



Interpellationssvar

Dnr 19KS395-2
2019-10-22

Kommunfullmäktige

Svar på Interpellation från Moderaterna (M) - Behörigheten hos våra lärare

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 23 september, väckte Lars Beckman - Moderaterna (M) följande interpellation.

”Skolverkets senaste siffror gällande lärarbehörigheten i Sveriges län och kommuner visar på dystra siffror för Gävleborgs län och Gävle kommun. Länet som helhet ligger i landets absoluta bottenkikt när det kommer till behörighet i lärarkåren.

I december hade endast 63 procent (mät i heltidstjänster) av länets lärare i grundskolan lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne. Det är den lägsta lärarbehörigheten i landet. Andelen behöriga lärare har minskat sedan 2014 visar Lärarförbundets analys av Skolverkets siffror.

Lärarbristen och bristen på behöriga lärare är redan ett stort problem i Gävleborgs län. Lärarförbundet vittnar om hur bristen på lärare oftast slår hårdare mot skolor som redan har en låg andel behöriga lärare. Sjunger kollegornas utbildningsnivå och kompetens påverkar det självklart hela skolan då bra och erfarna lärare är avgörande för att andra kollegor ska kunna utvecklas och göra ett så bra jobb som möjligt i rollen som utbildare.

Nästan var tredje lärare saknar behörighet i Gävle kommun, ett misslyckande som på både kort och lång sikt påverkar utbildningskvalitén för kommunens elever.

Skolan är den viktigaste grundstenen för ett välmående samhälle och en inkluderande gemenskap. En bra utbildning skapar inte bara otaliga möjligheter för individen att utveckla sig och kunna välja vad den vill jobba med utan stärker också den svenska konkurrenskraften i en tid där kompetensförsörjning blir en allt mer aktuell fråga. Vi ser också allt för ofta hur unga individer som ej slutför sin utbildning snabbt kan hamna i utanförskap och försvinna ut ur samhällets gemenskap. Att barn lyckas i skolan har självklart flera faktorer men en av de absolut viktigaste är utan tvekan engagerade, utbildade och behöriga lärare.

Med hänvisning till ovanstående ställer jag följande frågor till utbildningsnämndens ordförande Evelyn Klöverstedt:

Delar ansvarig nämnsordförande min oro att antalet obehöriga lärare ökat?

Vilka åtgärder avser ansvarig nämnsordförande vidta för att antalet behöriga lärare ska öka?

I Gävle kommuns system för e-postsignatur där titel ska skrivas in, hur ska en obehörig lärare skriva sin signatur?"

Evelyn Klöverstedt (L), Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

Först vill jag tacka för frågor som är ytterst viktiga för en framtida skola. Som kommunpolitiker i Gävle, liberal och nämnsordförande för den lokala skolnämnden ser jag givetvis allvarligt på att tillgången till antalet legitimerade lärare och möjligheten att rekrytera behöriga lärare ständigt minskar. Vi delar ju den utmaningen med hela Sverige.

Precis som det anges är skolan den enskilt viktigaste faktorn, inte bara för ett välmående samhälle utan även en förutsättning för en demokratisk utveckling av vårt land. Behöriga lärare ger en hög kunskapsnivå vilket är en mycket viktig tillväxtfaktor för en stad som Gävle som växer. På individnivå ökar möjligheterna att nå godkända betyg och därigenom ökar dennes chanser att själv välja sin framtid.

Då vi redan arbetat ett antal år med utmaningarna och svårigheten att rekrytera behöriga lärare pågår redan ett strategiskt stort och brett arbete för att möta detta. I huvudavtalet HÖK18 mellan arbetsgivaren och fackförbundet finns det beslut om att ett partsgemensamt arbete ska ske inom ramen för strategisk kompetensförsörjning.

Ett aktivt arbete med kompetensförsörjning tillsammans med fackförbunden är således pågående under innevarande avtalsperioden och är en av aktiviteterna i de kompetensutmaningar som råder i landet. Konkret kommer Utbildning Gävle tillsammans med fackliga parter träffa alla rektorer och fackliga ombud under oktober-november för ge dessa kunskap hur ett arbete kan ske på skolnivå. Syftet är att se över vilka möjligheter som finns inom arbetsorganisation, arbetstider och arbetsmiljö för att stå mer rustad inför den rådande och kommande kompetensförsörjningsutmaningen.

