



Verksamhetsrapport år 2023 - Vuxenutbildningen

Sektor Vårld

2024-01-24

Diarienummer: 23AFN247

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
1.1 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks	4
1.2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska förstärka insatserna så att elevavhoppet inom vuxenutbildningen minskar.....	14
1.3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen ska erbjuda ett större utbud av yrkesutbildningar för personer som ska växla yrkeskarriär	14
1.4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.....	16
1.5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar.....	19

1 Inledning

Detta är en verksamhetsrapport över år 2023. Året är baserat på:

- Studieperiod P5 - P4 vilket innebär 221024 - 231013
- Helåret 2023 vilket innebär 230101 - 231231

Under 2023 har verksamheten haft totalt 8 operativa mål. Övergripande fokusområden har varit att:

- minska andelen som ej kom till start.
- öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E.
- minska andelen som avbryter sina studier.
- främja närvaro.
- öka elevinflytandet.

Utöver de övergripande fokusområdena har enheten för sfi haft nedan fokusområden:

- grundläggande läs- och skrivundervisning på sfi.
- motivationshöjande undervisning på sfi.
- elevers digitala kompetens på sfi.

Verksamheten har under 2023 gjort nedan insatser för att minska andelen som ej kom till start:

- implementerat de nya antagningsreglerna.

Verksamheten har under 2023 gjort nedan insatser för att öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E samt minska andelen som avbryter sina studier:

- tagit fram en rutin för stöd.
- utsett tre tillgänglighetspedagoger som ska hålla i allt som rör elever med behov som inte kan lösas i klassrummet. Tillgänglighetspedagogen är också ett stöd för läraren i hur denna kan jobba vidare i klassrummet med stödet.
- säkerställt att språkcoacherna har funnits i samtliga lärmiljöer.
- gjort individuella lösningar för elever tillsammans med studiecoacherna.
- skapat intern samverkan mellan resurspedagogerna, tillgänglighetspedagogerna och studie- och yrkesvägledning kring elever.
- haft kvällsöppet i studiehallen.
- haft introduktionsträff för distanselever för att gynna kontakt mellan elev och undervisande lärare.
- tagit fram en rutin för att skicka ett personligt välkomstbrev till nya elever på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser.
- gjort en utredning kring varför elever väljer att avbryta sina studier på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser samt enheten för kommunala yrkesutbildningar.
- startat upp ett kompetensutvecklingsarbete på sfi kring läs- och skrivinläring.
- samverkat mellan sfi och Arbos kring elevers progression.
- genomfört en screening av elever på studieväg 1, sfi. Screeningen visar på behov av läs- och skrivinläring.
- erbjudit förstärkningskurser för elever på B, C och D nivå på sfi.

Verksamheten har under 2023 gjort nedan insatser för att öka elevinflytandet:

- säkerställt att elevrådet på sfi lever vidare.
- fortsatt arbetet med kursutvärderingar och mätveckor som implementerades under T1 2023.

Sammanfattningsvis kan verksamheten konstatera att:

- det råder trygghet och studiero.
- extra anpassningar sätts in vid behov.
- det råder ledning och stimulans.
- eleverna i högre andel når betyg E/G än 2022.

- eleverna i lägre grad väljer att avbryta sina studier än 2022.
- elever i högre grad har jobb efter avslutad utbildning än 2022.
- andelen elever som ej kom till start succesivt har minskat över året.
- verksamheten behöver utveckla hemsidan så att den passar verksamhetens behov.

1.1 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks

1.1.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.



Målanalys

Under 2023 har verksamheten haft ett fall av kränkande behandling. Ärendet har utretts och insatser har genomförts.

Verksamheten kan konstatera att eleverna och personalen har en samstämmig upplevelse om att det finns trygghet och studiero.

Lokalerna på Lärcentrum inklusive Studiehallen och Ljuskården har utvecklas positivt, dels genom möjlighet att köpa nya möbler via statsbidrag till Lärcentrum och dels tack vare Lärcentrums personalgrupp, Infotorgets personal samt studie- och språkcoacherna, som stöttar alla elever (studerande, studenter) i studiesituationen och har ett uppskattat bemötande. Överlag ser språk- och studiecoacher att elevantalet ökar när det gäller besök i Studiehallen. Personalen upplevs tillgänglig. Resultaten från Mätveckan samt djupintervjuer visar att miljön i studiehallen upplevs trygg av merparten av eleverna.

