



## Interpellation – Samverkan med friskolor kring praktikveckor på praktiska gymnasieprogram

Gymnasi utbildningar med praktisk inriktning, som vård- och omsorgsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, eller fordons- och transportprogrammet, är beroende av välfungerande praktik (APL – arbetsplatsförlagt lärande) för att ge eleverna en komplett och verklighetsförankrad utbildning.

I Gävle kommun finns både kommunala och fristående gymnasieskolor som erbjuder dessa program. För att alla elever, oavsett huvudman, ska få tillgång till praktikplatser av god kvalitet krävs det en viss grad av samordning och samverkan – inte minst när det gäller att säkerställa att skolorna har olika praktikveckor för att minska konkurrensen om praktikplatserna.

En välkoordinerad APL-planering, i samverkan mellan skolor och bransch, ökar möjligheterna att APL-platserna motsvarar både utbildningens syfte och arbetslivets krav. Det skapar bättre förutsättningar för eleverna att utveckla rätt kompetens, samtidigt som olika branscher får möjlighet att ta emot framtida medarbetare med relevant erfarenhet. Det ger också företagen bättre förutsättningar att göra skillnad för fler elever när vi samverkar.

En gemensam planering skulle dessutom kunna minska arbetsbelastningen för personal och yrkeslärare, som idag upplever det som en utmaning att ordna APL-platser.

Det är viktigt att klargöra hur Gävle kommun arbetar med att skapa rättvisa och fungerande förutsättningar för samtliga skolor och elever i kommunen. Gävle ska vara en plats där alla unga får goda möjligheter till utbildning och arbetslivserfarenhet, oavsett vilken skola de går i.

### **Med anledning av ovanstående frågar jag ordförande i utbildningsnämnden följande:**

Hur arbetar Gävle kommun för att samverka med friskolor kring tillgången till praktikplatser inom de praktiska gymnasieprogrammen?

Finns det idag några strukturer för hur praktikveckor fördelas mellan kommunala och fristående skolor?

**William Elofsson (M)**