

# **BIG**

BROTTSFÖREBYGGARNA I GÄVLE

## **VERKSAMHETS- BERÄTTELSE 2018**

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2018

Brottsförebyggarna i Gävle (BIG) utgår i sitt arbete från att olika former av destruktivt beteende, från barn och ungdomars sida, bottnar i att de inte fått eller får sina grundläggande sociala behov tillfredsställda.

Det mest framgångsrika sättet att förebygga missbruk, kriminalitet, social utslagning och utanförskap är att stärka individen. Detta genom ett främjande arbete som syftar till att höja dennes självkänsla, självkänedom och förmåga att i samspel med andra forma sitt eget liv utifrån egna förutsättningar och idéer.

Det sker genom skapandet av mötesplatser där det finns möjlighet att bygga positiva relationer med vuxna och jämnåriga.

Ledord för all vår verksamhet är:

- en gemensam värdegrund
- samverkan
- helhetssyn
- långsiktighet

## Arbetsätt

Vår roll är att i första hand stödja de vuxna som i olika sammanhang möter barn och ungdomar till och med gymnasieåldern. Detta genom att utveckla och stärka deras kompetens och medverka till att skapa arenor för samarbete. BIG skall alltså vara ett stöd till ordinarie verksamhet när den genomför olika insatser, dvs. inte gå in och ta över, då detta oftast är kontraproduktivt.

Våra insatser kan rikta sig till föräldrar, personal från förskolan, skolan, fritidsgårdarna, polisen, socialtjänsten, föreningsledare, ledare inom idrottsrörelsen, vuxenvandrargrupper m fl.

Vår ambition är att insatserna genomsyras av ett normkritiskt perspektiv.

## **Arbetsmetoder**

- utbildning
- samverkan
- information
- konsultation
- coachning
- omvärldsbevakning samt förmedla forskningsresultat

## **Vision**

Gävle skall vara en trygg kommun för samtliga barn och ungdomar att växa upp i.

## **Styrdokument**

BIGs mål vilar på de värden som kommer till uttryck i FNs barnkonvention, de olika nämndernas mål, uppdrag och styrdokument, skolans olika läroplaner och lagar, diskrimineringslagen, de nationella folkhälsomålen och Riksidrottsförbundets styrdokument "Idrotten vill".

## **Mål**

De övergripande målen med BIGs insatser är att tillfredsställa barns och ungdomars behov av att bli sedda, hörda och bekräftade, men också av att finnas i ett sammanhang och möta gränser. De kortsiktiga målen formuleras utifrån de olika insatser vi gör.

## **Uppföljning**

Verksamheten följs upp vid BIG-gruppens samt ledningsgruppens möten.

## **Utvärdering**

I huvudsak så är det BIGs stöd till den ordinarie verksamheten och hur värdefullt man upplever det stödet som kan utvärderas när vi utvärderar BIGs insatser. Den ordinarie verksamheten har i sin tur ansvar för att utvärdera sina egna insatser. För BIG är givetvis utfallet av dessa utvärderingar intressant att förhålla sig till och kan vara vägledande för nya insatser riktade till verksamheten.

## **Ekonomi**

BIGs verksamhet har finansierats av Gävle kommun, Gavlefastigheter Gävle kommun AB och Svenska Kommun Försäkrings AB. Medverkande huvudmän står för lönen för respektive personal.

## **Organisation och ledningsgrupp**

- Anna-Karin Wågberg Sperring, Kommunledningskontoret ( KLK ), ordförande.
- Jens Gagge, KLK, säkerhetsenheten.
- Måns Jennehag, Polisområde Gästrikland.
- Anne Jäder, Utbildning Gävle.
- Pelle Matton, gruppledare BIG.
- Ulf Olsson, Polisområde Gästrikland.
- Markus Strömbergsson, Socialtjänst Gävle (fr.o.m. juni)
- Anna Thollin, Socialtjänst Gävle. (t.o.m. maj)
- Andreas Tuveson, Kultur & Fritid.

