



## Interpellation angående anpassad studiegång

I den fördjupade analysen inför Kommunplanen står att läsa att Gävle Kommun har en högre andel elever med anpassad studiegång än riket i övrigt. Anpassad studiegång innebär att en elev i grundskolan kan få ett eller flera ämnen ”struket” ur sitt schema under en begränsad tid, något som rektor på den enskilda skolan kan besluta om. Vad som är ”begränsad tid” finns dock inte definierat någonstans.

Tyvärr är det inte något nytt att Gävle har en högre grad av anpassad studiegång än andra kommuner och detta kan förstås vara en av anledningarna till att vi också ligger lågt när det gäller betyg och behörighet till gymnasiet.

Vi skulle vilja ha svar på följande:

- Vad är orsaken till att Gävles rektorer i högre grad än andra tar beslut om anpassad studiegång?
- Vilka ämnen är vanligast att stryka vid beslut om anpassad studiegång?
- Vad gör eleverna istället för att läsa dessa ämnen? (konkreta exempel)
- Förekommer anpassad studiegång som innebär att eleven under en eller flera dagar inte är i skolan alls utan har annan sysselsättning? Vari består isåfall denna sysselsättning?
- För hur lång tid tas normalt ett beslut om anpassad studiegång?
- Hur fördelar sig beslut om anpassad studiegång mellan de olika skolorna?
- Vilka åtgärder har vidtagits för att minska antalet beslut om anpassad studiegång?

För Vänsterpartiet

Jan-Olov Andersson