



Interpellationssvar

Dnr 22KS158-2
2022-05-11

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation från Vänsterpartiet (V) - Resurser för barn i behov av särskilt stöd

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 28 mars 2022, väckte Owe Hellberg - Vänsterpartiet (V) följande interpellation.

”I skolan finns problem med sk ”hemmasittare”, elever som av någon anledning under en längre tid inte kommer till skolan. En anledning kan vara att skolan inte kan möta de behov som finns av speciallärare, specialpedagoger, kuratorer och skolsköterskor.

På lågstadiet finns klasser med fler än 25 elever, där flera av barnen är i behov av särskilt stöd. Klassläraren får ensam hantera undervisningen för alla barnen. En specialpedagog kan vara ett tillfälligt stöd, men ger inget stöd i själva undervisningen. Enligt en del forskning som finns, så behöver elever med behov av särskilt stöd, undervisas i mindre grupper eller få annan typ av stöd. Regeringen har uppmärksammat problematiken och lägger nu förslag om att stärka elevhälsan med ökad rätt för barn i behov av särskilt stöd få tillgång till specialpedagoger, speciallärare kuratorer, mm
När det gäller resurser förskolan upp till gymnasiet, så ligger Gävle kommun på plats 226 i Lärarförbundets skolranking och när det gäller lärartätheten på plats 247.

Majoritetens budget för 2022–2025 innebär en generell besparing på ca 400 miljoner kr, en årlig besparing på 2 %.

Med anledning av detta ställer jag följande frågor:

- Hur många anställda speciallärare, specialpedagoger och skolsköterskor finns det per 100 elever på lågstadiet och mellanstadiet?
- Vilket stöd finns att få i den ordinarie klassrumsundervisningen för barn i behov av särskilt stöd?
- Kommer skolan att underställas sparkrav för åren 2023 till 2025?”

Evelyn Klöverstedt (L), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

1. Hur många anställda speciallärare, specialpedagoger och skolsköterskor finns det per 100 elever på lågstadiet och mellanstadiet?

Frågan går inte att svara på eftersom dessa tjänster inte är uppdelade per stadium. I dagsläget finns 32 speciallärare och 15 specialpedagoger inom den kommunala grundskolan. Det finns 21 skolsköterskor som arbetar mot den kommunala grund- och grundsärskolan.

2. Vilket stöd finns att få i den ordinarie klassrumsundervisningen för barn i behov av särskilt stöd?

Om en elev behöver stöd för att nå kunskapskraven kan det ske i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av särskilt stöd.

Stöd i form av extra anpassningar kan handla om att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier. Till exempel med hjälp av ett särskilt schema över skoldagen, extra tydliga instruktioner eller stöd för att sätta i gång arbetet. Att hjälpa till med att förstå texter, att förklara ett ämnesområde på annat sätt eller att ge extra färdighetsträning såsom lästräning är också att anse som stöd i form av extra anpassningar.

Till stöd i form av extra anpassningar hör även enstaka specialpedagogiska insatser under en kortare tid. Även särskilda läromedel eller utrustning i form av till exempel hjälpmedel för att förstå och passa tider, samt digital teknik med anpassade programvaror kan som huvudregel anses falla inom ramen för stöd i form av extra anpassningar.

Om de extra anpassningar inte räcker, eller om det finns särskilda skäl att anta att de inte kommer att räcka, ansvarar rektorn för att elevens eventuella behov av särskilt stöd utreds. Särskilt stöd beslutas av rektorn i ett åtgärdsprogram.

Av åtgärdsprogrammet framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses.

Utgångspunkten enligt skollagen är att särskilt stöd ska ges inom ramen för ordinarie klass.

Regelbundna specialpedagogiska insatser i ett visst ämne, till exempel undervisning av en speciallärare under en längre tid, är exempel på särskilt stöd.

I grundskola och andra obligatoriska skolformer kan, om det finns särskilda skäl, stöd även ges i form av särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning eller anpassad studiegång. Insatserna utgår alltid från den enskilde elevens stödbehov.

3. Kommer skolan att underställas sparkrav för åren 2023 till 2025?

Kommunplan och budget för 2023-2025 fattar kommunfullmäktige beslut om i november 2022.

Med det anser jag att interpellationen ska anses vara besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)
Ordförande Utbildningsnämnden