

Interpellationssvar

Dnr 24KS163-2
2024-05-23

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation från Vänsterpartiet (V) - Situationen i skolan

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 25 mars 2024, väckte Owe Hellberg - Vänsterpartiet (V) följande interpellation.

Så här beskriver en lågstadielärare sin vardag:

Idag har en ensam lärare ansvaret för en grupp om ca 25 elever. Läraren ska se alla elever, strukturera upp och anpassa undervisningen utifrån alla elevers individuella behov i alla ämnen.

I alla grupper finns det barn som behöver extra anpassningar, barn i behov av särskilt stöd, barn med olika diagnoser, utåtagerande barn och barn som kräver extra utmaningar.

En ensam lärare ska ha alla utvecklingssamtal och alla föräldrakontakter, sitta i ett flertal möten med arbetslag som APT, ingå i olika projekt, vara lunchvärd och rastvakt.

Läraren ska vara beredd på att strunta i sin planering för att rycka in som vikarie.

Läraren ska göra kränkingsanmälningar, svara på utredningar från BUP och socialtjänsten. Rapportera frånvaro och närvaro och göra pedagogiska utredningar.

På rasterna är man ordningsvakt, kurator och sjuksköterska. Har man tur kan man gå på toa, äta lunch och heja på någon kollega tvärs över skolgården, prata hinner man inte.

Med anledning av detta ställer jag följande frågor:

1. Vilka resurser finns som stöd och hjälp för en enskild klasslärare?

2. Vilka sparåtgärder kommer utbildningsnämnden att genomföra inom skolorganisationen?
3. Hur många speciallärare finns det i Gävle kommun?
4. Finns det någon plan för att anställa fler speciallärare?"

Daniel Olsson (S), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

1. Vilka resurser finns som stöd och hjälp för en enskild klasslärare?

Det råder ingen tvekan om att läraryrket är ett komplext yrke, där väldigt många olika uppgifter kan ingå under en arbetsdag. Det är inte helt enkelt att ge ett generellt svar på frågan om vilka resurser som finns som stöd och hjälp för en enskild lärare då detta kan se olika ut på olika skolenheter, utifrån flertalet orsaker. Det finns exempelvis skolor där skolan är organiserad på ett sätt där lärarna jobbar i tvålärarsystem eller enligt en modell där tre lärare gemensamt har ansvar för mentorskap och undervisning i två klasser snarare än att ha många stödresurser.

När det gäller resurser som finns i verksamheterna och ger hjälp och stöd åt elever och lärare handlar det om lärarassistenter, elevassistenter och elevcoacher. I sammanhanget är det dock värt att även speciallärare, elevhälsopersonal, studie- och yrkesvägledare och biträdande rektor som genom att vara ett gott stöd bidrar till en förbättrad arbetsmiljö för lärarna. Men vilka resurser som finns på vilken skola är det som sagt svårt att ge ett generellt svar på.

2. Vilka sparåtgärder kommer utbildningsnämnden att genomföra inom skolorganisationen?

Utbildningsnämnden fattade beslut om 2024 års internbudget vid sammanträdet i december 2023. I nämndens beslut ingick det flera åtgärder för att uppnå en budget i balans vid årsskiftet 2024/25. Eftersom huvuddelen av nämndens verksamhet organiseras i läsår så är möjligheten att genomföra mer omfattande åtgärder begränsade till den tjänsteplanering som görs inför

ett nytt läsår. I samband med tjänsteplaneringen justeras organisationen i förhållande till det kraftigt minskade barn- och elevantalet samt övriga justeringar för att uppnå en budget i balans. Det innebär exempelvis att antalet tjänster inom förskolans verksamhetsområde kommer att anpassas i relation till minskat antal barn. Samtidigt pågår det ett omfattande dimensioneringsarbete inom alla skolformer för att effektivisera lokalutnyttjandet, vilket inneburit att flera planerade investeringsobjekt har flyttats till en senare tidpunkt än vad som det ursprungligen hade planerats för.

Därutöver har Utbildning Gävle, sedan april 2023, infört och hållit en allmän återhållsamhet när det gäller inköp och det är ett generellt stopp för resor, intern samt extern representation, kurser och konferenser. Eventuella ny- och ersättningsrekryteringar ska godkännas av närmast högre chef och eventuella lokalanpassningar ska beslutas av sektorchef.

3. Hur många speciallärare finns det i Gävle kommun?

Utbildning Gävle är den sektor som har enskilt flest speciallärare av kommunens fyra sektorer. 2024-03-31 fanns det inom Utbildning Gävles verksamhet 83 stycken speciallärare. Av dessa 83 finns det ingen som är placerad inom förskolan, då de oftast anställer specialpedagoger och inte speciallärare. 38 speciallärare är placerade inom grundskolan, 8 speciallärare är placerade inom gymnasiet, 37 speciallärare är placerade inom anpassad skola. Av de anställda speciallärarna så är 19 stycken visstidsanställda och övriga 64 är tillsvidareanställda. Enligt statistiken så kan 14 av de totalt 83 speciallärarna inom en 5-årsperiod avsluta sin anställning för att gå i pension.

4. Finns det någon plan för att anställa fler speciallärare?

Behoven av speciallärare styrs utifrån de behov som verksamheterna ser för just den kompetensen. Varje rektor ser årligen över behoven i sitt rektorsområde tillsammans med sin ledningsfunktion. Om rektorerna i sin behovsgenomgång ser att det finns ett utökat behov av speciallärare utlyses dessa tjänster i vanlig ordning. Under våren 2024 finns det flera speciallärartjänster utlysta.

Härmed anser jag interpellationen besvarad.

Daniel Olsson (S)



Ordförande för Utbildningsnämnden