Indikator	Status	Akkumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Kränkande behandling		1		0
Elevers upplevelse av trygghet och studiero		96 %		
Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet och studiero		98 %		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
✓ Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".	2024-01-22 Mål 1. "Att en rutin utformas kring stödinsatser": Rutinen för stöd sänds för publicering i Canea One. Har under oktober månad presenterats i samtliga enheter. Synpunkter har samlats in för ev revidering samt förtydliganden. Målet är nått.	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>Mål 2. "Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten": Inventering av lärverktyg påbörjad men ej slutförd. Omtag behövs.</p> <p>Mål 3. "Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området": Föreläsningar om psykisk hälsa har erbjudits i verksamheten, flertal medarbetare har gått kursen "Första hjälpen i psykisk hälsa". Översyn av föreläsningar samt workshops påbörjas december 2023 för verkställande under vår 2024 och framåt. Detta utifrån enheternas sammantagna frågor och önskemål om förtydliganden av rutin för stöd. Målet delvis nått.</p> <p>Mål 4. "Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning.": Implementering av rutin för stöd påbörjat oktober 2023, planläggs framåt under 2024 utifrån respektive enhets behov, se ovan.</p> <p>Mål 5. "Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar." Resursteam samt enheten för lärvux och stöd ser över de möjligheter som finns för att påverka enhetsvis kring att utveckla arbetet. Tillgänglighetspedagogens roll blir här en stark faktor för stöd samt systematiskt kvalitetsarbete.</p> <p>Mål 6. "Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov." Se mål 5 samt resultat på kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor etc.</p> <p>Mål 7. "Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av." Resultat från kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor samt djupintervjuer med elever vilket visar att eleverna överlag anser att målet är nått.</p>	

1.1.2 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.



Målanalys

Elever och personal i verksamheten upplever att extra anpassningar sätts in när det behövs.

Ett nytt forum har startat under 2023, så kallade Antagningsmöten på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser (EGG) där rektor, antagningspersonal samt, i slutet av året även SYV med fokus på elever i behov av särskilt stöd deltar. Syftet är att samordna sig kring elever där det finns oklarheter kring t.ex. elevens förutsättningar att klara en kurs. Vid detta tillfälle finns även möjlighet att sätta in stödresurser redan innan kursstart.

Under året har enheten för grundläggande och gymnasiala enheten (EGG) utvecklat ett personligt välkomstbrev från lärare till elev innan periodstart. Detta i syfte att skapa en tidigare relation mellan lärare och elev, forskning visar på att goda relationer har positiv effekt på

måluppfyllelse.

Enheterna för kommunal yrkesutbildning (EKY) och vårdutbildningen (EVÅ) har under året arbetat med att hitta gemensamma strukturer och rutiner för att underlätta att eleverna får de stöd de behöver. Båda enheterna har arbetat tillsammans med administrationen kring utformande av personliga välkomstbrev, som skickats från lärare till elever innan utbildnings- och kursstart. Samt hur tillgänglighetspedagogen skall arbeta med lärare och elever på enheterna. Därefter blir både studiecoacher och språkcoacher inkopplade med elev av lärare som bidragit till en högre måluppfyllelse.

Under året har enheten för sfi uppmärksammat att andelen avbrott i kombinationsutbildningarna har legat något högre än resterande grupper. Detta har föranlett att verksamheten söker förstärka antagningsprocessen till kombinationsutbildningar med språk- och yrkeslärare som träffar eleverna inför studier och även syv-insatsen inför kombinationsutbildning ämnar verksamheten förstärka. I Gävle har enheten för sfi färre avbrott än riket i snitt vilket är positivt och kan förklaras med att enheten låter eleverna studera längre på kurserna för att faktiskt bli färdiga på kursen, ibland med hjälp av stödinsatser.

Verksamheten i stort kan konstatera att verksamhetens stödfunktioner vägleder och stöttar eleverna till goda studieresultat. Flertalet medarbetare från enheten lärvux och stöd har genomgått utbildning i "Första hjälpen till psykisk hälsa" i syfte att öka kunskapen om hur verksamhetens olika professioner kan stötta elever på bästa sätt. Språk- och studiecoacher har fått kompetensutveckling i coachande förhållningssätt. Studiebesök samt nätverksträffar med fokus på specialpedagogiskt stöd har skett för merparten av medarbetarna vilket gett en gemensam grund för diskussioner om tänkbara aktiviteter för ökad måluppfyllelse. Att studiecoacherna presenterar sig i grupper i samband med kursstart har bidragit till att fler elever besöker Studiehallen. Detta leder i sin tur till att elever får det stöd de behöver.

Indikator	Status	Akkumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Elevers uppfattning om extra anpassningar	●	90 %		
Lärares uppfattning om extra anpassningar	●	97 %		

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
<p>✓ Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".</p>	<p>2024-01-22</p> <p>Mål 1. "Att en rutin utformas kring stödinsatser": Rutinen för stöd sänds för publicering i Canea One. Har under oktober månad presenterats i samtliga enheter. Synpunkter har samlats in för ev revidering samt förtydliganden. Målet är nått.</p> <p>Mål 2. "Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten": Inventering av lärverktyg påbörjad men ej slutförd. Omtag behövs.</p> <p>Mål 3. "Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området": Föreläsningar om psykisk hälsa har erbjudits i verksamheten, flertal medarbetare har gått kursen "Första hjälpen i psykisk hälsa". Översyn av föreläsningar samt workshops påbörjas december 2023</p>	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>för verkställande under vår 2024 och framåt. Detta utifrån enheternas sammantagna frågor och önskemål om förtydliganden av rutin för stöd. Målet delvis nått.</p> <p>Mål 4. "Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning.": Implementering av rutin för stöd påbörjat oktober 2023, planläggs framåt under 2024 utifrån respektive enhets behov, se ovan.</p> <p>Mål 5. "Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar." Resursteam samt enheten för lärvux och stöd ser över de möjligheter som finns för att påverka enhetsvis kring att utveckla arbetet. Tillgänglighetspedagogens roll blir här en stark faktor för stöd samt systematiskt kvalitetsarbete.</p> <p>Mål 6. "Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov." Se mål 5 samt resultat på kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor etc.</p> <p>Mål 7. "Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av." Resultat från kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor samt djupintervjuer med elever vilket visar att eleverna överlag anser att målet är nått.</p>	

1.1.3 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.



