

## Interpellationssvar

Dnr 18KS72-2  
2018-03-19

Kommunfullmäktige

### Svar på Interpellation (S) - Utbildningsnämndens satsning angående datorer och surfplattor

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 19 februari 2018, väckte Kristina Hellström - Socialdemokraterna (S) följande interpellation.

”I februari 2014 antog Utbildningsnämnden i Gävle en ”Strategi för IKT i lärandet i Gävle kommun”. I strategin förutsattes bland annat att handlingsplaner skulle upprättas under våren 2014, både lokalt och av förvaltningen.

Regeringen fattade i oktober 2017 beslut om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet.

I Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2018 – 2021 anges att den nationella IT-strategin ska ”ligga till grund för nämndens IT-strategi.”. Dock refereras det enbart till den och det framgår inte heller av handlingsplanen vilken betydelse förvaltningens egen IKT-strategi har för lärandet.

I handlingsplanen påtalas att de utvecklingsarbeten som nu pågår ska intensifieras. Bland annat nämns ”IT i skolan, inklusive 1:1-satsning för alla elever i grundskolan”. Våren 2016 startade 1:1-satsningen och från och med läsåret 2017/18 har alla högstadiel elever tillgång till en egen surfplatta. Det är en historisk stor ekonomisk satsning som utbildningsnämnden gör när det gäller ITK och därför är det viktigt att erfarenheter från denna satsning noga följs upp och utvärderas. Särskilt i förhållande till Utbildning Gävles IKT-strategi för lärandet och de centrala och lokala handlingsplanerna.

Utifrån den satsning som är gjord undrar jag:

1. I vilken mån har IKT-strategin och de centrala och lokala handlingsplanerna varit styrande för satsningen?
2. Vilka pedagogiska utvärderingsbara mål har förvaltningen formulerat för 1:1 satsningen och delgivit lärare och skollädares?
3. Hur upplever lärare och skollädares att de fått vara delaktiga i 1:1 satsningens implementering? Till exempel val av digitala verktyg (Pc-

- datorer eller surfplattor) eller val av digitala läromedel (typ digilär.se, ne.se eller olika typer av läromedelsappar)?
4. Hur upplever lärarna och skolledare att 1:1 satsningen genomförts, har det skett på ett sådant sätt att det hjälpt eleverna att bättre uppnå kunskapsmålen?
  5. Hur upplever lärarna och skolledare att 1:1 satsningen bidragit till att uppfylla den reviderade läroplanen?
  6. Har lärarna fått den kompetensutveckling som behövs för att kunna använda 1:1 satsningen som ett pedagogiskt redskap vilket ingår i nämndens IKT strategi?
  7. Upplever lärare och skolledare att utbildningssatsningarna till lärarna givit tillräcklig kompetens för att undervisa med hjälp av digitala verktyg?
  8. Har det gjorts någon utvärdering av hur kostnader för inköp- och drift av datorer/surfplattor, investeringar i nätverk på skolor och driftsäkerhet m.m. följt budgeterade kostnader?
  9. Om utvärdering är gjord vad visar den utvärderingen?

**Evelyn Klöverstedt (L)**, Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

## **Som svar på interpellationen vill jag anföra följande**

Tack för frågorna.

### **Svar på fråga 1,**

Styrdokumentet har varit vägledande för val av arbetssätt och verktyg. Ambitionen har varit att arbeta med mobilt lärande och hög grad av flexibilitet. Verksamheten har haft möjlighet att välja verktyg efter behov.

Genom att, i enlighet med IKT-strategin, använda IKT-verktyg för lärande, kommunikation och administration utvecklas verksamheten mot högre måluppfyllelse. IKT gör skillnad för lärandet och ger bättre möjlighet till individualisering och samarbeten.

IKT-strategin ligger fortsatt till grund för arbetet, men i och med den nya nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet hanteras många frågor även utifrån denna.

### **Svar på fråga 2,**

Huvudmålet för satsningen är ökad måluppfyllelse i alla ämnen. Digitaliseringen genomsyrar hela undervisningssituationen och mätningar görs på flera sätt, bland annat gjordes en mätning genom den så kallade "IT-tempen" före utrullningen av 1:1 för att kartlägga startvärdet, utifrån vilket progressionen sedan kan mätas.

Vallbackskolan var den första skolenhet där utrullningen genomfördes.

En mätning för samtliga verksamheter inom Utbildning Gävle – förskola, grundskola och gymnasium kommer att göras under våren 2018.

