



Interpellationssvar

Dnr 21KS292-2
2021-09-20

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation från Moderaterna (M) - Logoped i grundskolan

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 21 juni 2021, väckte Pia Jansson - Moderaterna (M) följande interpellation.

”Grav språkstörning är det vanligaste funktionsnedsättningen hos barn och ungdomar, även om det inte är det mest kända.

I denna stora grupp innefattas flerspråkiga barn och elever som ännu inte har erövat svenskan. Barn och elever som lever i socioekonomisk utsatthet samt barn och elever med ADHD och autism. Språket är vårt främsta verktyg för inlärning, kommunikation, det är vårt verktyg för att resonera, diskutera, motivera och beskriva. Logopederna fyller alltså en väldigt viktig funktion för våra barn och ungdomar.

Med anledning av ovanstående frågar jag utbildningsnämndens ordförande Evelyn Klöverstedt följande:

- Hur ser logopedtättheten ut i Gävle kommun?
- Är logopederna en prioriterad personalgrupp inom utbildning Gävle?
- Har vi råd att låta dessa barn och ungdomar falla mellan stolarna?”

Evelyn Klöverstedt (L), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

1. Hur ser logopedtättheten ut i Gävle kommun?

Inom Utbildning Gävle finns det två logoped. En av dessa arbetar inom särskolans elevhälsoteam och en inom förskolan.

2. Är logopederna en prioriterad personalgrupp inom Utbildning Gävle?

Specialpedagoger över lag är en prioriterad grupp inom Utbildning Gävle, både de med kompetens inom tal och språk och med andra kompetenser. I skollagen däremot är logopederna inte en prioriterad grupp utifrån att skollagen inte reglerar den professionen inom skolan.

Nämns bör att inom området språkstörning upplever specialpedagogerna från centrala elevhälsan att det finns ett gott samarbete med logopederna inom Region Gävleborg.

3. Har vi råd att låta dessa barn och ungdomar falla mellan stolarna?

Inom skolan ska alla elever som har behov av stöd utifrån deras specifika behov få det stöd de behöver. Skolan ska göra sitt uppdrag och regionen ska göra sitt uppdrag. Det ingår i skolans uppdrag att göra anpassningar och ge stöd i undervisningen och även då inom området tal - språk.

Med det anser jag interpellationen som besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)
Ordförande Utbildningsnämnden