

Interpellationssvar

Dnr 21KS168-2
2021-05-03

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation från Moderaterna (M) - Barn och ungdomars påverkan av pandemin

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 29 mars 2021, väckte Patrik Stenvard - Moderaterna (M) följande interpellation.

”Fortfarande ett år efter första utbrottet av Coronapandemin kämpar vi med att hålla smittspridningen nere och att dämpa konsekvenserna av pandemin. Alla dessa restriktioner tar hårt på dem som drabbas och det får konsekvenser för folkhälsan och våra kommuninvånarens enskilda fysiska och psykiska mående.

Vi har under pandemins gång sett hur man bl.a. stängt igen våra skolor och mer av undervisningen har skett via distans. Mycket av våra barn och ungdomars fritidssysselsättning har stängts ned och även de sociala kontakterna med kompisar har drabbats. Detta riskerar att man blir mer hemmasittande och att man inte rör på sig lika mycket som man annars skulle ha gjort. Den psykiska hälsan påverkas också av att inte möta kompisar och andra vuxna människor i sin vardag. Allt detta drabbar våra barn och ungdomar mycket hårt och risken är att vi med detta förlorar en hel generation.

De som dessutom lever i trassliga hemförhållanden drabbas kanske extra hårt i och med att man inte kan vara i skolan eller på träningen o.s.v. För några är kanske den enda fristad man har att få vara på fotbollsträningen fyra gånger i veckan och det är i skolan man får lära sig de sociala koderna och möta andra vuxna.

Det går att rada upp otroligt många olika risker som finns med att leva med dessa restriktioner och i isolering. För att motverka detta är det viktigt att vi gör det vi kan för att minska isoleringen under pandemin och även efter isoleringen. Ska vi återgå till ett mer normalt sätt att leva kommer det krävas otroliga insatser.

Därför fråga jag ordförande i utbildningsnämnden:

1. Har det gjorts en riskanalys av vilka konsekvenser pandemin får för våra barn och ungdomar?
2. Vad gör du som ordföranden för att minska isolering och de direkta konsekvenserna av pandemin för våra barn och ungdomar?
3. Hur ser planen ut för att återstarta och fånga upp dessa barn och unga som drabbas under pandemin, om det inte finns en sådan plan kommer en sådan tas fram?"

Evelyn Klöverstedt (L), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

1. Har det gjorts en riskanalys av vilka konsekvenser pandemin får för våra barn och ungdomar?

I Utbildning Gävles verksamheter görs det regelbundna riskanalyser i samverkan med de fackliga organisationerna. Riskanalyser är inte enbart inriktade på elever, utan är mer generella utifrån läget på den enskilda förskolan och skolan. Utifrån vad riskanalyserna visar görs insatser.

Både förskola och grundskolan har varit öppna och har inte har omfattats av de många och långa beslut om fjärr/distansundervisning som gällt gymnasiet utan har haft verksamhet och undervisning på plats för alla barn och elever. För grundskolan gäller detta i princip fram till jullovet. Förskolan har hållits öppen för barnen och den samhällsfunktion de fyller. För grundskolorna har bedömningen varit att hålla dessa öppna under pandemin eftersom undervisning i skolans lokaler är det bästa för elevernas lärande och sociala sammanhang. Till detta har en avvägning behövt göras mellan barns behov av och rätt till att gå i skolan och de smittskyddsåtgärder som vidtas. Under våren har det alltid gjorts bedömningar av vilka elever som behöver finnas på plats i skolan oavsett beslut om fjärr.

Inom gymnasieskolan har det i dagsläget inte gjorts någon särskild riskbedömning specifikt riktad mot elever gällande konsekvenser av pandemin. Uppföljningar av eleverna med lärare och elevhälsoteam görs kontinuerligt för att se hur det går för eleverna och vilka åtgärder eleverna har behov av. Elevcoacher har funnits på skolorna för att jobba enskilt med elever som av någon anledning inte klarar av att jobba hemifrån. Enskilda beslut har också tagits för att dessa elever får jobba på skolan utifrån deras behov. Åtgärdsprogram finns för de elever som berörs och dispenser har gjorts för elever som av olika anledningar inte klarat av distansstudier.

2. Vad gör du som ordföranden för att minska isolering och de direkta konsekvenserna av pandemin för våra barn och ungdomar?