BIG är en del av Gävle Kommuns brottsförebyggande arbete.

## **Personal**

- Nanny Hörnqvist, Socialtjänst Gävle.
- Magnus Ljung, Socialtjänst Gävle.
- Pelle Matton, Utbildning Gävle.
- Eva-Lena Nordin, Polisområde Gästrikland. (t.o.m. juni)
- Jonas Norström Pettersson, Kultur & Fritid.

# Insatser Tryggare skola

Trygghetsarbetet handlar om att ge chefer och personal inom skolan och förskolan stöd i arbetet med värdegrundsfrågor. Tyngdpunkten har legat på det främjande och förebyggande arbetet och arbetet med att skapa trygga och goda lärandemiljöer. Våra insatser syftar även till att stödja skolorna i att åtgärda olika problem.

## Våldspreventivt arbete

---

BIG har i samarbete med Enheten för Social hållbarhet inlett implementeringen av olika våldspreventionsprogram i Gävles skolor. Detta har skett genom att erbjuda skolorna utbildning i de två olika våldspreventiva lektionsprogrammen ”Agera tillsammans” och ”MVP” (mentorer i våldsprevention). Agera tillsammans vänder sig till elever i årskurs 4-6 och MVP till högstadiet och gymnasiet.

- Vi har genomfört två tvådagars utbildningar i MVP riktad till pedagoger från både högstadiet och gymnasiet.
- BIG har genomfört lektioner i MVP tillsammans med en lärare på Borgarskolan. Insatserna riktade sig till två samhällsklasser samt en fordonsklass.
- Vi har varit med i planeringsarbetet och genomförandet av sju lektioner i Agera tillsammans. Insatsen genomfördes i åk 4-6 i samarbete med specialpedagogen på Staffansskolan och socialtjänstens fältgrupp.
- BIG har tillsammans med specialpedagogen på Staffansskolan genomfört informationstillfällen om Agera tillsammans för Staffansskolans personal samt med hela Vallbacks rektorsområde.
- Vi har informerat all personal på Sofiedalskolans högstadium om MVP-programmet.
- BIG och Brynäs IF fotboll har tillsammans skapat ett material som handlar om hur man kan vara en bra kompis. Alla elever i årskurs 3 på Staffansskolan har under våren deltagit i två lektioner. Detta ser Staffansskolan som en introduktion till Agera tillsammans som genomförs i åk 4-6.

## **Främjande arbete med normkritiskt perspektiv**

---

- Vi har under året genomfört två utbildningstillfällen i främjande arbete ett normkritiskt perspektiv. Dessa utbildningstillfällen riktade sig till all skolpersonal i kommunen. Vi har även genomfört en specialbeställd utbildning till Engelska skolan seniors personal. Totalt deltog 70 personer. Utvärderingen visar att deltagarna värderar insatsens innehåll och upplägg till 3.9 på en fyrgradig skala.
- BIG har under året gett stöd i värdegrundsfrågor till personal från fem förskolor. Fokus har legat på kunskapspåfyllning, samtal och diskussion. Syftet med insatserna har varit att öka förståelsen och föda nya tankesätt kring värdegrundsfrågorna samt att skapa en tryggare arbetsmiljö i förskolan.
- BIG har genomfört värdegrundsövningar med åk 8 elever på Kunskapsskolan.

## **Gävlemodellen – skolans arbete mot mobbning**

---

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena Skolverkets forskningsresultat som presenteras i rapporten ”Utvärdering av metoder mot mobbning”, med de krav som ställs på verksamheten i skollagen, diskrimineringslagen och andra styrdokument. Insatsen sker i samarbete mellan Utbildning Gävle, BIG och Högskolan i Gävle.

GM är inget färdigt program, utan respektive skolas insatser utgår från den egna skolans behov.

