



## Interpellationssvar

Dnr 20KS151-4  
2020-06-09

Kommunfullmäktige

### Svar på Interpellation Vänsterpartiet (V) - Skolluncher i grundskolan

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 30 mars 2020, väckte Ove Hellberg - Vänsterpartiet (V) följande interpellation.

”Sverige är en av tre länder i världen som erbjuder en kostnadsfri måltid till alla barn och ungdomar i grundskolan, oberoende av föräldrarnas inkomst. I Sverige är det sedan 1 juli 2011 lag att maten som serveras i grundskolan ska vara avgiftsfri och näringsrik. (10 § i skollagen)

Gävle kommun, som huvudman, ansvarar för att kontrollera att skolmaten lever upp till det. För att lyckas i det pedagogiska ledarskapet ska hela elevens situation ses över. I det ingår även skollunchen.

Måltiden, vuxnas närvaro och tillräckligt med tid är viktiga incitament för att skapa goda förutsättningar elevernas hälsa och med det bättre studieresultat. I pedagogiska skolluncher äter lärare tillsammans med eleverna och bidrar till ett socialt hållbart samhälle. Att schemalägga luncherna med närvaroplikt är att gå ett steg längre till barn och ungdomars hälsa. Det har införts på några skolor i landet med gott resultat.

Frågor till utbildningsnämndens ordförande:

- Vilka skolor har pedagogiska skolluncher?
- Hur länge har de skolorna haft pedagogiska skolluncher?
- Vad säger utvärderingen av pedagogiska skolluncher?
- Finns det skolor som har särskilt goda exempel?
- Finns det statistik på hur många elever som äter skollunch?
- Motivera varför Gävle kommun kan tänka sig eller inte tänka sig att inför schemalagda skolluncher?”

**Evelyn Klöverstedt (L)**, utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

## Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

*Vilka skolor har pedagogiska skolluncher?*

Alla Gävles kommunala skolenheter har pedagogiska skolluncher.

*Hur länge har de skolorna haft pedagogiska skolluncher?*

Länge. Jag har hört mig för och Utbildning Gävles verksamhetschef för grundskoleutbildning Eva Levin har kännedom om att pedagogiska skolluncher har förekommit inom Gävle kommuns verksamheter åtminstone sedan 1979.

*Vad säger utvärderingen av pedagogiska skolluncher?*

Det har aldrig gjorts någon skriftlig heltäckande utvärdering. Möjligen kan olika skolor gjort egna utvärderingar genom åren. Men de erfarenheter som finns är att det bidrar till att skapa goda relationer mellan elever och lärare och ett gott skolklimat med vuxna förebilder, vilket jag anser är speciellt viktigt i dessa tider. En annan fördel är att de bidrar till att skapa en lugnare skolmiljö i våra skolmatsalar.

*Finns det skolor som har särskilt goda exempel?*

Det finns ingen skolenhet som särskiljer sig på området utan det är överlag goda erfarenheter av pedagogisk skollunch på alla våra skolenheter.

*Finns det statistik på hur många elever som äter skollunch?*

Det finns ingen direkt statistik på antalet elever som äter skollunch, men det beställs volymportioner utifrån elevantal och så mäter vi svinnet.

*Motivera varför Gävle kommun kan tänka sig eller inte tänka sig att införa schemalagda skolluncher.*

Enligt skollagen så ingår både lunch och raster i utbildningen, vilket innebär att man kan kräva av eleverna att de går till matsalen och att de som inte gör det kan registreras med frånvaro, vilket kan tala för schemalagda skolluncher. Men oavsett om man har pedagogiska luncher eller schemalagda luncher kan man dock inte tvinga eleverna att äta.

Med de pedagogiska skolluncherna finns redan en organisation med vuxennärvaro i matsalen och när det gäller elever i de yngre åldrarna går lärare och elever tillsammans till matsalen.

En viktig aspekt som lyfts är att schemalagda skolluncher innebär att lärarresurser ska användas till detta, vilket innebär ytterligare svårigheter när det råder en ökad brist på lärare. Min bestämda uppfattning i det här är att lärarnas tid ska prioriteras för undervisning.

Om lunchen är schemalagd ska också en rast läggas in vid ett annat tillfälle vilket kommer att påverka skoldagens längd. I förlängningen kommer även skolskjutsarna att påverkas.

När jag lyssnar på verksamheterna får jag konstaterat att det i praktiken inte är någon större skillnad mellan pedagogisk lunch och schemalagd lunch. Men som jag ovan angivit är pedagogisk lunch mer fördelaktig när det gäller skoldagens längd och att vi på bästa sätt tillvaratar våra viktiga lärarresurser.

Pedagogisk lunch är också något man från Utbildning Gävle förordar.

Med det anser jag att interpellationen är besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)  
Ordförande Utbildningsnämnden