



Uppföljningsrapport Vuxenutbildningen, Tertiäl 2 2024

Sektor Valfärd

2024-08-26

Diarienummer: 24AFN68

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle ska ge alla vuxna en utbildning med hög kvalitet, vara likvärdig, tillgänglig och en trygg skolmiljö för alla i Gävle Kommun.....	5
2.1	Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.	5
2.2	Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	6
2.3	Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.....	8
3	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle skall anpassa utbildningarna utefter arbetsmarknadens och företagens behov.....	9
3.1	Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.	9
4	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Utbildningskedjan i Vuxenutbildningen ska leda till att fler kommer i jobb.....	18
4.1	Operativt mål: Möta den statliga finansieringen	18
5	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden skall säkerställa att Vuxenutbildningens koppling till högskola, arbetsförmedling och näringslivet stärks..	19
5.1	Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).....	19
5.2	Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen.	23
6	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden ska samverka mer med näringslivet för en bättre kompetensförsörjning genom att arbeta med näringslivet för att få fram rätt utbildningar inom vuxenutbildningen som marknaden efterfråga.	25
6.1	Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare/arbetsplats	25

1 Inledning

Verksamheten har under denna tertiäl haft 756 fler sökanden än vid samma tertiäl 2023. Detta föranleder en oro för verksamheten då det ekonomiska läget förhindrar att verksamheten utökas.

Ett utvecklingsarbete pågått med att få fler elever att komma till den gemensamma uppstarten för enheterna för grundläggande och gymnasiala kurser, kommunala yrkesutbildningar och vårdutbildningen. Ett nytt bildspel utformades och kortades ned, färre representanter från varje yrkesroll medverkade, tiden kortades ned och flyttades fram för att bättre matcha lektionsstartstiden. Eleverna fick också ett påminnelse-sms veckan innan kursstart, om den gemensamma informationsträffen. Resultatet blev mycket positivt då många fler elever kom på plats samt att ingen reste på sig för att gå innan mötet var slut, för att hinna i tid till första lektionen.

Siffrorna kring de som inte kommer har minskat, dock utmärker sig de korta kurserna på 5 veckor. Analysen kring detta är att dessa söker man för att fylla upp sin studieplan då man samtidigt läser andra längre kurser, eller är osäker på att komma in på en längre kurs. Troligtvis bortprioriterar man sedan 5-veckorskursen först.

Arbetet med stöd i Studiehallen har blivit väl förankrat hos både elever och lärare. Att öka samarbetet mellan olika professioner inom verksamheten för att öka kunskapen om verksamhetens rutin för stöd är ett fokusområde inom enheten Lärvox och stöd under 2024. Samverkan mellan lärare och personal för stöd ökar stadigt och nya samarbeten växer fram; allt för att skapa en utbildning och undervisning som präglas av trygghet och studiero. Ett konto på Instagram har startats med avsikt att marknadsföra det stöd elever kan få på olika vis inom verksamheten. Verksamhetens hemsida har reviderats och sökvägarna förenklats även om arbetet fortsätter för att öka tillgängligheten.

Under en vecka i juni månad genomförde enheten för vårdutbildningen en utbildning för blivande vikarier inom Valfärd Gävle. Under denna vecka blev utfallet att 36 personer blev bättre förberedda för sin vikarie anställning i Gävle Kommun. Arbetet kring introduktion av vikarier är ett mycket gott exempel hur ett gott samarbete mellan olika enheter inom Valfärd m.m. bidrar till en positiv förändring för medborgarna.

Verksamheten kan konstatera att verksamheten inte nådde målen gällande att eleven har ett arbete efter avslutad utbildning. En väldigt viktig del i yrkesutbildningarna är den arbetsplatsförlagda utbildningen (apl). Verksamheten arbetar kontinuerligt för ett nära samarbete med arbetsgivare och branscher för att säkerställa att eleverna får en bra och kvalitativ undervisning/utbildning när de gör sin apl. Detta är ett utvecklingsområde som fortlöper där branschträffar, yrkesråd samt övriga samverkansområden med näringslivet har stor betydelse. Att få dessa parter involverade i utbildningarna ökar förståelse, och vikten av bra apl.

Av eleverna från trappstegsutbildningen för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb efter avslutad kombinationsutbildning hade verksamheten en svarsfrekvens på 89%. Av de svarade var det 63% som hade jobb efter avslutad utbildning men dock endast 25% som jobbade inom yrket de utbildade sig till. Verksamheten ser detta som mycket lyckade siffror med tanke på den målgrupp trappstegsutbildningen vände sig till. För att få ännu bättre siffror har verksamheten utvecklat en antagningsprocess där både syv och lärare träffar eleverna i större omfattning än tidigare inför en kombinationsutbildning för att säkerställa att eleverna som söker utbildningarna har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. I vissa fall kan det vara så att språket inte bedöms ligga på en tillfredställande nivå av arbetsgivare vilket har föranlett att verksamheten haft en kompetensinsats kring vad sfi i kombinationsutbildning bör vara för att eleverna ska ha möjlighet att få ett jobb efter utbildningen. Verksamheten kan konstatera att den språkliga delen i kombinationsutbildningarna bör förstärkas ytterligare. Lärartimmarna kommer därför att utökas av sfi-lärare i kombinationsutbildning i kommande kombinationsutbildningar. Under hösten har verksamheten en gemensam kompetenshöjande insats kring integrerad undervisning i kombinationsutbildningar då detta enligt de rapporter som finns är en framgångsfaktor, där både sfi-lärare och yrkeslärare deltar för ökad samsyn och för att utveckla kvaliteten i kombinationsutbildningarna ytterligare.

På sfi pågår ett förändringsarbete kring att implementera Yrkesintegrerad sfi. Yrkesintegrerad sfi är en alternativ form av sfi där man kombinerar sina studier på sfi med yrkesförberedande aktiviteter. Yrkesintegrerad sfi är inte en yrkesutbildning som leder till arbete utan en förberedelse för kommande arbetsliv. Den yrkesintegrerade sfi:n kan även innehålla praktik i mån av tillgängliga platser.

Målet med yrkesintegrerad sfi är att eleverna ska lära sig det svenska språket i kombination med yrketeoretiska delar, praktisk språkträning och praktiska inslag samt få kunskap om arbetsmarknaden. Det leder också till att eleverna tidigt ska se ett tydligt mål med sin utbildning, samt att målgruppens tid i utbildningssystemet effektiviseras så att målgruppen snabbare kan komma ut i arbete och egen försörjning. Eleverna behöver i ett tidigt skede kunna identifiera sig med att vara förvärvsarbetande och se vilka möjligheter som finns mot sin väg till ett arbetsliv i Sverige. Yrkesintegreringen verkar motivationshöjande och hjälper eleverna att fatta egna, genomtänkta beslut om framtiden oavsett om man tänker studera vidare eller om man vill gå mot ett yrke.

