



Interpellation - Särskilt begåvade elever

I maj 2017 lämnades ett medborgarförslag in till Gävle kommun som handlade om en handlingsplan för identifikation av och stöd för särskilt begåvade elever. Jag har inte lyckats få fram hur medborgarförslaget blev hanterat.

I september 2020 väckte jag en motion i samma ämne. När ett år hade gått fick jag slutligen ett svar hur majoriteten ville behandla min motion.

Mina förslag var:

1. Att kartlägga behovet av fortbildning av pedagoger både på förskolan och skolan gällande elever med särskild begåvning. *Denna attsats bifölls.*
2. Att en centraliserad fortbildningsinsats genomförs för pedagoger gällande elever med särskild begåvning med fokus på att hjälpa pedagogerna dels att upptäcka dessa elever i tidig ålder, dels att kunna anpassa undervisningen bättre och hjälpa dessa elever att nå sina mål och att trivas/vilja gå till skolan. *Beslutet var att attsatsen blev besvarad. D.v.s. att arbetet med frågan pågår.*
3. Att en handlingsplan gällande elever med särskild begåvning upprättas som stöd till pedagoger. *Beslut besvarad, se attsats 2. Noteras kan att dåvarande SKL (nu SKR) redan 2016 gav ut en handlingsplan för hur dessa elever skulle identifieras och få det stöd de behöver och har rätt till. Ingen handlingsplan fanns (för ett år sedan) etablerad inom skolverksamheten i vår kommun.*
4. Att ett forum bildas för att elever med särskild begåvning och likasinnade barn regelbundet ska kunna träffas. *Beslut, avslag.*

Med anledning av ovanstående frågar jag utbildningsnämndens ordförande följande:

- Hur har arbetet fortskridit under året som gått från det att jag fick svaret?
- Har en kartläggning genomförts? Om inte, varför inte då?
- Hur har arbetet med fortbildningsinsatsen fortskridit?
- Har en handlingsplan arbetats fram? Om inte, varför inte då?

Margaretha Larsson (M), gruppledare