Jag har sett det som ett av de viktigaste uppdragen att hålla förskolan i Gävle öppen för att få vår stad och kommun att fungera så medborgare kan gå till sina arbetsplatser och utföra sitt jobb, eller gå till sin skola och fortsätta med sina studier. För barnen blir förskolan en fortsatt trygg plats som ger möjlighet till undervisning, lärande och trygghet.

Även grundskolan har haft uppdraget att hålla verksamheten öppen och anpassa till det yttersta. Inom grundskolan lyfter vi i nämnden också vikten av att alla vuxna på en skola måste vara uppmärksamma och lyhörda på elevernas livssituation och mående. De som finns extra nära eleverna som till exempel klassmentorer, elevcoacher, kuratorer måste vara extra uppmärksamma och ta kontakt och prata med de elever man upplever vara mycket påverkade av pandemin. Naturligtvis ska också kontakten med vårdnadshavare fungera. På Folkhälsomyndighetens hemsida finns också all samlad information och stöd kring coronaviruset för barn och ungdom att tillgå.

På gymnasiet har det säkerställts att flertalet extra stödåtgärder satts in för att möta den uppkomna situationen med pandemin. Bland annat så tar mentorer tar kontakt med alla elever som man ser inte deltar eller där kunskapskurvan går nedåt. Speciallärarna har träffat elever under hela perioden, oftast via teams men vid behov även på skolan. Kuratorerna erbjuder eleverna besök både på teams och på skolan. Kuratorerna har också haft ett uppsökande uppdrag där de har ringt upp elever. Om de inte fått tag på eleverna har de även åkt hem till dem för att prata om hur det går och vad skolan kan göra för eleven. Skolsköterskorna har och tar kontakt med elever som har det behovet. Studie- och yrkesvägledarna har aktivt sökt upp elever som börjar få frånvaro. Utifrån examinationer, där skolan sett att elevers kunskap har gått ner drastiskt, har det lagts extra resurstid där elever kan komma till skolan och få extra stöd av lärare. Biträdande rektor har många samtal med elever där det inte fungerar bra för att utreda vad som behöver göras. Utöver ovanstående har en riktad insats gjorts där elevhälsoteamet delat upp årskurserna och kontaktat elever för att stämna av läget.

3. Hur ser planen ut för att återstarta och fånga upp dessa barn och unga som drabbas under pandemin, om det inte finns en sådan plan kommer en sådan tas fram?

För grundskolans del ligger fokus nu på att ge eleverna i årskurs 9 de allra bästa förutsättningarna så de trots pågående pandemi når behörighet till ett nationellt program på gymnasiet. Diskussioner förs kontinuerligt kring vilka insatser som måste ges till de yngre eleverna både nu och kommande läsår. En första plan för detta arbete tas fram i gemensamt i rektorsgruppen innan sommaren.



Därutöver har Utbildning Gävles processledare fått ett uppdrag gällande Covid-19. Detta innefattar bland annat uppföljning av konsekvenserna av Covid-19 i grundskola och gymnasieskola gällande flertalet variabler, som frånvaro (hemmasittare), måluppfyllelse, elevernas studiesituation och så vidare.

Under våren kommer en nulägesbeskrivning att göras. Frågeställningarna i nulägesbeskrivningen kommer att bygga på tidigare nationella publicerade studier. Detta för att dels få nuläget i Gävle kommun dels för att ha jämförelsematerial nationellt i relation till Utbildning Gävles resultat så att det kan utvärderas. Materialet kommer att sammanställas och analyseras samt återkopplas till verksamhetscheferna för vidare bearbetning. Därefter kommer insatser att göras utifrån resultatet av nulägesanalysen. När verksamhetscheferna prioriterat insatserna kommer processledarna att vara behjälpliga i verksamheterna för att stödja processerna.

Metodvalet under våren för att göra nulägesbeskrivningen är enkäter och intervjuer. Lärdomar för hur pandemin påverkar eleverna i skolan har bidragit till att det görs undersökningar nationellt för att få tag i kunskaper för att motverka negativa effekter av förändrad undervisning under pandemin. Dessa lärdomar ligger till grund för att undersöka hur det ser ut på skolorna i Gävle. Det kommer att skickas ut enkäter till elever som går på högstadiet och gymnasiet under maj månad. Detta då det främst är eleverna på gymnasiet som berörts av fjärrundervisning/distansundervisning samt delvis eleverna på högstadiet. Lärare och skolledare kommer också att få besvara enkäter alternativt bli intervjuade angående effekter av pandemin, detta utförs under juni månad.

Med det anser jag att interpellationen besvarats.

Evelyn Klöverstedt (L)
Ordförande Utbildningsnämnden