Verksamheten planerar för tre pass per vecka renodlad sfi och två pass per vecka yrkesintegrerad sfi. All undervisning och allt innehåll har sin förankring i de styrdokument som finns. Grupperna fokuserar på en yrkesinriktning under en period för att sedan växla till en annan. Lärarna arbetar i arbetslag med samplanering och lektionsupplägg för att öka likvärdigheten. Verksamheten kommer även att erbjuda valbara moduler i och med den här förändringen. Från november 2024 kommer, utöver förstärkningskurserna, även arbetsinriktade moduler att erbjudas på eftermiddagen. De som går igång då är följande yrkesmoduler:

- Arbetsliv och arbetsmarknad
- Studievägledning inför kombination
- Motivationshöjande samtal
- Tunga fordon
- Min kompetens (Meritportfölj)

2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle ska ge alla vuxna en utbildning med hög kvalitet, vara likvärdig, tillgänglig och en trygg skolmiljö för alla i Gävle Kommun.

2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

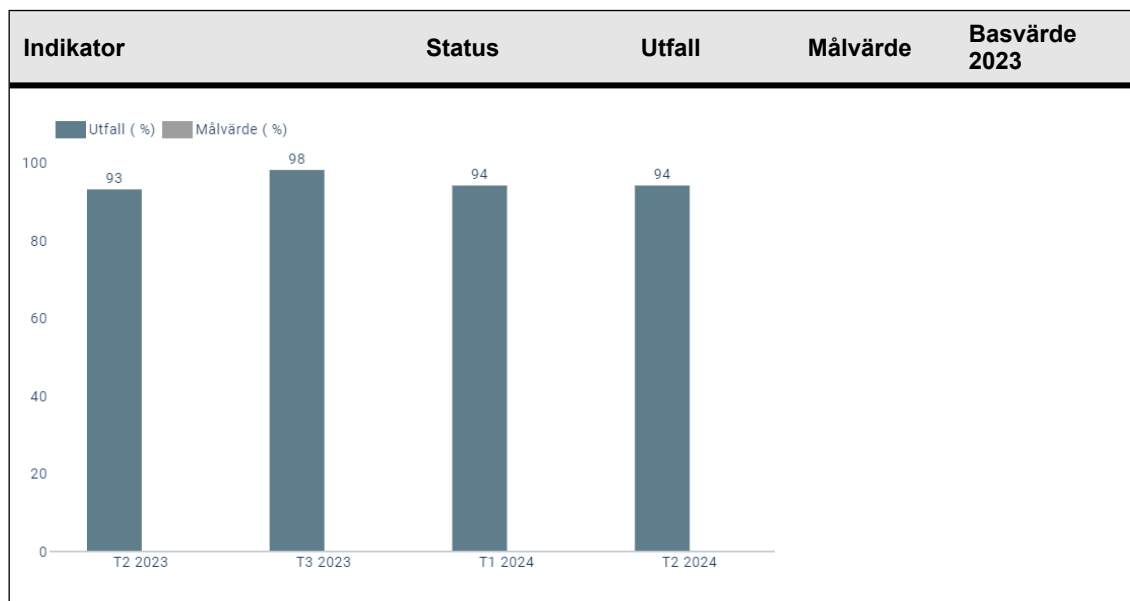


Senaste målanalys

Verksamheten har inte haft några fall av kränkande behandling.

Under verksamhetens mätvecka av trygghet och studiero visade resultaten att eleverna inte hittar den information de söker på verksamhetens hemsida. Var tredje elev upplever det som svårt att hitta information på hemsidan. Utöver detta så hade en tredjedel av eleverna svårt att göra en ansökan. Verksamheten är väl medveten om att hemsidan är undermålig och ett arbete pågår med att förbättra denna. Välfärds kommunikatör samt en webbstrateg på Web- och produktionsenheten kommer tillsammans med enhetschef/administrativ chef och kundkommunikatör att se över hur omfattande arbetet bör vara.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Kränkande behandling Tertial rapport till nämnden		0	0	1
Kommentar Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Inga ärenden kring kränkande behandling har inkommit till verksamheten under perioden. Studieperiod P2 240318 - 240524 Inga ärenden kring kränkande behandling har inkommit till verksamheten under perioden.				
Elevers upplevelse av trygghet och studiero Tertial rapport till nämnden		94 %		96 %
Kommentar Tertial 2 2024: Kursutvärdering 240205 - 240211 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 97% Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 97% Enheten EVÅ (Vård) = 97% Kursutvärdering 240415 - 240421 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 94 % Elevenkät 240415 - 240428 Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 93% Mätvecka 240502 - 240515 Enheten EVA (vägledning och administration) = 79% Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 93%				



2.2 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.



Senaste målanalys

Under tertialen har verksamheten fått in sju klagomål.

EGG - Har under tertialen haft fyra klagomål.


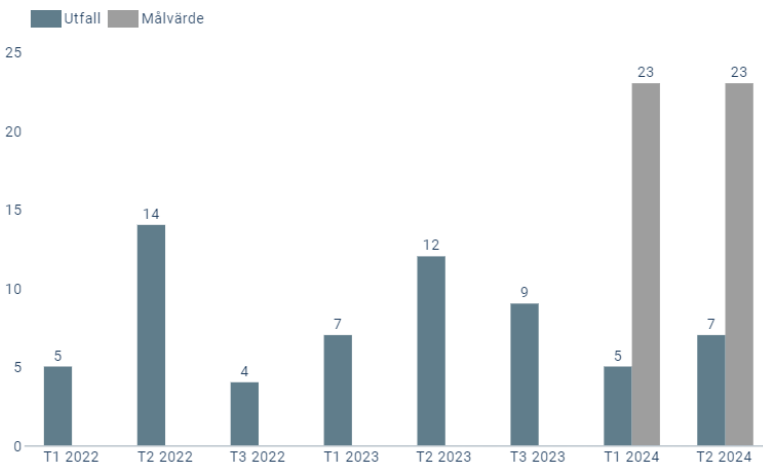

1. Första klagomål rörde en elev som upplevde sig ha fått bristande stöd från sin lärare. Rektor har haft samtal med elev och lärare för att reda ut problemet.
2. Andra klagomålet rörde en elev som fick avslag på sökt kurs och uppmanades att göra en provning istället. Eleven kände ej till att man ej får läsa en kurs som man har betyg i.
3. Tredje klagomålet rörde en elev som upplevde att den saknade stöttning vid distansundervisningen. Rektor har haft samtal med berörd lärare angående klagomålet om undervisning samt återkopplat till elev.
4. Det fjärde klagomålet handlade om att sökande klagar på beslut om att hen ej är antagen till naturkunskap 1a1. Hen förstod inte vilken behörighet hen saknar. Rektor har haft kontakt med sökande.

