2019-02-20