Målanalys

Verksamheten kan konstatera att lärarna har möjlighet till sambedömning och att eleverna upplever att de får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att nå så långt som möjligt.

Fokus för merparten av medarbetare inom enheten för lärvux och stöd ligger i att "Alla elever ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt" vilket tydligt märks i att antalet elever som söker sig till stöd i studier på olika sätt har ökat. Möjligheterna till stödfunktionernas samverkan med undervisande lärare har blivit bättre vilket lett till snabbare insatser för elever i behov av stöd. Dock behöver detta samarbete utvecklas för att bli en självklar del i samtliga lärares och stödfunktioners vardag. Det finns även en risk att elever söker stöd från stödfunktioner i första hand och lärare i andra hand. Informationen till eleverna behöver bli tydligare både på hemsidan och i introduktionen till kurserna. Implementering och arbete med samsyn kring verksamhetens rutin för stöd behöver systematiseras.

Verksamheten kan konstatera att kunskapen kring de olika lärverktyg som finns och kan användas som stöd i undervisningen är låg. Ett arbete kring lärverktyg bör ske under år 2024.

Under året har enheten för sfi infört målinriktade tider för hur länge en elev kan studera på en studieväg. Enhetens målinriktade tider har inte hunnit slå igenom än. Detta kan enheten konstatera efter jämförelse med nationella siffror. Detta då eleverna på studieväg 1 enligt

nationell jämförelse tenderar att stanna kvar för länge. På studieväg 2 och 3 är den faktiska studietiden mer i fas med den målriktade tiden och detta gäller även resultaten på nationell nivå men även här ligger enheten över. Enheten för sfi kommer att under början av 2024 analysera detta för att sätta in insatser under året.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022																																																					
Antal klagomålsärenden	◆	28		23																																																					
Genomströmnings-tid på Sfi	◆	811		864																																																					
<p>Studietid genomsnitt elever avslutade med betyg (20221201 - 20231130) Studietiden är den sammanlagda studietiden per elev och kurs. Perioder av studieuppehåll är ej medräknade.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kurs</th> <th>*Studietid (timmar) per elev</th> <th>*Studietid (dagar) per elev</th> <th>*Studietid (månader) per elev</th> <th>Antal elever (unika)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs A1</td> <td>1 210</td> <td>565</td> <td>18,6</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B1</td> <td>1 027</td> <td>480</td> <td>15,8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B2</td> <td>655</td> <td>306</td> <td>10,1</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C1</td> <td>1 547</td> <td>723</td> <td>23,8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C2</td> <td>709</td> <td>331</td> <td>10,9</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C3</td> <td>502</td> <td>235</td> <td>7,7</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D2</td> <td>616</td> <td>288</td> <td>9,5</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D3</td> <td>447</td> <td>209</td> <td>6,9</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Studietid genomsnitt elever avslutade med betyg (samtliga SFI kurser från tabellen ovan)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>*Studietid (timmar) per elev</th> <th>*Studietid (dagar) per elev</th> <th>*Studietid (månader) per elev</th> <th>Antal elever (unika)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>811</td> <td>379</td> <td>12,5</td> <td>388</td> </tr> </tbody> </table>					Kurs	*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs A1	1 210	565	18,6	41	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B1	1 027	480	15,8	50	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B2	655	306	10,1	84	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C1	1 547	723	23,8	12	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C2	709	331	10,9	73	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C3	502	235	7,7	58	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D2	616	288	9,5	60	▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D3	447	209	6,9	50	*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)	811	379	12,5	388
Kurs	*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs A1	1 210	565	18,6	41																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B1	1 027	480	15,8	50																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs B2	655	306	10,1	84																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C1	1 547	723	23,8	12																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C2	709	331	10,9	73																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs C3	502	235	7,7	58																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D2	616	288	9,5	60																																																					
▣ Utbildning i svenska för invandrare kurs D3	447	209	6,9	50																																																					
*Studietid (timmar) per elev	*Studietid (dagar) per elev	*Studietid (månader) per elev	Antal elever (unika)																																																						
811	379	12,5	388																																																						
Lärverktyg	◆	54 %																																																							
Sambedömning	●	94 %																																																							
Elevers uppfattning om ledning och stimulans	●	92 %																																																							
Lärares uppfattning om ledning och stimulans	●	90 %																																																							

