

BIG

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

VERKSAMHETS- PLAN 2019

VERKSAMHETSPLAN 2019

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottenar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkänedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer. Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

Arbetssätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete. När det gäller frågor som rör hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism utökas åldersgruppen till 25 år.

BIG skall alltså vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, dvs. inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt. Våra insatser kan rikta sig till föräldrar, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, vuxenutbildning, SFI, arbetsförmedlingen, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Arbetsmetoder:

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt förmedla forskningsresultat

Vår ambition är att BIGs olika insatser genomsyras av ett normkritiskt perspektiv

Vision

Gävle ska vara en trygg och inkluderande kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

Styrdokument

BIGs mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FNs barnkonvention, de olika nämndernas styrdokument, uppdrag och mål, skolans olika läroplaner och lagar, diskrimineringslagen, de nationella folkhälsomålen och Riksidrottsförbundets styrdokument "Idrotten vill".

Mål

De övergripande målen med BIGs insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser. De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

Uppföljning

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens och ledningsgruppens möten.

Utvärdering

I huvudsak så är det BIGs stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet som kan utvärderas när vi utvärderar BIGs insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

Ekonomi

BIGs verksamhet finansieras av Gävle kommun och Gavlefastigheter Gävle kommun AB.

Medverkande huvudmän betalar lön för respektive personal.

Organisation och ledningsgrupp

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Styrning och stöd Gävle, ordförande.
- Jens Gagge, Styrning och stöd Gävle, Säkerhetsenheten.
- Måns Jennehag, Polisen Gävle.
- Anne Jäder, Utbildning Gävle.
- Pelle Matton, gruppledare BIG.
- Markus Strömbergsson, Valfärd Gävle.
- Andreas Tuveson, Livsmiljö Gävle.

BIG är en del Gävle kommuns brottsförebyggande arbete.



Personal från vänster

- Magnus Ljung, Valfärd Gävle.
- Nanny Hörnqvist, Valfärd Gävle.
- Jonas Norström Pettersson, Livsmiljö Gävle.
- Pelle Matton, gruppledare, Utbildning Gävle.

TRYGGARE SKOLA

Trygghetsarbetet inom förskolan och skolan



Det övergripande målet med trygghetsarbetet är att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Tyngdpunkten ligger på främjande och förebyggande insatser. BIG fortsätter att stödja skolor och förskolor i deras arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, vilket är en del av trygghetsarbetet.

- BIG skall verka för att chefer och andra befattningshavare inom förskolan och skolan formulerar sitt behov av stöd. BIG genomför därefter olika stödinsatser.
- Alla chefer har möjlighet att få personligt stöd i trygghetsarbetet. Vi har ett coachande förhållningssätt vid dessa insatser.
- Vi sprider forskningsresultat och annat materiel, som berör värdegrundsfrågorna, till chefer och personal.
- BIG kommer att erbjuda en utbildning för skolpersonal som syftar till att stärka trygghet, tillit och samarbete i elevgrupper. Utbildningsdagen bygger på praktiska övningar.

Gävlemodellen - skolans arbete mot mobbning



Syftet med Gävlemodellen är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen och i diskrimineringslagen.

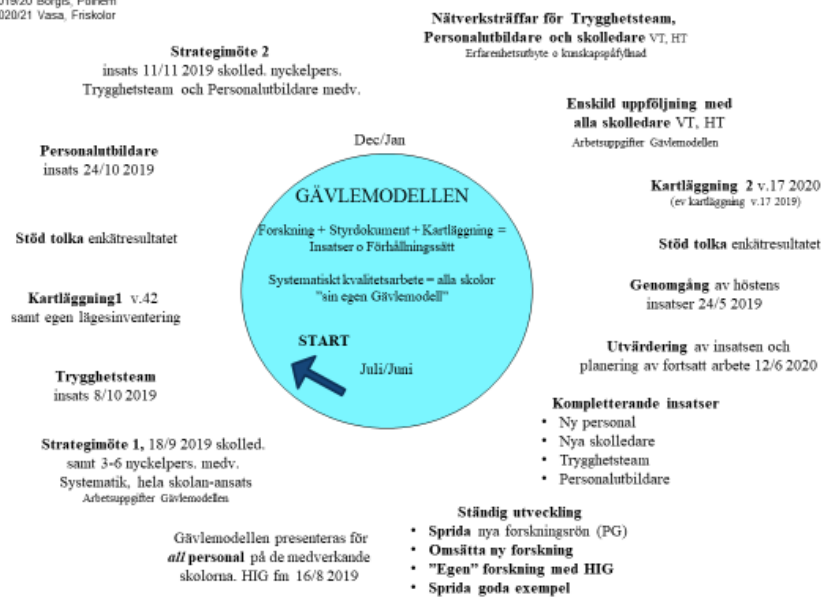
Gävlemodellen är inte ett färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans behov. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle, BIG och Högskolan i Gävle.

