

## Interpellationssvar

Dnr 19KS154-2  
2019-04-23

Kommunfullmäktige

### Svar på Interpellation Kristdemokraterna (KD) Hur möter skolorna i Gävle kommun elever med autism?

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 25 mars 2019, väckte Jan Myléus (KD) följande interpellation.

”Allt fler barn och unga idag har någon form av NPF diagnos (Neuropsykiatriska funktionsnedsättning) där autism är en av dessa diagnoser. Barn med en sådan diagnos får ofta börja livet med större utmaningar än andra. Lättare att bli missförstådd, utanför, hamna i konflikter är några av dessa utmaningar som man kan tvingas möta. Skolan i sin vanliga form har många gånger svårigheter att möta elever med autism. Därav fyller de så kallade autismgrupper som finns i skolan en stor uppgift för dessa elever.

Våra frågor till Utbildningsnämndens ordförande är:

- Vilka autismspektrumgrupper finns i Gävle kommun?
- Hur många elever går där?
- Var är de lokaliserade?
- Hur många elever står på kö för att få en plats i någon av dessa grupper?
- Om kön är lång, finns det planer på att utöka antalet autismspektrumgrupper?
- Finns tankar på att utöka samarbetet med BUP (region Gävleborg) centrala elevhälsan/välfärd rörande samarbete kring autismspektrumgrupperna?”

**Evelyn Klöverstedt (L)**, Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

### Som svar på interpellationen vill jag anföra följande

*Vilka autismspektrumgrupper finns i Gävle kommun?*

Det finns sju autismspektrumgrupper inom grundskolan.

*Hur många elever går där?*

I dessa grupper går det ca 70 elever.

*Var är de lokaliserade?*

Autismspektrumgrupper är lokaliserade så att en finns i Milboskolan, en i Stora Sätterskolan, en i Lillhagsskolan, i Sofiedalskolan finns två grupper, en grupp i Vallbacksskolan samt en i Sörbyskolan.

*Hur många elever står på kö för att få en plats i någon av dessa grupper?*

Ansökningar till autismspektrumgrupperna ser ut så här inom de olika stadierna: I årskurserna 1-3 är det 8 sökande som står på kö, i årskurserna 4-6 är kön 15 sökande och i årskurserna 7-9 är kön 11 sökande.

*Om kön är lång, finns det planer på att utöka antalet autismspektrumgrupper?*

Så långt det är möjligt ska eleverna erbjudas det stöd de behöver på "sin" skola. I dagsläget finns det därför inga planer på att utöka de befintliga grupperna.

*Finns tankar på att utöka samarbetet med BUP (region Gävleborg) centrala elevhälsan/välfärd rörande samarbete kring autismspektrumgrupperna?*

Det finns redan ett samarbete kring enskilda elever där flera verksamheter är inblandade. När det gäller utveckling av befintliga grupper och deras verksamhet pågår ett ständigt utvecklingsarbete tillsammans med den specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM.

Alla barn och elever som har behov av tvärprofessionell kompetens från både hälso- och sjukvårdens samt kommunens verksamheter kan få en samordnad individuell plan, en så kallad SIP. SIP syftar till att säkerställa att eleven får det stöd och hjälp den behöver och har rätt till utifrån sina behov.

De parter som samverkar kring SIP i Gävle kommun är Utbildning Gävle, Välfärd Gävle och Region Gävleborg. Dessa parter driver tillsammans flera utvecklingsprojekt bland annat mot autismspektrumgrupperna.

Med det anser jag interpellationen som besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)

Ordförande utbildningsnämnden Gävle