I styrgruppen för GM ingår professor Peter Gill, grundskolechef Eva Levin, doktorand Paula Larsson, kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson samt Utbildning Gävles representant i BIG-gruppen Pelle Matton. Styrgruppen har haft sju möten.

- Peter Gill är en viktig kontakt in i den akademiska världen och han bevakar forskningsläget när det gäller dessa frågor. Peter har översatt och sammanfattat ett antal internationella forskningsartiklar. Vi har därför fortlöpande kunna förse Trygghetsteamerna, Personalutbildarna och skolledarna med lätt tillgängliga forskningsresultat och tips om material mm.

- För att skapa en långsiktighet och ett kontinuerligt stöd till skolledarna så kallar vi dem två gånger per år till enskild uppföljning av arbetet på den egna enheten. Vi använder oss av en modell med reflektion och självskattning. Cirka 65 skolledare har deltagit i insatsen.
- Vi har haft ett tvådagarsbesök av en delegation från Göteborgs stad, som ville ta del av vårt arbete med GM.
- Vi har genomfört fem halvdagsutbildningar i, ”Främjande arbete i skolan” för Personalutbildare, Trygghetsteam och skolledare. Ca 150 personer medverkade. Utvärderingarna visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.4 och upplägget till 3.6 på en fyrgradig skala.
- Två gånger per år, v.42 och v.17, genomförs ”trygghetsenkäten” bland ca 9000 elever i Gävle kommun. Resultatet från dessa enkäter ligger sedan till grund för de olika skolornas insatser för att skapa trygga och goda lärandemiljöer.
- En arbetsgrupp bestående av kvalitetsutvecklare Bo-Erik Simonsson vid UG och sju biträdande rektorer har utvärderat och utvecklat enkätverktyget.
- Bo-Erik Simonsson har vid två tillfällen gett skolledare och ”nyckelpersoner” stöd i hur man kan tolka enkätresultatet från v.42 och v.17.
- En arbetsgrupp bestående av skolledare från de olika gymnasieskolorna har tillsammans med oss utarbetat ett förslag på hur implementeringen av GM i gymnasieskolan skall gå till. Vi bestämde också hur de olika insatserna kan anpassas till gymnasietets förutsättningar och hur det långsiktiga stödet bör vara utformat.
- För att få en jämn fördelning när det gäller antalet medverkande gymnasieskolor vid implementeringen av GM i gymnasiet så beslutade arbetsgruppen följande indelning:  
2019/20: Polhemsskolan och Borgarskolan  
2020/21: Vasaskolan, Realgymnasiet, Yrkesgymnasiet, Thorén BS, Plusgymnasiet, Praktiska gymnasiet samt eventuellt ytterligare nyetablerat gymnasium.

- Vi har medverkat vid en chefsträff på gymnasiet, presenterat och ”överlämnat” en Power Point presentation med tillhörande manus som beskriver GM. Det gör att skolledarna på ett smidigt sätt själva kan inleda implementeringen av GM på sina respektive skolor.
- Vi har tillsammans med Bo-Erik Simonsson och Anne Jäder presenterat och problematiserat kring resultatet från GM trygghetsmätning våren 2018. Vi har medverkat vid APT möten för skolpsykologerna, specialpedagogerna och skolsköterskorna. Med anledning av resultatet så har vi diskuterat hur vi ytterligare kan få ta del av deras kompetens i arbetet med att skapa trygga goda lärandemiljöer.
- Vi har genomfört en insats, Strategimöte 1, för nyanställda skolledare på grundskolan. De har fått en introduktion i GM och stöd i hur de ytterligare kan utveckla systematiken och en hela skolan ansats på respektive skola.
- BIG har genomfört en insats för ca 120 st. nyanställd personal inom grundskolan i Gävle. Insatsen handlade om att introducera dem i GM.
- BIG har, tillsammans med Utbildning Gävles tidigare skoljurist Anu Sundin, genomfört en kompletteringsutbildning för Trygghetsteam.
- Vi har genomfört en kompletteringsutbildning för Personalutbildare.
- Vi har genomfört insatsen ”Strategimöte 2”. Insatsen syftade till att stödja nyanställda skolledare att skapa insatser som tar stöd i forskningen och som förhåller sig till styrdokumentet.
- Vi har haft ett antal möten med forskare och andra representanter från Högskolan i Gävle. Syftet har varit att få igång ett långsiktigt samarbete med praktiktäna forskning kring arbetet med Gävlemodellen.
- BIG har under året gett fortlöpande stöd till skolledarna vid Staffansskolan i hur de kan utveckla sitt trygghetsarbete.
- Vi har presenterat Gävlemodellen vid ”Fritidshemsbiennalen” som hölls på Högskolan i Gävle.