Vi skall utveckla vårt samarbete med Högskolan i Gävle. Avsikten är att forskare skall kunna följa och genomlysna olika insatser inom ramen för Gävlemodellen.

Vi fortsätter med kontinuerligt stöd till och fortbildning av grundskolans personal. Implementeringen av Gävlemodellen i gymnasieskolan inleds hösten 2019.

Insatser riktade till grundskolan:

- Vi bjuder in skolledarna två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vi använder oss av en modell med självskattning och reflektion.
- BIG förser Trygghetsteamerna, Personalutbildarna och skolledarna fortlöpande med nya forskningsresultat och tips om material mm.
- BIG kommer att genomföra ett antal nätverksträffar för skolledare, Trygghetsteam och Personalutbildare. Träffarna syftar till erfarenhetsutbyte och kunskapspåfyllnad.
- Vi skall presentera Gävlemodellen för nyanställd personal.
- Vi kommer att genomföra introduktionsutbildningar för nyanställda skolledare.
- För att stödja skolorna med en bra kartläggning så har vi omarbetat Skolverkets enkätundersökning. Samtliga elever i grundskolan kommer att genomföra kartläggningen v.42 och v.12. Resultatet från kartläggningen bildar underlag för vilka insatser som respektive skola skall genomföra.
- I samarbete med Bo-Erik Simonsson, kvalitetsutvecklare vid Utbildning Gävle, kommer vi i samband med att enkätresultaten presenteras erbjuda skolledarna stöd i hur man kan tolka resultatet.



Implementering av GM i gymnasieskolan:

- Introduktionsmöte för medverkande gymnasieskolors biträdande rektorer och "nyckelpersoner".
- GM presenteras för all personal vid de medverkande skolorna.
- Strategimöte 1, skolledaren och "nyckelpersoner" medverkar.
- Insats för Trygghetsteam.
- Insats för Personalutbildare.
- Enkätundersökning och stöd i att tolka enkätresultatet två gånger per år.
- Strategimöte 2, skolledaren, Trygghetsteamet, Personalutbildarna och andra "nyckelpersoner" medverkar.
- Vi bjuder in skolledarna två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vi använder oss av en modell med självskattning och reflektion.

Främjande arbete i skolan

BIG erbjuder skolpersonal en utbildning som ger verktyg för hur man kan arbeta med främjande insatser i skolan



Främjande arbete syftar till att skapa en skola där alla elever kan växa, trivas och utvecklas, d.v.s. en skola med ett gott skolklimat.

Normkritiskt arbete i gymnasieskolan

Normer är oskrivna regler och lagar som är nödvändiga för att människor ska kunna leva tillsammans. Men normer kan också begränsa våra val och möjligheter i livet och bidra till diskriminering.

Ett normkritiskt förhållningssätt handlar om att synliggöra och ifrågasätta normen, att få syn på de osynliga regler och förväntningar som styr oss samt att granska den egna positionen utifrån de rådande normerna.

BIG erbjuder skolpersonal inom gymnasieskolan en utbildning som syftar till att ge verktyg för hur man kan arbeta normkritiskt i undervisningen.

Sociala medier



BIG kommer att erbjuda utbildning och information till föräldrar och pedagoger i frågor som handlar om sociala medier. Utbildningen sker på respektive skolenhet.

