

§21: Motion från Moderaterna (M) - Elever med särskild begåvning

Dnr 20KS388

Expedieras till:
Berörda, Länsstyrelsen.

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar

att bordlägga ärendet för att återuppta det vid sammanträdet den 22 november 2021.

Ärendebeskrivning

Vid Kommunfullmäktiges sammanträde den 2020-09-28, §23, väckte Margareta Larsson (M) rubricerad motion. Ett yttrande över motionen har inkommit från Utbildningsnämnden.

Utbildningsnämnden konstaterar i sitt yttrande att det inte finns en entydig och precis definition av särskild begåvning, då det varierar mellan olika forskare och sakkunniga. Det finns heller inte någon strikt vedertagen gräns för vad som ska anses som särskild begåvning. Däremot uppskattar praxis och forskning att andelen med särskild begåvning handlar om ca 2–10 procent. Utbildningsnämnden beskriver vidare att särskilt begåvade inte är en homogen grupp, utan har olika individuella behov socialt och kognitivt.

Enligt skollagen (2010:800) 3 kap 3 § ska alla barn och elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. De elever som lätt når kunskapskraven ska utmanas med hjälp av ledning och stimulans för att nå ännu längre i sin utveckling.

Vägledning och stödmaterial har tagits fram hos Skolverket för att möjliggöra kompetensutveckling och kunskap för pedagoger i förskola och skola. Både när det gäller att kunna uppmärksamma särbegåvade elever och möta elevernas behov. Tillsammans med ett antal kommuner har SKR tagit fram en handlingsplan som också kan ge viktig vägledning för medarbetare i förskola och skola.

I motionen ges en rad förslag när det gäller skolans arbete med särbegåvade elever. Utbildningsnämnden menar att skolans uppdrag är tydligt när det gäller ansvaret för att alla elever ska stimuleras och stödjas för att kunna utvecklas så långt det är möjligt utifrån sina förutsättningar. I nämndens yttrande konstateras även att det finns stöd och vägledning framtagna för att pedagoger och lärare ska ges kunskap och kompetensutveckling där det finns behov. Bedömningen är därför att delar av motionens förslag bör besvaras eller avläs.

Nämnden bedömer vidare att Sektor Utbildning ska ges i uppdrag att kartlägga

Justerare	Utdragsbestyrkande

fortbildningsbehovet hos medarbetare inom förskola och skola, under förutsättning att uppdraget till Utbildning Gävle specificeras enligt Utbildningsnämndens förslag. Förslag till beslut är därmed att att-sats ett bifalls under förutsättning att kartläggningen genomförs utifrån de handlingsplaner för särskilt begåvade barn och elever som tagits fram av Skolverket respektive SKR. Detta för att säkerställa att kunskap och handlingsstöd finns på varje förskola och skola och att fler insatser kan vidtas utifrån det lokala fortbildningsbehovet.

Beslutsunderlag

- §144 KS Motion från Moderaterna (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-8
- Utlåtande över motion - Motion (M) Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-7
- Förslag till yttrande från Utbildningsnämnden över Motion (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-4
- Protokollsutdrag Utbildningsnämnden 2020-12-16 §130 - Yttrande över motion (M) Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-3
- Reservation i Utbildningsnämnden från Moderaterna angående Motion (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-5
- Reservation i Utbildningsnämnden från Sverigedemokraterna angående Motion (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-6
- Motion från Moderaterna (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-1
- §17 KF Motion från Moderaterna (M) - Elever med särskild begåvning, dnr 20KS388-9

Justerare			Utdragsbestyrkande