- Biträdande rektor vid Prolympia F-5 har, inom ramen för rektorsprogrammet, skrivit en uppsats om sitt arbete med Gävlemodellen. Uppsatsen har distribuerats till GM nätverk.
- Vi har kallat en grupp skolledare där vi tillsammans skall utarbeta ett material, ett stöd för alla skolor när det gäller att upprätta planer för att skapa trygga goda lärandemiljöer utan kränkningar, trakasserier och diskriminering.

## **Sociala medier**

---

- Vi har varit till fem skolor och informerat elever på mellanstadiet om sociala medier.
- Vi har varit till två skolors föräldramöten och informerat om sociala medier. Fokus har legat på hur man som förälder bör förhålla sig till barn, ungdomar och internet samt vad lagen säger kring kränkningar på nätet.

## **Orosamtal med föräldrar**

---

Utbildningen syftar till att ge redskap för hur skolpersonal talar med föräldrar när man känner oro för deras barn. Syftet är också att ge en fördjupad kunskap om anmälningsplikten och socialtjänstens stödinsatser.

- Vi har i samarbete med socialtjänsten genomfört två utbildningstillfällen för skolans personal, där 28 personer deltog. Skolans utvärdering visar att deltagarna värderar insatsens innehåll och upplägg till 3.9 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört fyra utbildningstillfällen för förskolans personal, där 79 personer deltog. utvärderingarna visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 4,0 och upplägget till 3,9 på en fyrgradig skala.
- Vi har genomfört utbildningen för all personal F-6 på Prolympia, Forsbacka skola, Sofiedalskolan och Ludvigsbergsskolan med sammanlagt 81 deltagare. Utvärderingarna visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.7 och upplägget till 3.6 på en fyrgradig skala.

## **Framtidssamtal**

---

Framtidssamtal är ett samtal med en ungdom och dennes vårdnadshavare, där man är orolig att ungdomen kan vara på väg in i ett destruktivt och kriminellt beteende. Samtalen genomförs på BIG eller på skolan.

Vi har genomfört fyra framtidssamtal under året. Några har återkommit på uppföljningsmöten.

## **Ordning och säkerhet i skolan**

---

Utbildningen syftar till att ge skolpersonal en ökad kunskap om vad man får och inte får göra i skolan ur ett juridiskt perspektiv. Utbildningen innehåller både teori och praktiska arbetsuppgifter som genomförs gruppvis.

Vi har genomfört en utbildning under året. 100 % av de som deltog på utbildningen är nöjda eller mycket nöjda med insatsens innehåll och upplägg.

