

## Interpellationssvar

Dnr  
2023-02-16

Kommunfullmäktige

### Svar på

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 28 november 2022, väckte Margaretha Larsson - Moderaterna (M) följande interpellation.

”I maj 2017 lämnades ett medborgarförslag in till Gävle kommun som handlade om en handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever. Jag har inte lyckats få fram hur medborgarförslaget blev hanterat.

I september 2020 väckte jag en motion i samma ämne. När ett år hade gått fick jag slutligen ett svar hur majoriteten ville behandla min motion.

Mina förslag var:

1. Att kartlägga behovet av fortbildning av pedagoger både på förskolan och skolan gällande elever med särskild begåvning. Denna attsats bifölls.
2. Att en centraliserad fortbildningsinsats genomförs för pedagoger gällande elever med särskild begåvning med fokus på att hjälpa pedagogerna dels att upptäcka dessa elever i tidig ålder, dels att kunna anpassa undervisningen bättre och hjälpa dessa elever att nå sina mål och att trivas/vilja gå till skolan. Beslutet var att attsatsen blev besvarad. D.v.s. att arbetet med frågan pågår.
3. Att en handlingsplan gällande elever med särskild begåvning upprättas som stöd till pedagoger. Beslut besvarad, se attsats 2. Noteras kan att dåvarande SKL (nu SKR) redan 2016 gav ut en handlingsplan för hur dessa elever skulle identifieras och få det stöd de behöver och har rätt till. Ingen handlingsplan fanns (för ett år sedan) etablerad inom skolverksamheten i vår kommun.
4. Att ett forum bildas för att elever med särskild begåvning och likasinnade barn regelbundet ska kunna träffas. Beslut, avslag.

Med anledning av ovanstående frågar jag utbildningsnämndens ordförande följande:

- Hur har arbetet fortskridit under året som gått från det att jag fick svaret?

- Har en kartläggning genomförts? Om inte, varför inte då?
- Hur har arbetet med fortbildningsinsatsen fortskridit?
- Har en handlingsplan arbetats fram? Om inte, varför inte då?

**Daniel Olsson (S)**, Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

## **Som svar på interpellationen vill jag anföra följande**

### **Hur har arbetet fortskridit under året som gått sedan jag fick svaret?**

Under delar av våren 2022 rådde en situation med utbredd pandemi. På grund av detta togs kontakt först i slutet av vårterminen med forskare inom ämnet vid Högskolan i Gävle. Under hösten 2022 startade ett samarbete med högskolan. I övrigt har frågan diskuterats i ledningsgrupper och några skolor har använt Skolverkets stödmaterial för arbetet med särskilt begåvade elever.

### **Har en kartläggning genomförts? Om inte, varför då?**

Under hösten 2022 fick Utbildning Gävles kvalitetsutvecklare i uppdrag att påbörja arbetet med att ta fram en handlingsplan för arbetet med särskilt begåvade elever. Kontakt har etablerats med Caroline Sims, forskare inom ämnet vid Högskolan Gävle. I arbetet ingår kartläggning av hur skolenheterna i dagsläget arbetar med undervisning av särskilt begåvade elever.

### **Hur har arbetet med fortbildningsinsatsen fortskridit?**

Utifrån identifierade behov kommer fortbildningsinsatser att påbörjas höstterminen 2023, då handlingsplanen också kommer att implementeras i verksamheten.

### **Har en handlingsplan arbetats fram? Om inte, varför då?**

Arbete pågår med att ta fram en handlingsplan.

Härmed anser jag interpellationen besvarad.

Daniel Olsson (S)  
Utbildningsnämndens ordförande