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
✓ Stödprocessen "Göra Vuxenutbildningen tillgängliga för alla".	2024-01-22 Mål 1. "Att en rutin utformas kring stödinsatser": Rutinen för stöd sänds för publicering i Canea One. Har under oktober månad presenterats i samtliga enheter. Synpunkter har samlats in för ev revidering samt förtydliganden. Målet är nått. Mål 2. "Att lärare har kännedom om och använder sig av de lärverktyg som finns tillgängliga i verksamheten": Inventering av	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>lärverktyg påbörjad men ej slutförd. Omtag behövs.</p> <p>Mål 3. "Att alla medarbetare deltar i den kompetensutveckling som erbjuds inom området": Föreläsningar om psykisk hälsa har erbjudits i verksamheten, flertal medarbetare har gått kursen "Första hjälpen i psykisk hälsa". Översyn av föreläsningar samt workshops påbörjas december 2023 för verkställande under vår 2024 och framåt. Detta utifrån enheternas sammantagna frågor och önskemål om förtydliganden av rutin för stöd. Målet delvis nått.</p> <p>Mål 4. "Att alla medarbetare känner till och använder sig av rutinen för elever i behov av extra stöd och anpassningar i bemötande och undervisning.": Implementering av rutin för stöd påbörjat oktober 2023, planläggs framåt under 2024 utifrån respektive enhets behov, se ovan.</p> <p>Mål 5. "Att lärare planerar sin undervisning utifrån det de vet om elevens behov och förutsättningar." Resursteam samt enheten för lärvuix och stöd ser över de möjligheter som finns för att påverka enhetsvis kring att utveckla arbetet. Tillgänglighetspedagogens roll blir här en stark faktor för stöd samt systematiskt kvalitetsarbete.</p> <p>Mål 6. "Att medarbetare anpassar sitt bemötande utifrån elevens behov." Se mål 5 samt resultat på kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor etc.</p> <p>Mål 7. "Att eleverna upplever att de får det stöd och de anpassningar de är i behov av." Resultat från kursutvärderingar, elevenkäter, mätveckor samt djupintervjuer med elever vilket visar att eleverna överlag anser att målet är nått.</p>	

1.1.4 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.



Målanalys

Verksamheten kan konstatera att insatserna kring elevstöd har gett resultat. Detta då en större andel elever har slutfört kurs med lägst betyg E/G jämfört med 2022.

Gällande antal elever som ej dök upp till start ser verksamheten en förbättring över året. I tertial 1 låg andelen på 35% och vid tertial 3 låg den på 27%. Ackumulerat över året blir siffran högre än målvärdet. Verksamheten kan således konstatera att insatserna har gett effekt över året. Stor andel kommer till start när det gäller validering, lärlingsplatser, externa gymnasiala 20-veckorskurser och till vård valbara kurser. När det gäller övriga utbildningar och kurser är det däremot 20–35% som inte kommer till start. 5 veckors kurser på gymnasial nivå i egen regi sticker ut. Där är det över 60% som inte kommer till start.

Verksamheten har under 2023 genomfört en utredning kring varför eleverna ej kommer till start.

Utredningen har utförts av en utredare från kontor Utveckling och stöd. Enligt utredningen är den främsta orsaken till varför elever inte kommer till start att man har fått arbete. I andra hand att man har sökt annan utbildning som man väljer istället, i tredje hand att man ångrat valet och på fjärde plats ekonomiska skäl. På femte plats finns personliga orsaker med bl.a. psykiskt mående.

Verksamheten hade fler sökanden och antog fler elever än under 2022. Dock har färre unika elever passerat verksamheten under året. Något som betyder att de elever som söker har sökt fler kurser än under förra året.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/ statsbidrag)	●	79 %	77 %	76 %
Antal kursdeltagare som har slutfört kurs med betyg vid Vuxenutbildningen inom sfi och lärvux (kommunbidrag)	■	502		531
Antal elever som har fått ett VOC diplom utfärdat	■	82		85
Antal elever som har fått Slutbetyg/Examens bevis utfärdat	—	56		
Antal elever under året	■	3 860		3 905
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/ statsbidrag)	●	10 281		10 084
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/ statsbidrag)	●	8 514		7 954
Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag /statsbidrag)	■	30 %	29 %	30 %
Läraren har tillgång till den individuella studieplanen i EDlevo	●	96 %		

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 yrkesutbildningar (sammanhållna)	—	4 %		
Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 gymnasiekurser (enstaka)	—	0 %		
Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 kombinationsutbildning	—	0 %		

1.1.5 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen.



Målanalys


Verksamheten och Arbos har under året inlett en överenskommelse med AF i syfte att minska arbetslösheten i Gävle. I och med denna överenskommelse har verksamheten startat upp ytterligare en Trappstegsutbildning samt en grupp som läser arbetsintegrerad svenska (AIS). AIS vänder sig till individer som har en avstannad progression i sin språkutveckling i förhållande till de betygskriterier som finns för varje kurs men ändå har kapacitet att vara fungerande på en arbetsplats och således bli självförsörjande. Under 2024 kommer ytterligare 1–2 trappstegsutbildningar att starta.

