



Interpellation gällande situationen i skolan

Så här beskriver en lågstadielärare sin vardag:

Idag har en ensam lärare ansvaret för en grupp om ca 25 elever. Läraren ska se alla elever, strukturera upp och anpassa undervisningen utifrån alla elevers individuella behov i alla ämnen.

I alla grupper finns det barn som behöver extra anpassningar, barn i behov av särskilt stöd, barn med olika diagnoser, utåtagerande barn och barn som kräver extra utmaningar.

En ensam lärare ska ha alla utvecklingssamtal och alla föräldrakontakter, sitta i ett flertal möten med arbetslag som APT, ingå i olika projekt, vara lunchvärd och rastvakt.

Läraren ska vara beredd på att strunta i sin planering för att rycka in som vikarie.

Läraren ska göra kränkingsanmälningar, svara på utredningar från BUP och socialtjänsten. Rapportera frånvaro och närvaro och göra pedagogiska utredningar.

På rasterna är man ordningsvakt, kurator och sjuksköterska. Har man tur kan man gå på toa, äta lunch och heja på någon kollega tvärs över skolgården, prata hinner man inte.

Med anledning av detta ställer jag följande frågor:

1. Vilka resurser finns som stöd och hjälp för en enskild klasslärare?
2. Vilka sparåtgärder kommer utbildningsnämnden att genomföra inom skolorganisationen?
3. Hur många speciallärare finns det i Gävle kommun?
4. Finns det någon plan för att anställa fler speciallärare?

Owe Hellberg Vänsterpartiet