Målen i styrdokumentet och på vilket sätt dessa följs upp är väl förankrade i verksamheterna. Utbildningsnämnden kommer att följa måluppfyllelsen löpande.

### **Svar på fråga 3,**

En pilotstudie har genomförts där 1:1 utrustning testades inför ett eventuellt införande. Två klasser testade PC och en klass testade lärplattor utifrån såväl tekniska som pedagogiska aspekter. Skolledarna hade möjlighet att besöka dessa klasser för att ta del av hur arbetet bedrevs och vilka erfarenheter som gjorts. Inför valet har förvaltningens IKT-strateg haft sittningar med varje biträdande rektor, samt flera av rektorerna.

Det finns ingen central styrning när det gäller enheternas val av digitala läromedel, precis som det inte finns någon central styrning när det gäller val av analoga läromedel. Skolenheterna har fått välja själva vilken utrustning de önskat.

Utvärdering av det som valts sker i nuläget inför beslut om fortsatt användning.

### **Svar på fråga 4,**

En lärande utvärdering av en extern konsult har genomförts parallellt med två webbaserade enkätundersökningar riktade till lärare i årskurs 7-9 samt till deras rektorer på sju grundskoleverksamheter och två grundsärskoleverksamheter. Majoriteten av kommentarerna var positiva.

Enkäterna kompletterades med intervjuer av totalt 16 personer inom personalkategorierna kollega-coacher (s k digitala utvecklingsledare), förstelärare med IKT-ansvar, lokala IT-samordnare och rektorer.

Utvärderingen visar att satsningen till stora delar har varit lyckad, att lärare och rektorer till största delen är nöjda med de insatser som genomförts och att nya och mer flexibla arbetsformer växt fram. 64 procent av lärarna anser att eleverna är mer motiverade, en positiv bild som rektorerna instämmer med.

Utvärderingen rekommenderar att det pågående arbetet ska fortsätta så att den positiva utvecklingen kan fortgå.

### **Svar på fråga 5,**

Förändringarna i läroplanen träder i kraft först den 1 juli 2018. Inom Utbildning Gävles verksamheter pågår ett intensivt arbete utifrån revideringarna vilket varit möjligt sedan 1 juli 2017, bland annat har fokus legat inom området programmering. När det gäller grundskolan ändras förutom läroplan även kursplaner i flera ämnen.

### **Svar på fråga 6,**



Intensiva insatser för att stödja skolorna i arbetet med IKT-frågorna har pågått sedan satsningen startade. En del i detta har varit tillsättandet av kollega-coacher, vilka i Gävle kommun kallas för digitala utvecklingsledare, en per arbetslag. Utifrån centrala medel från förvaltningen fick respektive skolenhet medel för satsningen.

Även skolledare, processledare, skolornas ledningsgrupper och skolornas arbetslag genomgick utbildning gällande förändringsledning och hur man i verksamheten på ett adekvat sätt kan arbeta med digitala verktyg och digitala kollaborativa tjänster. I och med utbildningen togs även de lokala handlingsplanerna fram.

Inför utrullningen av elevers lärplattor träffade processledare alla arbetslag enskilt för att få en bild av status.

I samband med utrullningen skapades nya tjänster, så kallade lokala IT-samordnare. Syftet med dessa var att avlasta lärarna i de tekniska frågorna och hårdvarufrågorna så lärarna kan fokusera på pedagogiken.

Som ett led i arbetet med att stötta i skolans digitalisering har det även tagits fram en digital resurs som ska vara till stöd - Pedagoggen. Pedagoggen är en webbplats för alla pedagoger i Utbildning Gävle och ska vara ett stöd i arbetet med digitaliseringen där fokus ligger på kollegialt lärande och inspiration.

**Svar på fråga 7,**

I den utvärdering som gjorts framgår att 71 procent av de svarande i enkätundersökningen efterfrågade fortsatt kompetensutveckling och även en majoritet av rektorerna ansåg att detta behövdes. I utvärderingen framhålls dock att personal i stort sett alltid efterfrågar mer kompetensutveckling och att önskemål om mer kurser eller andra insatser måste bedömas mot denna bakgrund.

Fortsätter satsning sker gällande utbildning i Office 365 på skolenhets- och individnivå.

**Svar på fråga 8,**

Det finns en fullständig budget och ekonomisk uppföljning för satsningen. De budgeterade kostnaderna följs.

**Svar på fråga 9,**

Utvärderingar har gjorts, vilket framgår av tidigare svar.

Med det anser jag att interpellationen är besvarad.

Evelyn Klöverstedt (L)  
Ordförande Utbildningsnämnden