Verksamhetens praktiksamordnare och Utbildningsmäklare arbetar nära det lokala näringslivet och möter branschen för att utröna företagens behov och utifrån det bygga utbildningar.

Verksamheten har varit synlig på Högskolan i Gävle i syfte att få fler elever intresserad av att börja studera där.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Genomförda aktiviteter enligt plan				

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
Dialog med Högskolan i Gävle ang VFU. KP	230524 - ingen dialog med högskolan har skett gällande VFU. 230629 - Skolchef har lagt in detta som punkt i kalendern den 30 augusti 2023.	2024-12-31
Synlig på Högskolan i Gävle. KP	230629 - Enhetschefen för Vägledning och stöd har fått en action kring detta. 230920 Under juni månad la verksamheten in det operativa målet "Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	samverkan med Högskolan i Gävle, Gävle näringsliv och Arbetsförmedlingen". Med detta operativa mål kan alla enheter verka för att synas på Högskolan i Gävle kommun.	
<p> Överenskommelse Gävle kommun och Arbetsförmedlingen</p>	<p>Nedan projekt och samarbeten rör verksamheten på Vuxenutbildningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Nå anställning efter avslutad yrkeskombinationsutbildning. Etablera en metod med en medarbetare som stödjer elever vid yrkeskombinationsutbildning att nå anställning efter avslutad utbildning. Ett sätt att arbeta förebyggande och förhindra arbetslöshet, samt att även arbetsmarknaden kan få möjlighet att omhänderta den kompetens som nåtts via utbildningen. • Projekt AIS (Arbetsinriktad svenska). Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning för arbetslösa försörjningsstödstagare där reguljär utbildning inte är rätt väg mot arbete. I stället gå raka vägen mot anställning i ett nåbart bristyrke. Målet är att kunden efter avslutad insats har nått anställning. • Projekt Trappstegsutbildningen. Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning för arbetslösa försörjningsstödstagare via en arbets- och studieförberedande utbildning. Detta för att möjliggöra att kunden i nästa steg vågar och klarar att påbörja och sedermera genomföra yrkeskombinationsutbildning. Insatsen riktar sig till personer som inte har klarat att slutföra SFI men där utbildning ändå kan vara en möjlig och bra väg till arbete. Målet är att personen efter avslutad Trappstegsutbildning ska påbörja yrkeskombinationsutbildning som väg till anställning och egen försörjning. • Projekt Trappstegsutbildningen för personer som gått svensk skola. Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning av arbetslösa försörjningsstödstagare via arbets- och studieförberedande utbildning. 	2024-06-30

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>Detta för att möjliggöra kunden i nästa steg vågar och klarar att påbörja och sedermera genomföra yrkesutbildning. Riktat sig till personer som har gått svensk skola men inte avslutat den, och där utbildning ändå är en bra väg till arbete. Målet är att personen efter avslutad Trappstegsutbildning ska påbörja en yrkesutbildning som väg till anställning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt för utökning av målgrupp att studera vissa orienteringskurser. Vuxenutbildningen bedriver orienteringskurser för personer med utbildningsplikt. Vuxenutbildningen ser även att ytterligare andra elever är i behov av dessa orienteringskurser. Projektet innebär att dessa ska ges möjlighet att studera orienteringskurserna. Detta ökar klasstorlek och antalet elever som höjer kompetensen vilket stärker möjlighet till att nå arbetsmarknaden. • Projekt Stegvis utbildning till arbete. Etablera ett samarbetsprojekt inom Valfärd Gävle där arbetslösa försörjningsstödstagare får både utbildning och praktik med sikte på anställning som servicebiträde vid något av kommunens Vård och omsorgsboenden. Det ingår även i projektet att etablera befattningen servicebiträde inom Gävle kommun. • Samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Vuxenutbildningen samt Arbetsmarknad & stöd gällande elevers planering och progression gällande studier. Parterna genomför uppföljningar av elevernas progression för att omhänderta erfarenheter och sätta in insatser som stöder personens väg till arbete. • Säkra att elever i Akademikerspåret kan slutföra sina studier. Uppföljning och samplanering mellan Vuxenutbildningen och Arbetsförmedlingen så att elever i Akademikerspåret inte anvisas andra insatser utan kan slutföra sina studier som väg till det 	

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>akademiska arbete de är utbildade för.</p> <p>Alla dessa projekt och samarbeten kommer mest troligt att bli unika Aktiviteter i Stratsys.</p>	

1.2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska förstärka insatserna så att elevavhoppet inom vuxenutbildningen minskar.

1.2.1 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.



Målanalys

Verksamheten kan konstatera att insatserna för stöd har gett resultat. Detta då andelen elever som har valt att avbryta sina studier är lägre än för år 2022.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Andelen elevavhopp ska minska jämfört med år 2022		15 %	16 %	17 %
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/ statsbidrag)		15 %	16 %	17 %

1.3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen ska erbjuda ett större utbud av yrkesutbildningar för personer som ska växla yrkeskarriär

1.3.1 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.




