

Interpellationssvar

Dnr 20KS98-2
2020-03-23

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation Kristdemokraterna (KD) - Dyslexiutredningar för barn

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 24 februari 2020, väckte Jan Myléus - Kristdemokraterna (KD) följande interpellation.

”Region Gävleborg har meddelat att de bestämt sig för att helt upphöra med dyslexiutredningar. Orsaken är att logopedernas arbetsområde ändras och ska fortsättningsvis rikta in sin verksamhet mer på barn med språkstörningar och sluta göra dyslexiutredningar för barn upp till 17 år.

Mina frågor till ansvarigt kommunalråd är:

- Vilken dialog fördes med Gävle kommun innan Region Gävleborg gick ut med uttalandet i media?
- Kan vi säkerställa att alla skolor i Gävle Kommun möter barnens behov av anpassning utan diagnos?
- Har alla skolor i Gävle kommun kompetens och möjlighet att göra dyslexiutredningar?
- Har alla skolor i Gävle kommun kompetens att själv ställa en dyslexidiagnos?
- Vilka framtida kostnader beräknas komma till Gävle kommun till följd av detta beslut?”

Evelyn Klöverstedt (L), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

Vilken dialog fördes med Gävle kommun innan Region Gävleborg gick ut med uttalandet i media?

Denna typ av förändringar ska avhandlas i ett speciellt forum, det s k Länsledning Valfärd, där bland annat länets alla skolchefer ingår. Strax före jul 2019 skickades ett brev innehållande information om att dyslexiutredningarna skulle upphöra till skolchefernas representant i beredningen för Länsledning Vål-

färd. Då representanten för skolcheferna finns i en annan kommun har inte någon direkt dialog med Gävle kommun förts. Beslutet var redan fattat när informationen skickades ut och har enligt den information jag fått diskuterats i denna grupp och ska nu vara utredd i denna enligt de uppgifter jag fått.

Kan vi säkerställa att alla skolor i Gävle kommun möter barnens behov av anpassning utan diagnos?

Enligt skollagen krävs det inte någon dyslexidiagnos för att en elev ska få det stöd som behövs, oavsett om det gäller ledning och stimulans i klassrummet, särskilt stöd eller extra anpassningar. Adekvata stödinsatser beror inte på om man har en diagnos eller inte. Tidiga insatser är A och O för att undanröja hinder i läsutvecklingen och man vet att insatserna är som mest effektiva om de sätts in under tidiga skolåren, sedan sjunker effekten.

Idag finns det obligatoriska kartläggningsmaterialet i förskoleklass samt bedömningsstödet i åk 1 som ska verka som ett stöd i att kunna fånga upp eventuella läs- och skrivsvårigheter. Dyslexiutredningar och diagnos krävs inte för att anpassningar och särskilt stöd ska sättas in. Dessa utredningar görs heller i regel inte i så tidig ålder, vilket innebär att skolan själv identifierar och sätter in åtgärder i de första skolåren.

Har alla skolor i Gävle kommun kompetens och möjlighet att göra dyslexiutredningar?

I skolans uppdrag ingår inte att göra dyslexiutredningar eller ställa en dyslexidiagnos. Gävle kommuns skolor följer skollagen när det gäller vilka professioner som ska finnas för våra barn och elever.

Professioner som våra lärare, speciallärare samt specialpedagoger använder adekvata kartläggningsmaterial för målgruppen och för att alla elever ska få de anpassningar och särskilt stöd de behöver i skolan.

Har alla skolor i Gävle kommun kompetens att själva ställa en dyslexidiagnos?

Skolan gör inga dyslexiutredningar eller ställer dyslexidiagnos. Se föregående svar.

Vilka framtida kostnader beräknas komma till Gävle kommun till följd av detta beslut?

Insatser görs redan för elever som har behov av det, detta utifrån elevens behov. Det gör alltså ingen skillnad om eleven har en diagnos eller inte.

Med detta anser jag att interpellationen är besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)
Ordförande Utbildningsnämnden