Utbildning Gävle arbetar ständigt med att utveckla befintliga kompetensförsörjningsstrategier, samt finna nya.



De mer traditionella modellerna ligger inom ledarskap och attrahera. Ledarskap fokuserar med tonvikt på arbetsmiljö för våra medarbetare, genom ett bra ledarskap. Tanken är att bra arbetsmiljö lockar till sig nya medarbetare och får befintliga att stanna kvar, där av att fokusera på ledarskapet och dess eventuella utvecklingsmöjligheter i meningen att förbättra arbetsmiljön. Attrahera fokuserar på att visualisera Utbildning Gävle som attraktiv arbetsgivare både genom nya och etablerade kanaler med målgrupper mellan de som är på väg in i arbetslivet till de pensionerade som har mer att ge i läraryrket.

Ett traditionellt exempel är ett samarbete med Högskolan i Gävle och Högskolan i Dalarna kring arbetsintegrerad lärarutbildning. Det är en möjlighet att ta lärarexamen samtidigt som man arbetar. Gävle kommun erbjuder tillsammans med lärosätena två olika alternativ för den som vill kombinera studier med arbete.

Utbildning Gävle ser till att personen under studietiden arbetar på en och samma skola. Anställningen omfattar av 50% undervisning i skola och 75% studietakt i arbetsintegrerade studier. Efter avslutade studier kan personen söka lärarlegitimation.

En mer nyskapande metod bygger på att avlasta legitimerade lärare och förskolelärare med arbetsuppgifter som kan genomföras av andra, för att på så sätt även i framtiden vid brist på legitimerade lärare och förskolelärare ge elever bra undervisning. Kortfattat bygger metoden på att skolan får in andra kompletterande tjänster som underlättar för lärarens och förskolelärarens uppdrag.

Ett konkret exempel på en nyskapande metod är att Gävle kommun arbetar med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) i ett projekt "Breddad rekrytering" om hur kommuner kan arbeta med kompletterande tjänster för att underlätta framtidens kompetensbehov. Kortfattat bygger metoden på att lärarens och förskollärares arbetsuppgifter kartläggs för att därefter analysera vilka arbetsuppgifter som kan utföras av andra kompetenser och på så sätt få in andra tjänster i skolan som stödjer lärarens och förskolelärarens uppdrag. På så sätt frigörs tid för undervisning.

Konkret inom ramen för begreppet "breddad rekrytering" har förskolan i ett pilotprojekt anställt 4 medarbetare i en ny befattning som dagsläget benämns förskolestöd. Dessa medarbetare har i sin uppdragsbeskrivning administrativa och operativa arbetsuppgifter i syfte att ge förskolelärare mer tid för att planera och genomföra undervisning. Efter utvärderad pilot kommer metoden med stor säkerhet att genomföras i större skala.



Staten har genom stadsbidrag gett möjlighet för kommuner att anställa lärarassistenter. Ansökan ska vara inlämnad senast 1 november och Gävle kommun kommer att söka statsbidraget. Ett arbete pågår för att se över uppdragsbeskrivningar för befattningar utanför läraryrket inom grundskola och gymnasiet, så att kommande lärarassistenter får en klar bild över sitt uppdrag och därmed ger ett bra stöd till våra legitimerade lärare.

Jag vill passa på att ge den aktuella bilden av hur det ser ut i Gävle, Antal lärare med legitimation fördelat på **heltidstjänster i Gävle Kommun** (samtliga huvudmän) läsår 2018/2019:

Förskola totalt 52 % (förskolläraryrket) Riket 40 %

Grundskola totalt 67,9 %, Riket 70,5 %

Årskurs 1-3 75%, Riket 74,9 %

Årskurs 4-6 63,8 %, Riket 67,9 %

Årskurs 7-9 65,3 %, Riket 69,3%

Gymnasium totalt 80,6 %, Riket 81,4 %

Alla personer som har en anställning som lärare i Gävle kommun kan använda lärare som titel, i sin e-postsignatur eller vid andra tillfällen. Det är titeln legitimerad lärare som kräver legitimation.

Härmed anser jag att interpellationen är besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)
Utbildningsnämndens ordförande