Målanalys

Verksamheten kan konstatera att verksamheten erbjuder fler yrkesutbildningar än under 2022. Under 2023 har verksamheten upphandlat nedan yrkesutbildningar med externa leverantörer:

- EI- och energi
- Industri bred (svets, underhåll, montör, CNC)
- Bygg och s-yrken (plattsättare, golvläggare, plåtslagare, betong, murare, anläggning)

Verksamheten kan även konstatera att det kommer att bli svårt att fortsätta utöka yrkesutbildningarna under 2024 med tanke på det ekonomiska läget.

Enheten för kommunal yrkesutbildning och enheten för vårdutbildning arbetar med vuxna elever som läser en yrkesutbildning, med målet att eleven ska nå ett arbete efter genomförd yrkesutbildning.

Indikator	Status	Akkumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Det totala utbudet av yrkesutbildningar ska öka.		24	23	23
Tertial 1 (230101 - 230430) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Kock sfi 230109 • Lagerarbetare och truckförare 230109 • Försäljning och service sfi 230320 • Restaurangbiträde sfi 230320 • Yrkesförare buss sfi 230320 • Vårdutbildning sfi 230109 • Barnskötare lärling 230109 • Enstaka lärling, inriktning bilskadereparatör 230327 • Vård och omsorgsutbildning termin 1 230109 • Undersköterska i kombination med SVA 230109 • Fastighetsskötare 230109 • Yrkesförare buss 230327 • Väktare - bevakning 230109 				
Tertial 2 (230501 - 230830) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gästservice sfi lärling 230821 • Yrkesförare buss sfi 230821 • Yrkesförare - Buss 230821 • Ekonomi- och redovisningsassistent 230821 • Personbilmekaniker 230821 • Försäljning och service (lärling) 230821 • Undersköterska (lärling) 230821 • Undersköterska termin 1 230821 				
Tertial 3 (230901 - 231231) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Kock sfi - påbyggnadsutbildning 230911 • Fastighetsskötare fördjupning 231016 • Yrkesförare - Tung lastbil och släp 231016 				

1.4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Kartlägga förutsättningar hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen inom SFI	—			

1.4.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)



Målanalys

Verksamheten genomför en enkätundersökning 2 gånger per år (juni och december) till elever som slutfört utbildning.

- I juni är det till elever som slutfört utbildning mellan intervall 1/7 - 31/12 (året innan) som berörs.
- I december är det elever som slutfört utbildning mellan intervallet 1/1 - 30/6 (samma år) som berörs.

Verksamheten kan konstatera att andelen som har jobb efter avslutad utbildning är högre än för år 2022. Verksamheten kan också konstatera att inte alla elever har jobb inom det yrke/bransch som utbildningen ledde till.

Indikator	Status	Ackumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen		87 %	77 %	76 %
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb inom yrke/bransch efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen		73 %		

1.4.2 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare.



Målanalys

Verksamheten kan konstatera att många av aktiviteterna är avklarade. De som ligger kvar kommer att åtgärdas under 2024.

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
▶ Dialog med Högskolan i Gävle ang VFU. KP	230524 - ingen dialog med högskolan har skett gällande VFU. 230629 - Skolchef har lagt in detta som punkt i kalendern den 30 augusti 2023.	2024-12-31
✓ Synlig på Högskolan i Gävle. KP	230629 - Enhetschefen för Vägledning och stöd har fått en action kring detta. 230920 Under juni månad la verksamheten in det operativa målet "Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävle näringsliv och Arbetsförmedlingen". Med detta operativa mål kan alla enheter verka för att synas på Högskolan i Gävle kommun.	2023-12-31
▶ Plan för ej färdigutbildade lärare. KP	230524 Det finns ingen plan för ej färdigutbildade lärare. Möte inplanerat på LG v 35. 230921 Ledningsadministratör kallar en arbetsgrupp under november som kommer att jobba med frågan. I arbetsgruppen sitter rektor för sf1 och rektor för EKY.	2024-12-31
▶ Blivande pensionär som önskar stanna kvar. KP	HR strateg har lyft frågan vidare till HR Chef. HR strateg återkommer med mer info när det finns.	2024-12-31
✓ Facklig medverkan vid rekrytering. KP	Enligt Komptensförsörjningsenheten finns ett beslut som tagits i samverkan att fackliga endast ska delta vid chefsrekrytering. Dock kan vår verksamhet tänka annorlunda. Dialog vid LG v 35. 230920 Ledningsgruppen har beslutat att vi kommer att följa beslutet att facklig medverkan endast ska finnas vid chefsrekrytering. Vid rekrytering av specialistkompetenser som rektor eller chef ej besitter kan rektor eller chef ta med en medarbetare som innehar specialistkompetenser.	2023-12-31
✓ Språkrör (KP)	230524 - Dialog kring huruvida vi ska utse språkrör ur varje personalgrupp har ej ännu skett. 230629 - Ledningsgruppen har detta som punkt v36. 230920 - Under juni månad la verksamheten in det operativa målet "Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	i Gävle, Gävle näringsliv och Arbetsförmedlingen". Med detta operativa mål kan alla enheter verka för att synas på Högskolan i Gävle kommun.	
✓ Fördelar med semestertjänst. (KP)	Varje rektor och enhetschef marknadsför semestertjänsten vid intervjutillfället.	2023-12-31
✓ Pensionär som vikarie (KP)	Varje gång en pensionär kontakter VUX med intresse om att jobba extra hos oss hänvisar rektor/enhetschef den vidare till bemanningsenheten.	2023-12-31
✓ Använd kompetensen rätt (AKR) (KP)	Under 2022 och 2023 har LG gått igenom AKR. Dialog ska föras huruvida AKR går att nyttja på enheterna i syfte att ev hitta nya befattningar som kan göra vissa av medarbetarnas arbetsuppgifter.	2023-12-31
🎯 Välplanerad och strukturerad tjänstefördelning (KP)		2024-06-30
✓ Rutin för hur medarbetare tackas av (KP)	231220 - Det finns en rutin på sektorsnivå. 230524 - HR strateg har lyft detta i sektorledningen.	2023-12-31
🎯 Ta fram en strategisk plan för kompetensutveckling (KP)	230524 - dialogen sker på varje enhet.	2024-12-31