## **Drogförebyggande arbete**

---

- BIG har haft regelbundna uppföljningsträffar med kommunens drogsamordnare.
- BIG har tillsammans med fältgruppen, drogfri skola och Gävles drogsamordnare skrivit en insändare till Gävle tidningarna om ungdomar och alkohol i samband med sista april.
- ”Tobaksfri Duo” är en vetenskapligt utvärderad kontraktmetod där ungdomar i årskurs 7 erbjuds att skriva ett kontrakt med en tobaksfri vuxen. Syftet är att förebygga tobaksbruk bland ungdomar. BIG ingår i en arbetsgrupp som verkar för att fler skolor ska ansluta sig till metoden och har under året varit med vid kontraktsskrivning och i samband med prisutdelningar.
- BIG har varit medarrangör vid ungdomskonferensen ”Jag brinner” på Högskolan i Gävle. Konferensen vänder sig till elever i årskurs 9 och på gymnasiet och syftar till att ge mer kunskap om tobak, alkohol och narkotika. Ca 400 elever deltog på konferensen och fick bland annat se en teater om tonårstid, Internet och droger samt lyssna till samt aktivt delta i olika seminarier kring alkohol, tobak och narkotika.

# Insatser Tryggare Fritid

## Vuxenvandring

---

Att vara vuxenvandrare innebär att finnas till hands för ungdomar som stöd samt att vara en god förebild. Det handlar om att bry sig, inte bara om sina egna barn utan också om andras.

När vuxna finns mitt ibland ungdomar på gator och torg sent på kvällar och nätter, får det en lugnande effekt på hela miljön.

- Vi arrangerade under våren en utbildningskväll för Gävles vuxenvandrare där personal från Fjärran höjder badet undervisade i HLR. Polisen var också på plats och informerade vad man som vuxenvandrare kan väntas möta och vad man kan och får göra.
- På förfrågningar om information kring vuxenvandring har vi genomfört träffar tillsammans med representanter från socialtjänstens fältgrupp och polisen i bland annat Forsbacka och på Öster. Representanter från vuxenvandrargrupperna har kontinuerlig kontakt med BIG kring olika frågeställningar kopplade till vuxenvandring.
- BIG har tillsammans med områdesgrupperna, Hyresgästföreningen och Brynäs IF, ”En bra start”, genomfört en insats för att uppmuntra Gävles vuxenvandrare och deras familjer för deras viktiga arbete. Under eftermiddagen blev det mingel med pizza och därefter hockey på Gavlerinken. Det var ca 150 personer som deltog.

## Samordning vid riskhelger

---

BIG har haft ett samordningsansvar vid ”riskhelgerna”. Våra lokaler har fungerat som samlingspunkt för de medverkande. Det är många frivilliga som arbetar ideellt dessa kvällar, de flesta är med i någon av vuxenvandrargrupperna som finns i Gävle. Medverkade gjorde också Polarna Gävle, polisens ungdomsenhet, socialtjänstens fältassistenter, Drogfri skola, drogsamordnaren och väktare.

Vid både sista april och skolavslutningen var det ca 35 personer som medverkade.

## **Socialt arbete i samarbete med idrottsrörelsen**

---

- BIG och representanter från socialtjänstens fältgrupp har genomfört en insats som riktade sig till ungdomsledare i projektet ”Gavlis summercamp”. Vi genomförde tre träffar och diskuterade bland annat ledarskap.
- BIG deltog på Idrottens dag i Slottsparken, där vi hade ett tält. Vi informerade om vår verksamhet, hade en liten utmaning samt att barnen fick svara på frågor om hur de upplevde omklädningsrum-, träning- och tävlingssituationer.

## **Polarna Gävle**

---

Polarna Gävle är ett samverkansprojekt mellan BIG och Gävles fritidsgårdar. Syftet är att låta vuxna, med stor vana att arbeta med ungdomar, och ungdomar ”vandra” tillsammans i city och stadsdelarna. Gävles fritidsgårdar har handplockat både de vuxna och ungdomarna, som man funnit lämpliga att delta i projektet. Två fritidsledare och två ungdomar, med förstärkning sista april och skolavslutningen, har arbetat under helgerna från sista april till och med Alla helgons helg. Med anledning av oroligheter i Sättraområdet tillfördes resurser så att Polarnas vandringar kunde fortsätta utan uppehåll, då med lite extra fokus på Sättra.