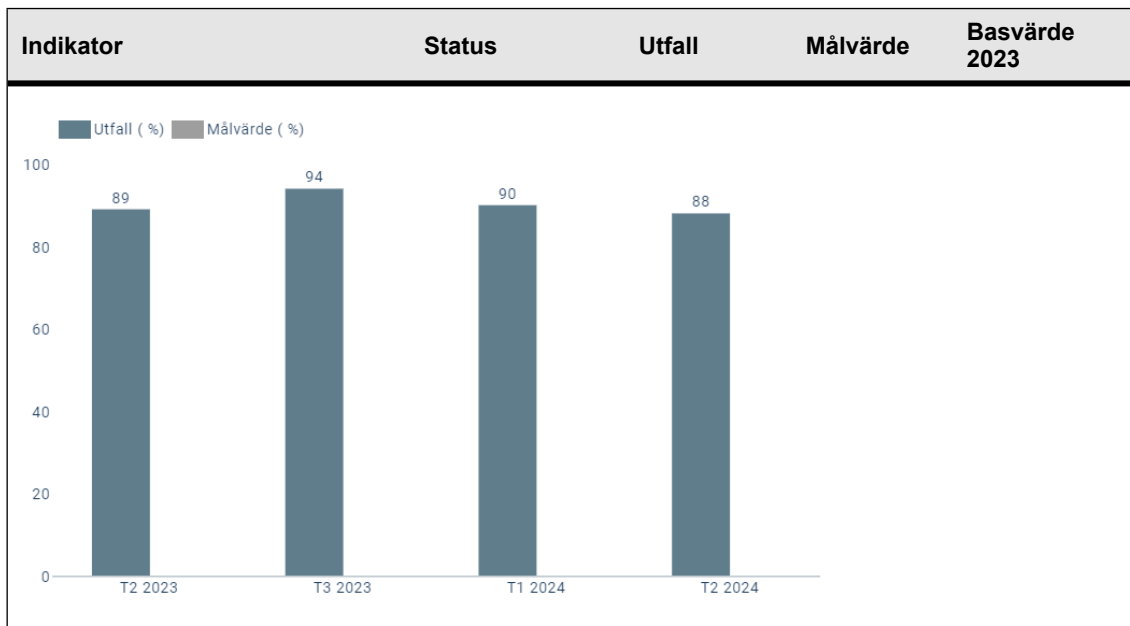
EVÅ - Har under tertialen haft ett klagomål. Klagomålet handlade om bemötande från en lärare gentemot en elev, där eleven upplevde särbehandling. Detta redades ut genom samtal med rektor-elev, rektor-lärare. Därefter träffades rektor, lärare och elev för ett trepartssamtal och den uppkomna situationen redades ut. Rektor har följt upp med elev och lärare och båda har uppgett att läget nu är normalt och allt fungerar.

Sfi - Har under tertialen haft ett klagomål. En elev kände sig illa bemött av sin lärare. Rektor har haft samtal med lärare och elev för att reda ut klagomålet.

Verksamheten - Har under tertialen haft ett klagomål. En medborgare lämnar ett klagomål via Artvise om att det sker nedskräpning av fimpas utanför skolan. Verksamheten har varit tvungen att ta bort papperskorgarna utanför skolan då de var trasiga. Att köpa nya papperskorgar fanns inte i budget och var således ej möjligt.

Eleverna upplever fortsatt att de får ledning och stimulans. Dock har verksamheten ett lägre resultat än T2 2023.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023																											
Antal klagomålsärenden Tertial rapport till nämnden		7	23	28																											
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Fyra inkomna ärenden under perioden.</p> <p>Studieperiod P2 240318 - 240524 Tre inkomna ärenden under perioden.</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Antal klagomålsärenden</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>14</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>5</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>7</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall	Målvärde	T1 2022	5	-	T2 2022	14	-	T3 2022	4	-	T1 2023	7	-	T2 2023	12	-	T3 2023	9	-	T1 2024	5	23	T2 2024	7	23
Period	Utfall	Målvärde																													
T1 2022	5	-																													
T2 2022	14	-																													
T3 2022	4	-																													
T1 2023	7	-																													
T2 2023	12	-																													
T3 2023	9	-																													
T1 2024	5	23																													
T2 2024	7	23																													
Elevers uppfattning om ledning och stimulans Tertial rapport till nämnden		88 %		92 %																											
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Kursutvärdering 240205 - 240211 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 92% Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 100% Enheten EVÅ (vård) = 95%</p> <p>Kursutvärdering 240415 - 240421 Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 90%</p> <p>Elevenkät 240415 - 240428 Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 81%</p> <p>Mätvecka 240502 - 240515 Enheten EVA (vägledning och administration) = 79% Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 74%</p>																															



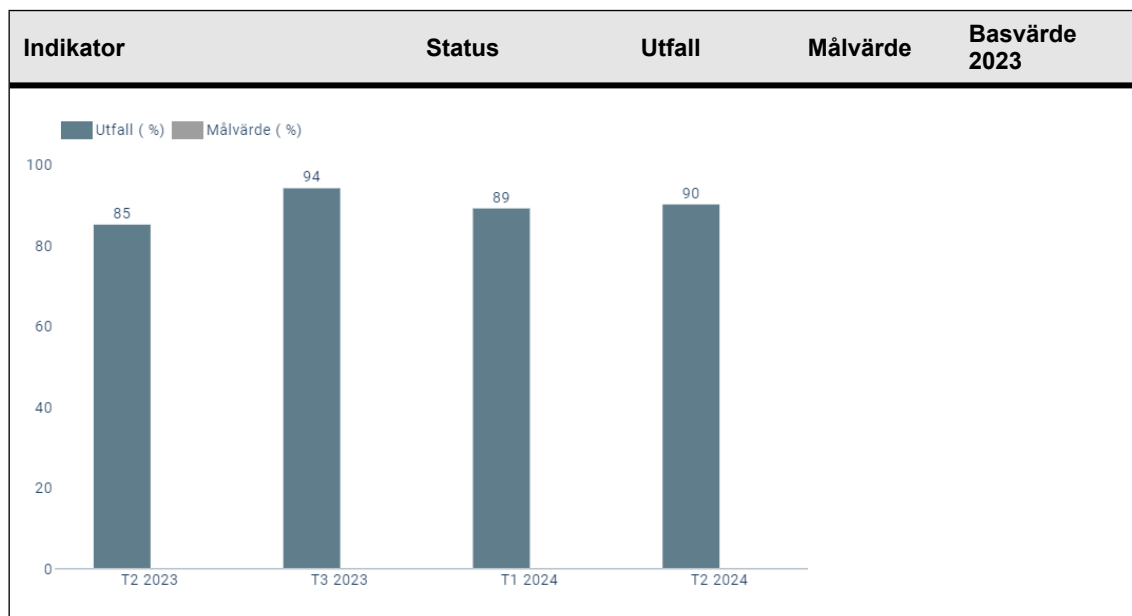
2.3 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.



Senaste målanalys

Verksamheten kan konstatera att eleverna i hög grad upplever att de får de anpassningar de har behov av. Dock kan verksamheten konstatera genom resultat från mätveckan att 76% upplever att de har fått stöd från verksamhetens stödfunktion. Detta är dock en förbättring från Tertial 1 vilket innebär att insatserna som sätts in ger resultat. Verksamheten behöver arbeta mer aktivt med frågan att all personal ska uppmärksamma elever som är i behov av stöd och lotsa dem rätt i detta. För att komma vidare i denna fråga kommer samverkan mellan enheterna ske under höst 2024 med fokus på att implementera rutin för stöd.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Elevers uppfattning om extra anpassningar Tertial rapport till nämnden		90 %	90 %	90 %
Kommentar				
Tertial 2 2024:				
Kursutvärdering 240205 - 240211				
Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 93%				
Enheten EKY (yrkesutbildningar) = 100%				
Enheten EVÅ (vård) = 93%				
Kursutvärdering 240415 - 240421				
Enheten EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 92%				
Elevenkät 240415 - 240428				
Enheten Sfi 1 + 2 (svenska för invandrare) = 91%				
Mätvecka 240502 - 240515				
Enheten EVA (vägledning och administration) = 80%				
Enheten ELOS (lärvux och stöd) = 76%				



3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen i Gävle skall anpassa utbildningarna utefter arbetsmarknadens och företagens behov.

