

Sammanträdesdatum 2025-04-08

§ 72 Motion från Vänsterpartiet (V) - Uppföljning av betyg i grundskolan

Diarienummer: 24KS162

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår, enligt ordförandens förslag, att föreslå kommunfullmäktige besluta

att anse motionen som besvarad

Ärendebeskrivning

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 25 mars 2024, §17, väckte Jan-Olov Andersson (V) och Maritha Johansson (V) rubricerad motion. Ett yttrande över motionen har inkommit från Utbildningsnämnden.

Motionärerna argumenterar för att Utbildningsnämnden behöver göra jämförelser av hur eleverna klarar övergången från grundskolan till gymnasiet. Om vissa skolor sätter "glädjebetyg" borde det kunna upptäckas genom en jämförelse mellan grundskolebetyg och betyg på de första kurserna i gymnasieskolan. Några kurser är gemensamma för alla elever inom gymnasieskolan och ger ett bra underlag för en jämförelse.

I motionen yrkar motionärerna att Utbildningsnämnden ges i uppdrag att jämföra betyg i åk 9, från samtliga grundskolor i kommunen, med betyg från första året på gymnasiet.

Utbildningsnämnden har inkommit med ett yttrande med anledning av motionen, där de redovisar att Utbildning Gävle regelbundet har genomfört betygsuppföljningar för programgemensamma kurser på gymnasieskolan sedan 2002. Den senaste av dessa rapporter gjordes 2020.

Uppföljningarna 2002–2020 visar att den genomsnittliga betygspoängen sjunker mellan grundskolan och gymnasieskolan för de jämförda ämnena, utom för svenska som andraspråk där betygspoängen ökar.

Betygspoängen sjunker mest i matematik. Det har funnits betydande

Sammanträdesdatum 2025-04-08

skillnader mellan olika grundskolor hur elevernas betyg har utvecklats vid övergången till gymnasieskolan.

För att skapa ett bra underlag för en jämförelse har Utbildningsnämnden utfört en ny uppföljning som baserats på 3 läsår (2021/22, 2022/23 samt 2023/24). Urvalet gäller elever som går eller har gått på Borgarskolan, Polhemsskolan och Vasaskolan och erhållit gymnasiebetyg på någon av skolenheterna. Uppföljning av betygen sker på individnivå där betyget från grundskolan jämförs med betyget på första kursen i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Statistiken har sammanställts totalt (3050 elever) samt för tre urvalsgrupper; Elever från kommunala grundskolor i Gävle kommun (1800 elever), Elever från fristående grundskolor i Gävle kommun (950 elever), Elever från övriga grundskolor utanför Gävle kommun (300 elever).

Uppföljningen, vars metod likväl som resultat redovisas grundligt i Utbildningsnämndens yttrande över denna motion, visar att fristående grundskolor som grupp har en något mindre nettoavvikelse i engelska jämfört med kommunala grundskolor i Gävle kommun. I svenska är det kommunala grundskolor som visar en mindre nettoavvikelse. Svenska som andraspråk som är det ämne som avviker genom att en betydande andel elever höjer betyget på gymnasieskolan, där ligger nettoavvikelsen på samma nivå vid en jämförelse mellan kommunala och fristående grundskolor. För de tre olika kurserna i matematik har de kommunala grundskolorna en betydligt större nettoavvikelse jämfört med de fristående grundskolorna.

Handlingar i ärendet

- Utlåtande över motion från Vänsterpartiet (V) – Uppföljning av betyg i grundskolan, dnr 24KS162-5
- Beslutsprotokoll 2024-11-27 § 111 Utbildningsnämnden - Yttrande över motion från Vänsterpartiet (V) - Uppföljning av betyg i grundskolan, dnr 24KS162-3

Kommunstyrelsen

Sid 3(3)

Sammanträdesdatum 2025-04-08

- Yttrande från Utbildningsnämnden över motion från Vänsterpartiet (V) - Uppföljning av betyg i grundskolan, dnr 24KS162-4
- Motion från Vänsterpartiet (V) - Uppföljning av betyg i grundskolan, dnr 24KS162-1