



Fråga – anonym rättning

Gymnasieskolans kärnuppgift är undervisningen och att denna håller god kvalitet. För det krävs det att det finns examinationer som ger eleverna en chans att visa upp det man lärt sig under undervisningen, och att denna chans ges rättvist och objektivt. Examinationerna är otroligt viktiga för elever där de kan avgöra om de får de betyg som man har kämpat för. Betyget i nästa steg kan sen vara avgörande om man kommer in på sin drömutbildning eller får sitt drömjobb.

Lärarkåren gör ett fantastiskt jobb men tyvärr riktas det ibland misstro och tvivel mot den enskilda lärarens objektivitet och opartiskhet, vilket är centralt vid betygsättning och rättning under examinationstillfällena. Det skapar både en frustration hos elever som inte känner att de blir rättvist bedömda och för lärare som känner att de inte har elevernas förtroende i den bedömning de ger.

Anonymiserad rättning är ett enkelt sätt att stilla elevernas oro och underlätta för lärarna. Det är även en metod som används på flera högre lärosäten såsom universitet och högskolor runt om i landet. Många lärare menar att denna metod skapar en mer likvärdig och rättssäker bedömning.

Med anledning av ovanstående frågor jag utbildningsnämndens ordförande Daniel Olsson (S) följande:

- Används anonymiserad rättning av examinationer i Gävle kommuns gymnasieskolor?
- Om ja, på vilket sätt? Om nej, varför inte?

Emelie Ambrosius (M)