Nätverksträffar för elevrådsansvariga

Vi kommer att organisera nätverksträffar för erfarenhetsutbyte mellan de vuxna som stödjer arbetet med skolornas elevråd.

Våldsprevention

Kränkningar, jargong eller skojbråk, våld tar sig många uttryck och former. Det börjar ofta med sådant som vi inte direkt uppfattar som våld utan som på grund av normer och förväntningar har normaliserats. Forskning visar att våld går att förebygga. Vi vill arbeta för att våld aldrig uppstår.

- Vi kommer i samarbete med enheten för social hållbarhet att erbjuda utbildning för skolpersonal i det våldsförebyggande programmet Mentorer i våldsprevention, (MVP). Programmet bygger på utbildning och dialog med elever i frågor som rör, våld, genus och åskådarperspektiv. MVP är anpassat för högstadiet och gymnasiet.
- Vi kommer att erbjuda stöd till skolorna som vill starta upp eller fortsätta sitt arbete med ”Agera tillsammans” ett våldspreventivt program för mellanstadiet som bygger på MVP.
- Vi kommer att tillsammans med enheten för social hållbarhet bjuda in MVP utbildade till nätverksträffar för kunskapspåfyllnad och erfarenhetsutbyte. Vid efterfrågan kommer vi att komma ut till skolor och informera om MVP.
- BIG kommer att erbjuda skolpersonal en utbildning kring våld och genus.
- Vi kommer att arbeta fram ett våldsförebyggande material anpassat för lågstadiet som sedan kommer erbjudas till skolorna.
- BIG kommer tillsammans med enheten för social hållbarhet erbjuda grupphandledning för personal som arbetar med MVP och Agera tillsammans ute på skolorna.

Drogförebyggande arbete

- ”Tobaksfri duo” är en vetenskapligt utvärderad kontraktmetod där man som elev på högstadiet skriver kontrakt med en vuxen. Båda förbinder sig att vara tobaksfria under hela högstadieperioden. Vi kommer att verka för att fler elever på kommunens högstadieskolor ska välja att gå med i Tobaksfri duo.
- BIG kommer att i samarbete med kommunens drogsamordnare utbilda skolpersonal inom ANDT frågor.

- BIG kommer, i samarbete med andra drogforebyggande aktörer i Gävle, arrangera "Jag Brinner".



Vilket är en inspirationsdag för ungdomar som syftar till att väcka engagemang i arbetet mot alkohol och andra droger.

- Fritidsgårdarnas föreståndare och personal kommer att erbjudas en utbildningskväll kring ämnet droger. Insatsen kommer att ske gårdsvis och är ett samarbete mellan Drogfri skola, fältgruppen och BIG.

Orosamtal med föräldrar



BIG kommer i samverkan med familjestödet på socialtjänsten bjuda in personal från skola och förskola till utbildningen "Tala om oron". Utbildningen syftar till att ge redskap för hur man talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och socialtjänstens stödinsatser.

TRYGGARE FRITIDSMILJÖ

Hedersrelaterat våld och Våldsbejakande extremism

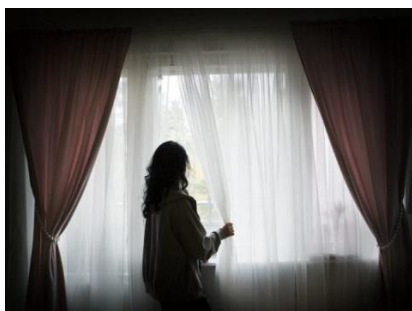
De miljöer som, i nuläget, bevakas under området våldsbejakande extremism är den autonoma miljön, den national-socialistiska miljön och den jihadistiska miljön.



BIG kommer att under året att fokusera på fem punkter:

- Att skapa grunden till en avhopparverksamhet för människor som vill lämna en våldsbejakande miljö, oavsett om den är religiöst eller politiskt motiverad. En beredskap att stötta anhöriga till avhoppare ska också ingå i verksamheten.
- Att upprätta en handlingsplan mot våldsbejakande extremism för kommunen, som grundar sig på en lägesbild som hålls uppdaterat och adekvat mot verkligheten.