Meningen är att Polarna Gävle skall ta kontakt med ungdomar i ”riskzon”, för att slussa dem till fritidsgårdsverksamheten. Målet med projektet är att förebygga bråk, klotter och annan skadegörelse samt att få igång ett väl fungerande samarbete mellan fritidsgårdarna, socialtjänsten och polisen.

Varje vandring dokumenteras i en dagbok som sedan distribueras till samtliga fritidsgårdsföreståndare, BIGs ledningsgrupp och till nyckelpersoner inom bl. a Gävle kommun.

BIG hade en upptaktsträff för Polarna projektet redan i januari då nya ledare rekryterades. Under våren hade vi en kväll med Polarna där de fick HLR- utbildning av personal från Fjärran Högder badet samt att polisen berättade vad en ”Polare” kan förväntas möta och vad en kan och får göra. Drogfri skola höll i en presentation kring temat droger för Polarna Vi hade en avslutning för Polarna under december där vi också berättade att det är oklart om det blir någon verksamhet för Polarna 2019.

## **Fritidsgårdarna**

---

- BIG har medverkat vid de regelbundna föreståndarträffarna som Kultur & Fritid arrangerar.
- BIG har medverkat vid fritidsgårdarnas redovisningar av deras verksamheter samt i avtalsprocessen.
- Under året har ”Frukostträffen” fortsatt. Insatsen vänder sig till fritidsgårdarnas föreståndare och syftet är att de skall få möjlighet att diskutera aktuella frågor i deras verksamheter tillsammans med representant från BIG. Detta sker månadsvis. BIGs representant har också under året träffat enskilda föreståndare för samtal kring deras verksamheter.
- BIG har i samarbete med Socialtjänstens fältgrupp & kultur och fritid genomfört en anpassad utbildning i tala om oron för alla personal på fritidsgårdarna 44 personer deltog. Utvärderingarna visar att deltagarna värderar insatsens innehåll till 3.2 och upplägget till 3.3 på en fyrgradig skala.

## **Hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism**

- Arbetet med att informera om BIGs utökade kompetens fortgår kontinuerligt. Uppsökande verksamhet har skett till fritidsgårdar, skola, kriminalvård, civila samarbetspartners m.fl.
- Samarbetet med Socialtjänstens fältgrupp utvecklas kontinuerligt.
- Vi har genomfört utbildningsinsatser i hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism riktade till flera olika aktörer, bl. a olika kategorier inom skolan, pedagogisk personal och elever på SFI, politiska partier, idrottsföreningar m.m.

- BIG deltar i våldscoachgruppen, för att stötta i och utvecklandet av arbetet inom gruppen i hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism. Ett förslag har presenterats där särskilda handläggare ”spets utbildas” i hedersproblematiken och placeras på mottagningsenheten inom socialtjänsten.
- Ett samarbete tillsammans med kommunens funktion för arbetet mot våld i nära relation, har inletts med Gavlegårdarna. Fokus ligger på att införa ”Huskurage”, ett arbete som syftar till att göra boende i ett område mer benägna att notera och agera mot våldstendenser i närmiljön och öka känslan av samhörighet. Huskurage har pågått i stadsdelen Brynäs under perioden som nu utvärderas. Inom kort implementeras samma arbetssätt i stadsdelen Andersberg. Vi påbörjar arbetet med en informationsträff för boende i det aktuella området.
- Ett ytterligare samarbete med kommunens funktion för arbetet mot våld i nära relation är att skapa en organisation liknande Shanazi hjältar i Gävle. Tanken är att utbilda starka individer som kommer från en hederskontext för att dessa ska börja diskutera och ifrågasätta delar av företeelsen inom kulturen. Ytterligare samarbetspartners är Polhemsskolan och mansjouren Stickan.
- Vi har genomfört en riktad utbildningsinsats om hedersrelaterat våld och våldsbejakande extremism för pedagoger och skolledare från ett flertal grundskolor i kommunen. Insatsen riktade sig till aktörer inom ramen för Gävlemodellen.
- BIG följer och samarbetar kontinuerligt med Centrum mot våldsbejakande extremism (CVE).
- Samarbetet med Länsstyrelsen i dessa frågor fungerar mycket bra och utvecklas kontinuerligt.
- Vi har börjat söka samarbetspartners för att skapa grunden för ett lokalt avhopparprogram för människor som vill lämna våldsbejakande miljöer.
- BIG samarbetar med Familjecentralen i Sätra. Projektet fokuserar på att förhindra könsstymning.