3.1 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.



Senaste målanalys

Verksamheten kan konstatera att verksamheten hade 756 fler sökanden än vid samma period 2023. Verksamheten tog in 78% vilket även det var fler än vid samma period 2023. Detta föranleder en oro för verksamheten då det ekonomiska läget förhindrar att utöka verksamheten.

Verksamheten kan fortsatt konstatera att resultatet för indikatorn "kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G" ligger snäppet under satta målvärdet för denna tertial. Verksamheten kan även konstatera att resultatet är lägre än tertial 1 då verksamheten hade ett utfall på 79%. De kurser som ej når upp till målvärdet är:

1. Gymnasiala kurser i egen regi (P1 66% och P2 62%)
2. Gymnasiala kurser i extern regi (P1 66% och P2 58%)

Det är främst resultatet på 5-veckors kurser som sänker andelen. Under studieperiod två var det endast 22% som slutförde kursen med lägst betyg E, något som är en minskning med förra mätperioden. Att nå betyget E under en gymnasiekurs på 5 veckor ställer mycket höga krav på elevens studieförmåga och förkunskaper, vilket alla inte är införstådda i vid ansökan. Det är nära till för elever att enbart se det som positivt att genomföra en kurs på kort tid. Även resultatet på 10-veckorskurser sänker andelen som har klarat betyget E efter avslutad kurs. Därför kommer verksamheten utvärdera och se vilka åtgärder som behöver göras för att få fler att bli godkända.

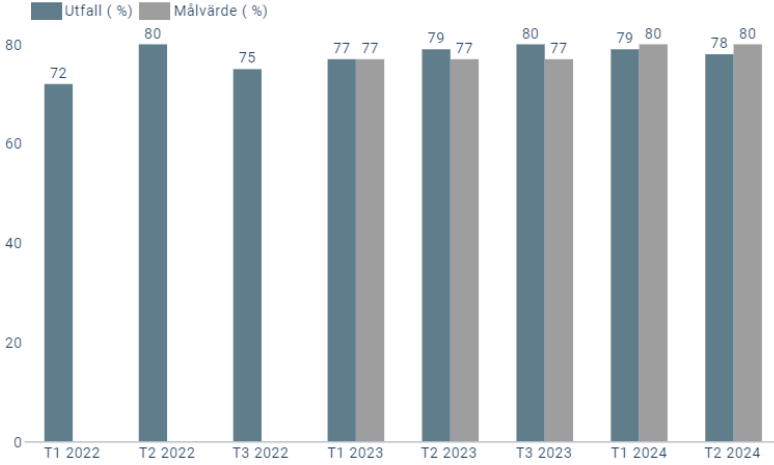
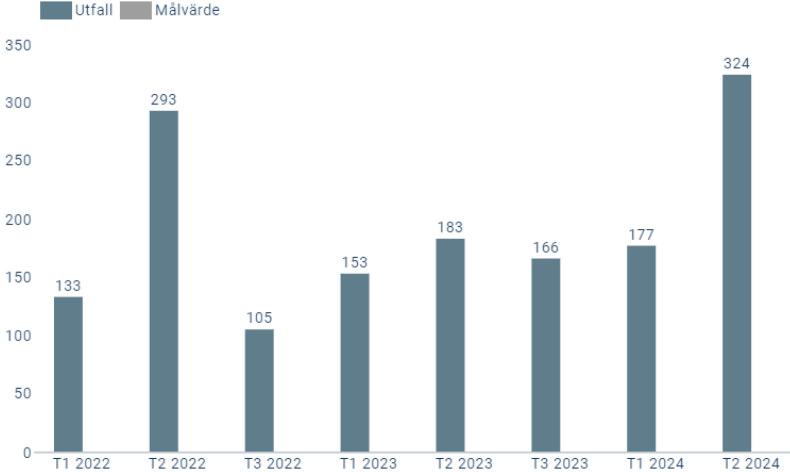
Verksamheten konstaterar att resultatet för indikatorn "Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen" ligger över målvärdet. Verksamheten når således inte målet under denna tertial. De kurser som ej når upp till målvärdet är:

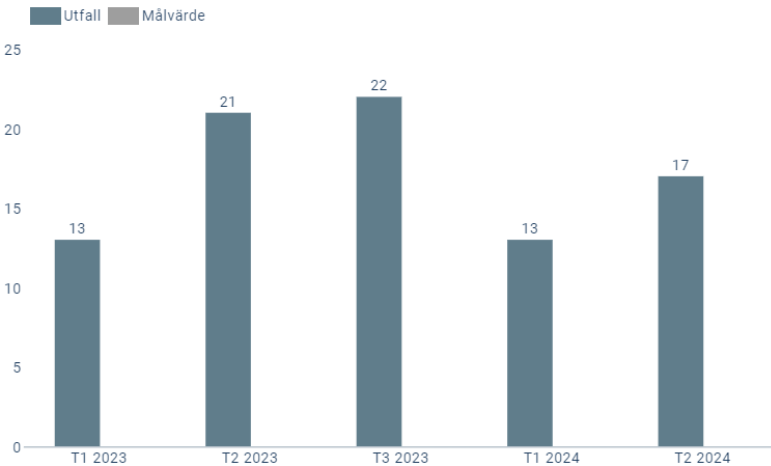
1. Grundläggande kurser i extern regi (P1 16% och P2 16%)
2. Gymnasiala kurser i egen regi (P1 20% och P2 24%)
3. Vård valbara kurser i egen regi (P2 18%)
4. Gymnasiala kurser i extern regi (P1 30% och P2 20%)
5. Yrkesutbildningar (P2 19%)
6. Kombinationsutbildningar (P2 18%)
7. Validering yrkesutbildningar (17%)

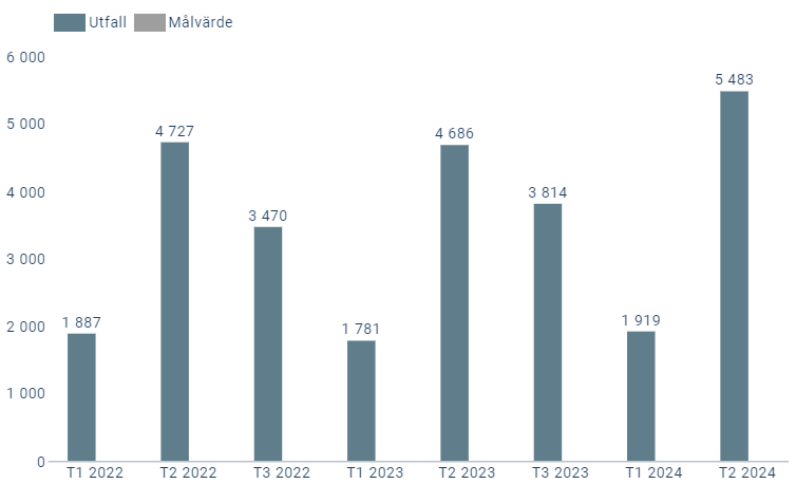
Verksamheten behöver undersöka hur verksamheten kan förhindra att elever väljer att avbryta sina kurser/utbildningar. Vissa avbrott går inte att förhindra så som exempelvis flytt till annan kommun. Dock behöver verksamheten titta över det orsaker som går att påverka.