1.4.3 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen



Målanalys



Verksamheten konstaterar att återbetalning av statsbidragen är lägre än för 2022. Samt att nyttjandegraden av statsbidraget yrkesvux för 2023 är något lägre än för 2022. Däremot är nyttjandet av statsbidraget lärling betydligt större än för 2022. Av samtliga sökta statsbidrag är det lärling i kombination och yrkesvux i kombination som har nyttjats lägst. Detta beror på att de planerade utbildningarna som var planerat start under början av 2023 sköts fram till hösten 2023.



Verksamheten ser att det var betydligt färre elever av de antagna i de yrkesutbildningar inom statsbidraget yrkesvux som kom till start under de sex första månaderna än planerat. Samt att det var fler avbrott än vad verksamheten hade räknat med under inledningen av 2023 än tidigare år. I rapporten "Avbrott och no-show på yrkesutbildning vid Komvux Gävle", konstaterar utredaren att avbrott beror på yttre faktorer och inte är beroende av sådant som skolan kunnat påverka. En betydande andel av avbrotten inträffar i början av utbildningen. Orsakerna till avbrott varierar beroende på när avbrottet sker. Personliga orsaker är vanliga bland de med sena avbrott, medan arbete är den vanligaste orsaken till tidiga avbrott.

Enheten för kommunal yrkesutbildning har under året medvetet arbetat för att kunna starta flera utbildningar med fler utbildningsplatser. Enheten har under året haft flera piloter igång t.ex. frisör och väktarutbildning. Dessa utbildningar avser att fortsätta i verksamhetens ordinarie utbud för 2024. Rektor för enheten för kommunal yrkesutbildning och Utbildningsmäklaren arbetar för att utveckla samarbetet och nyttjande av undervisningslokaler med kommunens gymnasieskolor. Utöver detta har ett arbete med en ny upphandling av externa utbildningsanordnare skett. Detta kommer leda till att verksamheten under år 2024 kommer att kunna erbjuda en större andel av yrkesutbildningar.

Rektor för enheten för kommunal yrkesutbildning har organiserat en arbetsgrupp av lärare och

Utbildningsmäklare med utgångspunkt; hur kan vuxenutbildningen marknadsföra och informera om yrkesutbildningar och kombinationsutbildningar bättre för att minska andelen avbrott och elever som inte kommer till start.

Indikator	Status	Akkumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Förbrukat statsbidrag		15 950 000		15 100 000
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka		18 550 000		

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
 Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	<u>Avstämning 230313</u> Väktarutbildningen den 9/1 med 13 elever Barnskötarlärlingar den 9/1 med 13 elever Barnskötare validering 9/1 med 3 elever Planering framåt: Eventuellt utbildning med Polhemsskolan inom bygg och industri samt med Borgarskolan inom lastbilmekaniker under 2023.	2024-12-31
 Öka statsbidragsansökan	<u>Avstämning 230313</u> Verksamheten tänker sig en utbildning mot service med extern aktör inom servicesektorn. <u>Avstämning 230426</u> Verksamheten avser att öka 2024 års statsbidragsansökan med 22 % jämfört med innevarande års sökta statsbidrag.	2023-05-01

1.5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar

1.5.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling



Målanalys





Verksamheten har under året tagit fram en kontinuitetsplan.

Verksamheten kan konstatera att hållbarhetsombuden jobbar aktivt med att Vuxenutbildningen ska bli certifierad som en skola för hållbar utveckling.

