

Interpellation

Skillnaden mellan pojkars och flickors skolresultat

Vi har alla anledning att oro oss över de stora skillnaderna mellan pojkars och flickors resultat i skolan. I Gävle kommun som huvudman så ser skillnaderna mellan flickor och pojkar ut såhär enligt Skolverkets databas från 2016 (senast tillgängliga).

Andel elever i procent som uppnått kunskapskraven i alla ämnen:

I Gävle: Flickor 71,2% och pojkar 62,7%.

I riket : Flickor 78,2% och pojkar 66,6%.

Den alltför låga andel som klarar kunskapskraven på totalen är oroande. Men skillnaderna mellan könen går heller inte att acceptera. Det finns skillnader mellan flickors och pojkars skolresultat i hela Sverige. Att bryta den trenden är en viktig del i skolans kompensatoriska uppdrag. Gävle måste ligga i framkant för elevens skull.

Vi kan inte acceptera att vi inte lyckas bättre i Gävle.

Vi vet ju att utbildning är en av de viktigaste faktorerna för ungdomars framtid. Vi vet också att ungdomar som saknar gymnasieexamen riskerar att bli arbetslösa och få det svårt på många andra sätt.

Därför vill jag ställa följande frågor till Utbildningsnämndens ordförande:

1. Vad anser du vara anledningen till den stora skillnaden mellan flickor och pojkars resultat i skolan?

2. Finns det en tydlig plan i samtliga skolor för att motverka skillnaderna i resultat beroende på kön?

3. Vilka ytterligare specifika åtgärder behövs för att höja pojkarnas resultat?

Matilda Sundqvist Boox

Socialdemokraterna