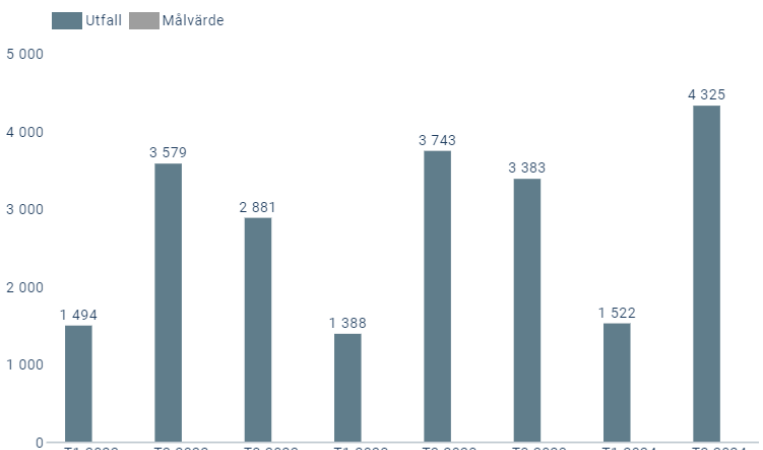

Verksamheten kommer inte att nå målvärdet på att starta 25 yrkesutbildningar under 2024. Verksamheten kommer endast att nå upp till 21 startade yrkesutbildningar. Detta har till stor del att göra med den besparing som verksamheten har behövt genomföra.


Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	♦	78 %	80 %	79 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 84% Grundläggande kurser extern regi = 86% Gymnasiala kurser egen regi = 66% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 66% Yrkesutbildningar = 100% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = 100% Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.</p> <p>Total andel P1 = 75%</p> <p>Studieperiod P2 240318 - 240524</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 83% Grundläggande kurser extern regi = 79% Gymnasiala kurser egen regi = 62% Vård valbara kurser i egen regi = 95% Gymnasiala kurser extern regi = 58% Yrkesutbildningar = 95% Kombinationsutbildningar = 100% Lärlingsutbildningar = 99% Validering yrkesutbildningar = 95%</p> <p>Total andel P2 = 79%</p>				

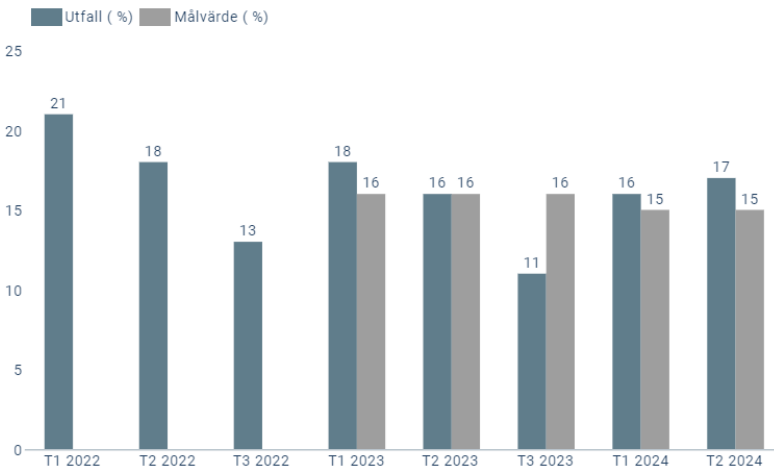
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
				
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag) Terial rapport till nämnden		324		502
<p>Kommentar</p> <p>Terial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Sfi = 171 st</p> <p>Studieperiod P2 240318 - 240524 Sfi = 146 st</p> <p>Studieperiod halvår 1 2024: Lärvux = 7 st</p> 				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023												
Antal elever som har fått Slutbetyg/Examensbevis utfärdat Terial rapport till nämnden		17		56												
<p>Kommentar</p> <p>Terial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 10 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden. Slutbetyg: 4 st Examen: 6 st</p> <p>Studieperiod P2 240318 - 240524 7 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden. Slutbetyg: 3 st Examen: 4 st</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Number of students receiving final grades/examination certificates</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2023</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall	T1 2023	13	T2 2023	21	T3 2023	22	T1 2024	13	T2 2024	17
Period	Utfall															
T1 2023	13															
T2 2023	21															
T3 2023	22															
T1 2024	13															
T2 2024	17															
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Terial rapport till nämnden		5 483		10 281												
<p>Kommentar</p> <p>Terial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Grundläggande kurser = 503 Gymnasiala kurser = 1996 Vård valbara kurser = 388 Yrkesutbildningar = 142 Kombinationsutbildningar = 136 Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = 30 Sfi = 155</p> <p>Total antal P1 = 3350</p>																

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023																											
<p>Studieperiod P2 240318 - 240524</p> <p>Grundläggande kurser = 426 Gymnasiala kurser = 1533 Vård valbara kurser = Finns inget att rapportera Yrkesutbildningar = 25 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Sfi = 101</p> <p>Total antal P2 = 2085</p> <p>Studieperiod halvår 1 2024 Lärvux = 48</p>																															
 <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>1 887</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>4 727</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>3 470</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>1 781</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>4 686</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>3 814</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>1 919</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>5 483</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall	Målvärde	T1 2022	1 887	0	T2 2022	4 727	0	T3 2022	3 470	0	T1 2023	1 781	0	T2 2023	4 686	0	T3 2023	3 814	0	T1 2024	1 919	0	T2 2024	5 483	0
Period	Utfall	Målvärde																													
T1 2022	1 887	0																													
T2 2022	4 727	0																													
T3 2022	3 470	0																													
T1 2023	1 781	0																													
T2 2023	4 686	0																													
T3 2023	3 814	0																													
T1 2024	1 919	0																													
T2 2024	5 483	0																													
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		4 325		8 514																											
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 250 Grundläggande kurser extern regi = 144 Gymnasiala kurser egen regi = 1036 Vård valbara kurser i egen regi = 382 Gymnasiala kurser extern regi = 555 Yrkesutbildningar = 76 Kombinationsutbildningar = 72 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 30 Sfi = 174</p> <p>Total antal P1 = 2719</p>																															

