

## Styrkedjan i Utbildningsnämnden

### Bakgrund

Revisorerna har granskat styrningen från fullmäktige i form av Kommunplan 2017 hela vägen via nämnd, genom ledningsnivåerna ut till verksamheterna. Syftet är att granska hur styrningen fungerar i alla led. Två förskoleområden, två rektorsområden, ett gymnasium och grundsärskolan har valts ut. Ledning och personal vid några enheter per område har intervjuats. Måluppfyllelserapportering i Stratsys samt frånvarostatistik har analyserats för hela förvaltningen.

### Revisionsfrågor

- Hänger de olika delarna i styrkedjan ihop?
- Fungerar styrning och ledning i alla led?
- Eventuella motstridiga mål eller mål som är i konflikt med lagstiftning kartläggs.
- Finns en målstyrning mot god ekonomisk hushållning?

### Resultatet av granskningen

Brister i styrkedjan konstateras dels i informationsflödet ner i verksamheterna och dels i återrapporteringen uppåt i organisationen. Måluppfyllelsen rapporteras inte fullt ut i Stratsys.

Nämndens mål som stämmer väl överens med den statliga styrningen.

Det finns en konflikt mellan statlig och kommunal styrning avseende fullmäktiges uppdrag att minska barngrupperna i förskolan. Skolverket anger antal barn i barngrupper i olika åldrar medan kommunen använder antal barn per personal som mått. Att uppnå riktmärkena i antal barn är enligt förvaltningsledningen inte möjligt. Det skulle innebära en kraftig utbyggnad av förskolor samtidigt som det är stora svårigheter att rekrytera förskollärare.

En konflikt uppstod dels mellan Kommunfullmäktiges styrning med extra anslag 10 mnkr kontra de riktade statsbidragen för att minska barngrupperna. Dels fanns en konflikt mellan att uppfylla kraven för att få riktade statsbidrag för lågstadiesatsningen kontra de besparingskrav som lagts på nämnden av Kommunfullmäktige.

Ett mål är att Utbildning Gävle ska vara resurseffektiv, vilket visar att det finns en målstyrning mot god ekonomisk hushållning.

#### **Kommunikation av rapporten**

Revisorerna har haft ett dialogmöte med Utbildningsnämnden för att inhämta synpunkter och justeringar har gjorts i rapporten. Nämnden har lämnat ett yttrande till fullmäktige som bilagts ärendet.

#### **Revisorernas slutsatser**

Återrapportering av kvalitetsarbetet för enheterna är biträdande rektors/ förskolechefs ansvar. Nästa nivå sammanfattar bedömningarna. Denna återrapportering i Stratsys har brister. Nämndens bild av kvalitetsarbetet längst ut blir

ofullständig. I de lägre årskurserna utan betyg behövs kompletterande information för att kunna rikta insatser från nämndens sida.

God ekonomisk hushållning handlar om effektiv resursanvändning. Bristen på förskollärare och lärare riskerar att sänka kvalitén, om vissa arbetsuppgifter kan göras av andra personalkategorier kan ändå kvalitén i undervisningen upprätthållas.

För ett långsiktigt kvalitetsarbete är det viktigt att få en bättre kontinuitet i ledarskapet.

Arbetsgivarfrågorna är ytterst KS ansvar och nämnden kan inte ensam besluta om arbetsvillkor och lönesatsningar. Samverkan med KS behövs.

#### **Revisorerna i Gävle kommun**

Läs hela rapporten på hemsidan:  
<https://www.gavle.se/service-och-information/om-gavle-kommun/kommunens-organisation/kommunledning/kommunrevision/>