- Att fortsätta utbildningsinsatser mot verksamheter, företag och individer i frågor som berör våldsbejakande extremism och eller hedersrelaterat våld.
- Att tillsammans med andra aktörer skapa en organisation, vars syfte är att rekrytera och utbilda unga människor som lever i hederskulturer och vill skapa en förändring. Deras uppgift är att agera förebilder och föra en dialog med ungdomar och vuxna som lever i en hedersrelaterad kontext. Målet är att på så vis få till en attitydförändring.



Att utöka kompetensen och optimera organisationen inom socialtjänsten för att förbättra hanteringen av ärenden som helt eller delvis grundar sig på en hedersproblematik.

Idrottsrörelsen och övriga föreningslivet

- BIG erbjuder stöd till idrottsrörelsen och övriga föreningslivet i deras trygghetsarbete.
- BIG kommer att närvara på möten med områdesgrupper samt medborgardialoger för att möta upp föreningslivet.
- Vi kommer i samarbete med socialtjänstens förebyggande enhet att erbjuda idrottsrörelsen och föreningslivet fortbildning i hur man talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och socialtjänstens stödinsatser.
- BIG kommer att erbjuda utbildning för ledare som leder barn och unga inom olika föreningsaktiviteter. Fokus i insatsen kommer att ligga på ledarskap och förhållningssätt för att stärka friskfaktorerna kring ungdomar.
- Vi kommer att arbeta integrerande genom att stötta spontanidrottsverksamhet och dess ledare.
- BIG kommer att erbjuda utbildning inom våldsförebyggande arbete för ledare i föreningslivet. Utbildningen syftar till att öka kunskapen kring våld och genus.



- BIG kommer erbjuda en utbildning för ledare inom idrottsrörelse och föreningsliv som syftar till att stärka trygghet, tillit och samarbete i barn och ungdomsgrupper. Utbildningsdagen bygger på praktiska övningar.

Samordning riskhelger

Vi samordnar arbetet vid de så kallade ”riskhelgerna”, dit vi räknar sista april och grundskolans skolavslutning. Medverkar gör polisen, socialtjänsten, vaktbolag, vuxenvandrargrupper med flera.

Vuxenvandrargrupper i stadsdelarna



BIG stödjer vuxenvandrargrupperna i de olika stadsdelarna genom samverkan samt att under året erbjuda olika utbildningsinsatser. Vi kommer även att verka för att nya vuxenvandrargrupper bildas i speciellt utsatta områden.

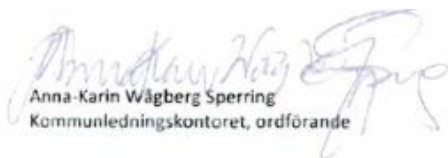
Fritidsgårdarna

- Vi kommer att delta i de kontinuerliga fritidsgårdsföreståndarträffarna.
- BIG erbjuder stöd till fritidsgårdarnas föreståndare och personal i deras trygghetsarbete genom bland annat kontinuerliga möten med föreståndarna.

Nätverksledare

Syftet med ett nätverks-möte är att ge stöd till en familj eller en utsatt ungdom kring frågor som de upplever problematiska. En nätverksledare tar emot förfrågningar, planerar förmöte, bjuder in till nätverksmöte och leder mötet. Till nätverksmötet bjuds både brukarens professionella och privata nätverk in. En representant i BIGs arbetsgrupp arbetar som nätverksledare i socialtjänstens nätverkslag.

Gävle 11 januari 2019


Anna-Karin Wägberg Sperring
Kommunledningskontoret, ordförande

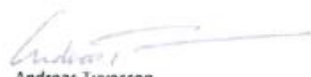

Jens Gagge
KLK, säkerhetsenheten


Kurt Hjalmarsson
Utbildning Gävle


Måns Jennehag
Polisen Gävle


Pelle Matton
Gruppledare


Markus Strömbergsson
Kultur & Fritid


Andreas Turesson
Kultur & Fritid

BIG
www.gavle.se/big