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
<p>Studieperiod P2 240318 - 240524</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 172 Grundläggande kurser extern regi = 155 Gymnasiala kurser egen regi = 431 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 668 Yrkesutbildningar = 19 Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 155</p> <p>Total antal P2 = 1600</p> <p>Studieperiod halvår 1 2024 Lärvox = 6</p> 				
<p>Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)</p> <p>Tertial rapport till nämnden</p>		24 %	29 %	30 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 23% Grundläggande kurser extern regi = 6% Gymnasiala kurser egen regi = 31% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 27% Yrkesutbildningar = 40% Kombinationsutbildningar = 11% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera.</p> <p>Total andel P1 = 25%</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023																											
<p>Studieperiod P2 240318 - 240524</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 25% Grundläggande kurser extern regi = 19% Gymnasiala kurser egen regi = 28% Vård valbara kurser i egen regi = 12% Gymnasiala kurser extern regi = 26% Yrkesutbildningar = 34% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera. Validering yrkesutbildningar = 7%</p> <p>Total andel P2 = 23%</p> <p>Studieperiod halvår 1 2024 Lärvux = 0%</p> <table border="1"> <caption>Bar chart data: Actual vs Target (%)</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>T1 2022</td><td>27</td><td>-</td></tr> <tr><td>T2 2022</td><td>31</td><td>-</td></tr> <tr><td>T3 2022</td><td>31</td><td>-</td></tr> <tr><td>T1 2023</td><td>35</td><td>29</td></tr> <tr><td>T2 2023</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>T3 2023</td><td>27</td><td>29</td></tr> <tr><td>T1 2024</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>T2 2024</td><td>24</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T1 2022	27	-	T2 2022	31	-	T3 2022	31	-	T1 2023	35	29	T2 2023	28	29	T3 2023	27	29	T1 2024	28	29	T2 2024	24	29				
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																													
T1 2022	27	-																													
T2 2022	31	-																													
T3 2022	31	-																													
T1 2023	35	29																													
T2 2023	28	29																													
T3 2023	27	29																													
T1 2024	28	29																													
T2 2024	24	29																													
<p>Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)</p> <p>Tertial rapport till nämnden</p>		17 %	15 %	15 %																											
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 6% Grundläggande kurser extern regi = 16% Gymnasiala kurser egen regi = 20% Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera. Gymnasiala kurser extern regi = 30% Yrkesutbildningar = 8% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera. Lärlingsutbildningar = 0% Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera. Sfi = 10%</p> <p>Total andel P1 = 16%</p>																															

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023																											
<p>Studieperiod P2 240318 - 240524</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 9% Grundläggande kurser extern regi = 16% Gymnasiala kurser egen regi = 24% Vård valbara kurser i egen regi = 18% Gymnasiala kurser extern regi = 20% Yrkesutbildningar = 19% Kombinationsutbildningar = 18% Lärlingsutbildningar = 8% Validering yrkesutbildningar = 17% Sfi = 14%</p> <p>Total andel P2 = 18%</p> <p>Studieperiod halvår 1 2024 Lärvux = 3%</p>																															
 <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Actual vs Target (%)</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>21</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>18</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>11</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T1 2022	21	-	T2 2022	18	-	T3 2022	13	-	T1 2023	18	16	T2 2023	16	16	T3 2023	11	16	T1 2024	16	15	T2 2024	17	15
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																													
T1 2022	21	-																													
T2 2022	18	-																													
T3 2022	13	-																													
T1 2023	18	16																													
T2 2023	16	16																													
T3 2023	11	16																													
T1 2024	16	15																													
T2 2024	17	15																													
<p>Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 yrkesutbildningar (sammanhållna) Tertial rapport till nämnden</p> <p style="text-align: right;">24 %</p> <p style="text-align: right;">4 %</p>																															
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Urval har skett i följande utbildningar: Industriteknik - Svets 240122: Totalt 23 behöriga sökande. Efter avslutad reservantagning hade 5 st elever ej erbjudits utbildningsplats. Urvalskriterium 5 = 3 st Tillhör ej urvalskriterium = 2 st Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: 5/23 = 22%</p> <p>Undersköterska termin 1 240108: Totalt 76 behöriga sökande. Efter avslutad reservantagning hade 19 st elever ej erbjudits utbildningsplats. Urvalskriterium 5 = 5 Tillhör ej urvalskriterium = 14 Andel behöriga av antal sökande som ej blev antagna: 19/76 = 25%</p>																															

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Studieperiod P2 240318 - 240524 Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.				
Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 gymnasiekurser (enstaka) Tertiäl rapport till nämnden				
Kommentar Tertiäl 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Finns inget att rapportera. Inget urval har skett. Studieperiod P2 240318 - 240526 Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.				
Andel elever som ej blev antagna utifrån urvalskriterium 1-5 kombinationsutbildning Tertiäl rapport till nämnden				
Kommentar Tertiäl 2 2024: Studieperiod P1 240108 - 240315 Finns inget att rapportera. Inget urval har skett. Studieperiod P2 240318 - 240526 Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.				
Det totala utbudet av yrkesutbildningar ska öka.	■	19	25	
Kommentar Tertiäl 1 (240101 - 240430) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Undersköterska termin 1 240108 • Gästservice sfi 240108 • Kock påbyggnad sfi 240108 • Kock grund sfi 240108 • Lagerarbetare och truck sfi 240108 • Lokalvård sfi 240122 • Yrkesförare - Buss 240108 • Industriteknik - Svets 240122 • Solcellsmontör 240318 				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Tertial 2 (240501 - 240830) startade nedan utbildningar:				
		<ul style="list-style-type: none"> • Industriteknik - Svets 240819 • Elmontör 240819 • Larm- och säkerhetstekniker 240819 • Väktare-Bevakning 240819 • Gästservice sfi lärling 240819 • Undersköterska termin 1 240819 • Äldreomsorgslyftet 240819 • Lokalvård lärling 240819 • Butikssäljare handel lärling 240819 • Handel enskild lärling 240819 		


4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Utbildningskedjan i Vuxenutbildningen ska leda till att fler kommer i jobb.

4.1 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen

Senaste målanalys

Verksamheten jobbar med att öka platserna på yrkesutbildningarna.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Förbrukat statsbidrag		7 581 000		15 950 000
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka		12 400 000		
Kommentar				
Gävles del av det totala statsbidraget beräknas enligt prognos i maj till 30 594 000:- för helår 2024. Enligt prognos i maj beräknas Gävle använda 18 194 000:- för helår 2024.				

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
 Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	240109 Verksamheten har under hösten arbetat för utökade platser i extern regi för utbildningar med start under första delen av 2024. I intern regi under andra halvåret.	2024-12-31

5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden skall säkerställa att Vuxenutbildningens koppling till högskola, arbetsförmedling och näringslivet stärks.

5.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)



Senaste målanalys

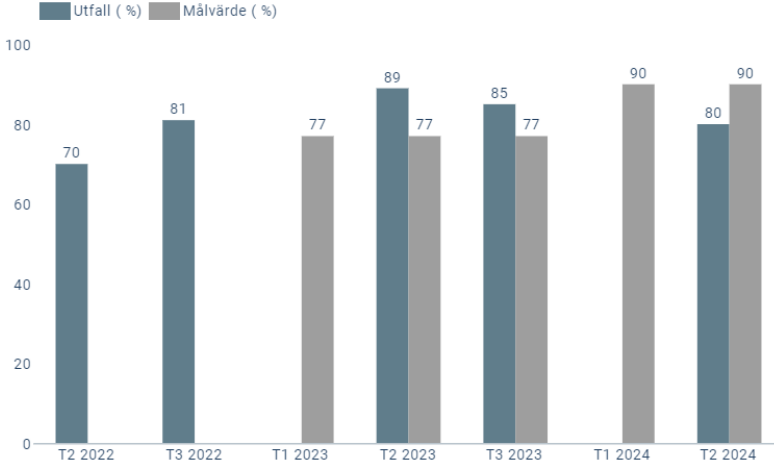

Verksamheten kan konstatera att andelen kursdeltagare med jobb efter avslutad utbildning ej når upp till målvärdet. Det är främst kombinationsutbildningarna och då lager och truck som drar ned resultatet. Den största anledningen till detta är att eleverna inte fick någon APL-plats. Utbildningen ses nu över av verksamheten och verksamheten kommer inte att starta en ny utbildning 2024 om inte förutsättningar finns för eleverna att få APL-platser.