Indikator	Status	Akkumulerat 2023	Målvärde	Basvärde 2022
Finns det en kontinuitetsplan	 Ok			

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
<p>✓ Slutföra sopsorteringen på Vuxenutbildningen</p>	<p>231004 HU-ombuden har återigen rapporterat om det som inte fungerade i våras. Vaktmästarna håller nu på och gör dessa justeringar. Personalrum plan 4 och elevkök SFI är åtgärdat. Kvar är översyn av ljusgården. Ärendet är överlämnat till skolledningen.</p> <p>230515 Personalrummet plan 4, elevkök SFI, elevkök ljusgården är inte klara.</p> <p>230424 Modulerna i elevkorridorer är nu uppmärkta. Sortering för pant är uppställda.</p> <p>230313 HU-ombuden har fortsatt sitt arbete med att slutföra omskyllningen av sopkärlen. De nya kärlen är lokaliserade. Nästa steg är att placera ut allt.</p> <p>230306 Hållbarhetsombuden arbetar med att slutföra omskyllningen av sopsorteringen. Lappar är utskrivna och laminerade. Kompletterande kärl är i skolan men skall ställas ut. Kontakt med Kinnarps ska tas för komplettering av kärl pl 4. Viktigt att stämma av med Städ under processens gång.</p>	<p>2023-12-31</p>
<p>✓ Sprida information om HU till kollegiet</p>	<p>230515 Arbetet med en materialbank är påbörjad och kommer ske fortlöpande i framtiden av kollegiet på Vuxenutbildningen. Kompetensutvecklingsinsatser kommer göras i under hösten.</p> <p>230424 En Kanal för hållbarhetsfrågor är nu upprättad på Vux Teams för att använda som materialbank samt sprida info om HU-frågor till kollegiet.</p> <p>230306 HU-ombuden behöver en kanal i Vux team där information kan spridas om HU. Skolchefen har fått material till sitt veckobrev. Varje månad kommer hon sprida info om en temadag utifrån vårt årshjul.</p>	<p>2023-06-01</p>
<p>✓ Fortbildning inom HU</p>	<p>231004 Fortbildning är skjuten på framtiden.</p> <p>230612 Skolledningen har fått förslag på fortbildningsdag med innehåll från HU-</p>	<p>2023-08-31</p>

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	<p>ombuden. 230306 Utifrån enkäten som gjordes under vintern kunde HU-ombuden konstatera att få i kollegiet ved vad dom Globala målen står för. Här behövs planeras för en utbildningsinsats.</p>	
<p>✓ Enkät</p>	<p>230306 HU-ombuden har påbörjat summeringen av enkäten men inte bestämt hur de ska ta allt vidare. Detta behöver göras. Planeringsdag i april och maj är inbokade för att diskutera detta. 231004 Insatser har gjorts som tex temadag med hållbar konsumtion. Man har påbörjat uppbyggnaden av en ämnesbank till kollegiet. Ett stort fokusområde som lyftes i enkäten var kollegiets kunskapsnivå. Detta är ett viktigt område att lyfta. Fortbildningar har föreslagits inom de globala målen. HU-ombuden lämnar över detta till ledningen. Nästa temaområde är demokrati under FN-veckan.</p>	<p>2023-12-31</p>
<p>✓ Delta i kommunens nätverks LHU-träffar</p>	<p>230313 HU-ombud har varit på nätverksträff med fokus på de globala målen. Fick tips om film och länkar om de globala målen. Hållbarhetsombuden saknar en kanal där man kan sprida informationen. Den Globala skolan finns på SIDA:s sida, kan vara användbar info för Komvux eller material från UNDP med flera. På mötet lyftes bland annat introduktionen för nyanställda. Läs "Omvärlden" för "goda" nyheter. Viktigt att tänka på att skolan är en del av helheten. Agenda 2030 är något som berör även oss. 230306 Den 10 mars är det en dag med fokus mot Globala målen. HU-ombuden kommer finnas representerade på detta. Den 5 april är det också en utbildningsdag mot de Globala målen som HU-ombud kommer delta på.</p>	<p>2023-12-21</p>
<p>✓ Invigning av sopsorteringen</p>	<p>230515 Under v 37 lyfter vi upp sopsorteringen som en aktivitet under veckan. 230306 När alla sopmoduler är på plats behöver info spridas kring sopsortering och hur de ska användas. HU-ombuden vill också uppmärksamma</p>	<p>2023-09-11</p>

Aktiviteter	Kommentar	Slut-datum
	detta med en liten happening.	
 Skola för hållbar utveckling	230530 Ansökan ifylld. 230306 Enkäten ligger till grund för ansökan liksom övrigt arbete även om själva ansökan ej är påbörjad.	2024-08-31
 Materialbank	221004 Materialbanken är påbörjad. Kommer att ske fortlöpande. 230522 Arbetet med materialbanken har nu påbörjats. Första fokusområdet är "skräp", inför kommande temavecka (v37).	2023-08-31
 Temadagar	230522 Skolchefen har fått info till veckobrevet tidigare i vår. Första vecka att uppmärksammas från HU-ombuden är cykelns dag under v 22. v 37 är det fokus på skräp och v 43 är det fokus på demokrati och FN-dagen.	2023-08-31
 Årshjul	Ett årshjul är framtaget.	2023-11-30