

## Interpellation

### Utbildningsnämndens satsning på datorer och surfplattor (1:1)

I februari 2014 antog Utbildningsnämnden i Gävle en "Strategi för IKT i lärandet i Gävle kommun". I strategin förutsattes bland annat att handlingsplaner skulle upprättas under våren 2014, både lokalt och av förvaltningen.

Regeringen fattade i oktober 2017 beslut om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet.

I Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2018 – 2021 anges att den nationella IT-strategin

ska "ligga till grund för nämndens IT-strategi.". Dock refereras det enbart till den och det framgår inte heller av handlingsplanen vilken betydelse förvaltningens egen IKT-strategi har för lärandet.

I handlingsplanen påtalas att de utvecklingsarbeten som nu pågår ska intensifieras. Bland annat nämns "IT i skolan, inklusive 1:1-satsning för alla elever i grundskolan". Våren 2016 startade 1:1-satsningen och från och med läsåret 2017/18 har alla högstadiееlever tillgång till en egen surfplatta.

Det är en historisk stor ekonomisk satsning som utbildningsnämnden gör när det gäller ITK och därför är det viktigt att erfarenheter från denna satsning noga följs upp och utvärderas. Särskilt i förhållande till Utbildning Gävles IKT-strategi för lärandet och de centrala och lokala handlingsplanerna.

Utifrån den satsning som är gjord undrar jag:

- I vilken mån har IKT-strategin och de centrala och lokala handlingsplanerna varit styrande för satsningen?
- Vilka pedagogiska utvärderingsbara mål har förvaltningen formulerat för 1:1 satsningen och delgivit lärare och skollädaare?

- Hur upplever lärare och skolledare att de fått vara delaktiga i 1:1 satsningens implementering? Till exempel val av digitala verktyg (Pc-datorer eller surfplattor) eller val av digitala läromedel (typ digilär.se, ne.se eller olika typer av läromedelsappar)?
- Hur upplever lärarna och skolledare att 1:1 satsningen genomförts, har det skett på ett sådant sätt att det hjälpt eleverna att bättre uppnå kunskapsmålen?
- Hur upplever lärarna och skolledare att 1:1 satsningen bidragit till att uppfylla den reviderade läroplanen?
- Har lärarna fått den kompetensutveckling som behövs för att kunna använda 1:1 satsningen som ett pedagogiskt redskap vilket ingår i nämndens IKT strategi?
- Upplever lärare och skolledare att utbildningssatsningarna till lärarna givit tillräcklig kompetens för att undervisa med hjälp av digitala verktyg?
- Har det gjorts någon utvärdering av hur kostnader för inköp- och drift av datorer/surfplattor, investeringar i nätverk på skolor och driftsäkerhet m.m. följt budgeterade kostnader?
- Om utvärdering är gjord vad visar den utvärderingen?

Kristina Hellström, Socialdemokraterna