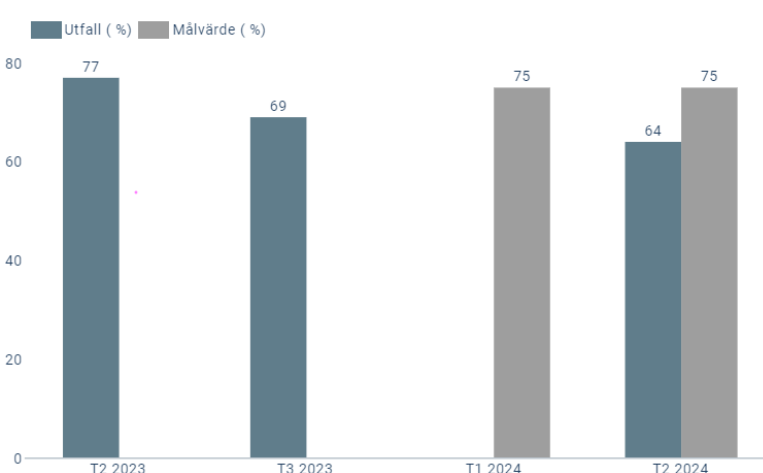
Samordnaren utbildning och näringsliv är i kontakt med branschen och möten kommer att ske mellan Komvux och branschen för att se vad branschen önskar av utbildningen som vi inte tidigare haft. Branschmötena är också till för att säkerställa att det inför eventuell kommande utbildning finns APL-platser.

För att i högre grad säkerställa att deltagarna ska ha jobb efter avslutad kombinationsutbildning har verksamheten utvecklat en antagningsprocess där både syv och lärare träffar eleverna i större omfattning än tidigare inför en kombinationsutbildning för att säkerställa att eleverna som söker utbildningarna har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. I vissa fall kan det vara så att språket inte bedöms ligga på en tillfredställande nivå av arbetsgivare vilket har föranlett att enheten för sfi haft en kompetensinsats kring vad sfi i kombinationsutbildning bör vara för att eleverna ska ha möjlighet att få ett jobb efter utbildningen. Den språkliga delen i kombinationsutbildningarna bör förstärkas ytterligare är slutsatsen. Lärartimmarna kommer därför att utökas av sfi-lärare i kombinationsutbildning i kommande kombinationsutbildningar. Under hösten har enheten för sfi och EKY haft en gemensam kompetenshöjande insats kring integrerad undervisning i kombinationsutbildningar då detta enligt de rapporter som finns är en framgångsfaktor, där både sfi-lärare och yrkeslärare deltar för ökad samsyn och för att utveckla kvaliteten i kombinationsutbildningarna ytterligare.

Verksamheten kan även konstatera att man inte riktigt når upp till målvärdet gällande elever med jobb inom yrke/bransch efter avslutad utbildning. Där är det främst de elever som har gått personbil som ej har kommit in i branschen efter avslutad utbildning. Dock har hälften av dem fått jobb och 1/4 har valt att studera vidare. Verksamheten behöver undersöka hur det kommer sig att färdigutbildade personbilsmekaniker ej får jobb i branschen.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden	■	80 %	90 %	87 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Mätperiod 240513 - 240607 för utbildningar som slutförts mellan 230701 - 231231.</p> <p>2 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 11 st Svarsfrekvens: 8 st = 73%</p> <p>Personbilmekaniker: 4 st (Svarsfrekvens: 3 av 4 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 2 st Antal i övrigt: 1 st (studerar)</p> <p>Yrkesförare Buss: 7 st (Svarsfrekvens: 5 av 7 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 5 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 0 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande yrkesutbildningar: 7 av 8 st = 88%</p> <hr/> <p>3 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 35 st Svarsfrekvens: 32 st = 91%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice Sfi lärling: 15 st (Svarsfrekvens: 14 av 15 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 8 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 2 st Antal i övrigt: 4 st (2 st arbetssökande, 1 st sjukskriven, 1 st föräldraledig)</p> <p>Kombinationsutbildning Yrkesförare buss Sfi: 9 st (Svarsfrekvens: 8 av 9 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 7 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 1 st (arbetssökande)</p> <p>Kombinationsutbildning Lagerarbetare och truck sfi: 11 st (Svarsfrekvens: 10 av 11 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 4 st Antal i övrigt: 6 st (arbetssökande)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande kombinationsutbildningar: 21 av 32 st = 66%</p> <hr/> <p>1 lärlingsutbildning (3 individuella) har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 3 st Svarsfrekvens: 1 st = 33%</p> <p>Försäljning och Service: 3 st (Svarsfrekvens: 1 av 3 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 1 st Antal övrigt: 0 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande lärlingsutbildningar: 1 av 1 st = 100%</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023																								
<p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 27 st (svarsfrekvens: 18 av 27 st = 67%)</p> <p>Antal i arbete i yrke/bransch: 18 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 0 st Antal i övrigt: 0 st</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande vårdutbildning och VOC diplom: 18 av 18 st = 100%</p>																												
 <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Utfall (%) vs Målvärde (%)</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T2 2022</td> <td>70</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>81</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>-</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>89</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>85</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>-</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>80</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T2 2022	70	-	T3 2022	81	-	T1 2023	-	77	T2 2023	89	77	T3 2023	85	77	T1 2024	-	90	T2 2024	80	90
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																										
T2 2022	70	-																										
T3 2022	81	-																										
T1 2023	-	77																										
T2 2023	89	77																										
T3 2023	85	77																										
T1 2024	-	90																										
T2 2024	80	90																										
<p>Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb inom yrke/bransch efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden</p>		64 %	75 %	73 %																								
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2024: Mätperiod 240513 - 240607 för utbildningar som slutförts mellan 230701 - 231231.</p> <p>2 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 11 st Svarsfrekvens: 8 st = 73 %</p> <p>Personbilmekaniker: 4 st (Svarsfrekvens: 3 av 4 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 0 st = 0%</p> <p>Yrkesförare Buss: 7 st (Svarsfrekvens: 5 av 7 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 5 st = 100%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande yrkesutbildningar: 5 av 8 st = 63%</p>																												