- BIG har deltagit i forum och seminarier som behandlar bägge ämnesområdena, lokalt, nationellt och internationellt. Samarbeta sker bl. a med kanadensiska ambassaden i Sverige och nordiska ministerrådet.
- Samarbetet med Polisen utvecklas kontinuerligt.
- BIG har inlett ett samarbete med Högskolan i Gävle för att säkerställa att arbetet med lägesbild, d.v.s. hur man tar fram den rådande aktiviteten av extremister, och den efterkommande handlingsplanen för hur vi hanterar dem utvecklas på ett bra sätt.
- Antal samtal från handläggare, lärare, privatpersoner osv. som söker råd i problemställningar kopplade till hedersrelaterade kontexter och eller våldsbejakande miljöer ökar.
- Arbetet med att skapa en ny lokal handlingsplan mot våldsbejakande extremism har påbörjats.

### **Övriga insatser under året**

---

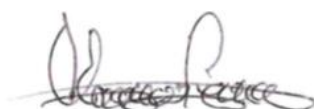
- Vi har presenterat BIGs verksamhet för representanter från justitieutskottet i Sveriges riksdag.
- BIG deltog i Pride tåget.
- BIG var årskurssponsor för årskurs 3 under GD/GIF olympiaden. Vi var även representerade tillsammans med Socialtjänstens förebyggande enhet i ett informations tält på området.
- Vi har genomfört två utbildningar för nya instruktörer på Gävle teambana.
- Polisens representant på BIG har representerat polisen i Ockelbo kommuns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid) grupp. Vi har medverkat vid två möten.
- BIG har tillsammans med kommunpolisen medverkat i ett seniorråd som vi hade på BIG. Syftet är att skapa en dialog mellan pensionärer och polisen.

- Socialtjänstens representant på BIG arbetade under våren som ledare för en barngrupp på Grinden.
- Socialtjänstens representant har under året arbetet som nätverksledare i socialtjänstens nätverkslag.
- BIG har deltagit i de olika områdesgruppernas möten ute i stadsdelarna. Där träffas olika föreningar och andra aktörer för att samverka kring trygghetsskapande insatser i området.
- BIG har deltagit vid medborgardialoger som genomförts i olika stadsdelar.
- Vi har presenterat BIGs verksamhet för ett antal socionomstudenter.
- BIG har medverkat vid ett möte med Kommunstyrelsen där vi beskrev Polarnas och Vuxenvandrarnas arbete i Sätra.
- Representanter från Omvårdnad, Social hållbarhet, Stikkan och BIG deltog i en panel vid ”Mänskliga rättighetsdagarna” i Stockholm. Vi beskrev vårt arbete med ”En kommun fri från våld”.
- BIG hade en punkt vid en halvdag rörande mänskliga rättigheters tema, ”Rätten till frihet från våld”. Personer som arbetar med barn och unga var inbjudna till Söders källa. BIG medverkade tillsammans med personal från Borgarskolan och berättade om Agera tillsammans och MVP.



Gävle den 19 december 2018

  
Nanny Hörnqvist  
Socialtjänst Gävle

  
Magnus Ljung  
Socialtjänst Gävle

  
Pelle Matton  
Utbildning Gävle

  
Jonas Norström Pettersson  
Kultur & Fritid Gävle

**BIG**  
[www.gavle.se/big](http://www.gavle.se/big)