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023															
<p>3 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 35 st Svarsfrekvens: 32 st = 91%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice Sfi lärling: 15 st (Svartsfrekvens: 14 av 15 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 8 st = 57%</p> <p>Kombinationsutbildning Yrkesförare buss Sfi: 9 st (Svartsfrekvens: 8 av 9 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 7 st = 88%</p> <p>Kombinationsutbildning Lagerarbetare och truck Sfi: 11 st (Svartsfrekvens: 10 av 11 st) Antal i arbete inom yrke/bransch: 0 st = 0%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande kombinationsutbildningar: 15 av 32 st = 47%</p> <hr/> <p>1 lärlingsutbildning (3 individuella) har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 3 st Svartsfrekvens: 1 st = 33%</p> <p>Försäljning och service: 3 st (Svartsfrekvens: 1 av 3 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st = 0%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande lärlingsutbildningar: 0 av 1 st = 0%</p> <hr/> <p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 27 st Svartsfrekvens: 18 st = 67%</p> <p>Antal i arbete i yrke/bransch = 18 st = 100%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande vårdutbildning och VOC diplom: 18 av 18 st = 100%</p>																			
 <table border="1"> <caption>Bar chart data: Actual vs Target (%)</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T2 2023</td> <td>77</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2023</td> <td>69</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2024</td> <td>-</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>T2 2024</td> <td>64</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T2 2023	77	-	T3 2023	69	-	T1 2024	-	75	T2 2024	64	75
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																	
T2 2023	77	-																	
T3 2023	69	-																	
T1 2024	-	75																	
T2 2024	64	75																	

5.2 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen.



Senaste målanalys

Skolchefen har haft möte med praktiksamordnaren på Sektor Välfärd angående önskan att få fler lärarstudenter att göra sin VFU i vår verksamhet från Högskolan i Gävle.

Praktiksamordnaren kommer att återkoppla till Skolchef kring vilka insatser hon kommer att utföra.

Av de eleverna från trappstegsutbildningen för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb efter avslutad kombinationsutbildning hade verksamheten en svarsfrekvens på 89%. Av de svarade var det 63% som hade jobb efter avslutat utbildning men dock endast 25% som jobbade inom yrket de utbildade sig till. Dock ser verksamheten detta som positivt. Verksamheten ser en enorm utveckling hos de elever som har passerat trappstegsutbildningen och även genomfört en kombinationsutbildning.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Andel kursdeltagare från trappstegsutbildning för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb efter avslutad kombinationsutbildning		63 %		
<p>Kommentar</p> <p>Mätperiod 240513 - 240607 för utbildningar som slutförts mellan 230701 - 231231.</p> <p>Antal som ingår i mätningen: 9 st Svarsfrekvens: 8 st = 89%</p> <p>Kombinationsutbildning Lager och truck 230109 - 230804 (Svarsfrekvens: 2 av 2 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 2 st Antal övrigt: 0 st Andel i arbete av antalet svarande: 100%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice lärling sfi 230109 - 231231 (Svarsfrekvens: 6 av 7 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 2 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 1 st Antal övrigt: 3 st (arbetssökande) Andel i arbete av antalet svarande: 50%</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande: 5 av 8 st = 63%</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2023
Andel kursdeltagare från trappstegsutbildning för kursdeltagare på sfi som har gått vidare till jobb inom yrke/bransch efter avslutad kombinationsutbildning	■	25 %		
<p>Kommentar</p> <p>Mätperiod 240513 - 240607 för utbildningar som slutförts mellan 230701 - 231231. Antal som ingår i mätningen: 9 st Svarsfrekvens: 8 st = 89%</p> <p>Kombinationsutbildning Lager och truck 230109 - 230804 (Svarsfrekvens: 2 av 2 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st = 0%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästservice lärling sfi 230109 - 231231 (Svarsfrekvens: 6 av 7 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 2 st = 33%</p> <p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande: 2 av 8 st = 25%</p>				

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
<p>🔵 Dialog med Högskolan i Gävle ang VFU. KP</p>	<p>240506 - i och med prioriteringen av besparingarna har denna punkt ej hunnits med.</p> <p>240627 - Möte med praktiksamordnare Sektor Vårld angående önskan att få fler lärarstudenter att göra sin VFU i verksamhet. Praktiksamordnare kommer att återkoppla till Skolchef kring vilka insatser hon kommer att utföra.</p>	2024-12-31
<p>🔵 Projekt "Nå anställning efter avslutad yrkeskombinationsutbildning"</p>		2024-12-31
<p>🟢 Projekt "AIS (Arbetsintegrerad svenska)"</p>	<p>Utbildningen genomfördes under 2024 och efter uppföljningen beslutades att AIS skulle bli en del av ordinarie verksamhet på Arbos. Vuxenutbildningen kommer att hjälpa till med sfi-lärare.</p>	2024-12-31
<p>🔵 Projekt "Trappstegsutbildningen"</p>	<p>240503 Presentation av övergripande planering för den strategiska ledningsgruppen.</p> <p>240515 Planeringsmöte mellan Vuxenutbildningen och Arbos om innehållet för trappan 1-perioden.</p> <p>240819 <i>Veckorna 22-32</i> har deltagarna i projektet deltagit i aktiviteter på Arbos. <i>Vecka 32</i> Alla deltagare har intervjuats av Vuxenutbildningen och 18 stycken valdes ut för vidare i trappan.</p>	2024-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p><i>Vecka 33</i> Överlämning mellan Arbos och Vuxenutbildning kring deltagarna. Antagna eleverna meddelas beslut. Arbetsförmedlingen träffar deltagarna för att upprätthålla en planering där trappan är aktiviteten.</p> <p><i>Vecka 34</i> Deltagarna börjar del 2 i trappanutbildningen på Vuxenutbildningen.</p>	
▶ Projekt " Trappstegsutbildningen för personer som har gått svensk skola"	Utbildningen planeras att starta under januari 2025	2024-12-31
▶ Projekt "Utökning av målgrupp att studera vissa orienteringskurser"		2024-12-31
▶ Projekt "Samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Vuxenutbildningen samt Arbetsmarknad och stöd"		2024-12-31
▶ Projekt "Säkra att elever i Akademikerspåret kan slutföra sina studier"		2024-12-31

6 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads och Funktionsrättsnämnden ska samverka mer med näringslivet för en bättre kompetensförsörjning genom att arbeta med näringslivet för att få fram rätt utbildningar inom vuxenutbildningen som marknaden efterfrågar.

6.1 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare/arbetsplats

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Dialog med Högskolan i Gävle ang VFU. KP	<p>240506 - i och med prioriteringen av besparingarna har denna punkt ej hunnits med.</p> <p>240627 - Möte med praktiksamordnare på Sektor Vårld angående önskan att få fler lärarstudenter att göra sin VFU i verksamhet. Praktiksamordnare kommer att återkoppla till Skolchef kring vilka insatser hon kommer att utföra</p>	2024-12-31
✓ Plan för ej färdigutbildade lärare. KP	Det finns nu en rutin i Canea One kring detta. VG-RUT-V-8043-v1.0 Rutin för ej färdigutbildade lärare	2024-12-31
▶ Blivande pensionär som önskar stanna kvar. KP		2024-12-31
✓ Välplanerad och strukturerad tjänstefördelning (KP)	Pågående - inför kursstart minst 3 gånger per år.	2024-06-30
▶ Ta fram en strategisk plan för kompetensutveckling (KP)	På ledningsgruppens planeringsdag den 21 maj kommer vi att fortsätta jobba med denna punkt.	2024-12-31

