



Uppföljningsrapport Vuxenutbildningen, Tertiäl 2 2023

Sektor Valfärd

2023-08-25

Diarienummer: 23AFN3

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks	4
2.1	Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.....	4
2.2	Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.....	5
2.3	Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	5
2.4	Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.	7
2.5	Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen.	13
3	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska förstärka insatserna så att elevavhoppet inom vuxenutbildningen minskar.....	16
3.1	Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.....	16
4	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen ska erbjuda ett större utbud av yrkesutbildningar för personer som ska växla yrkeskarriär.....	17
5	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.....	19
5.1	Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning).....	19
5.2	Operativt mål: Möta den statliga finansieringen	23
6	Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar	23
6.1	Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling.....	23

1 Inledning

Under 2023 har Vuxenutbildningen fokus på att:

- Öka andelen som har avslutat kurs/utbildning med lägst betyg G/E.
- Minska andelen som avbryter sina studier.
- Minska andelen som ej kom till start.
- Att lärarna känner sig trygga gällande stödinsatser i klassrummet.

Verksamhetens förstelärare fortsätter jobba med sina uppdrag, där ovan fokusområden är centrala. Verksamheten har under 2022 tillsatt nedan uppdrag:

- Ökad måluppfyllelse och stöd – Malin Airaksinen
- Betyg och bedömning sfi – Katarina Perämäki
- Betyg och bedömning sva grundläggande och gymnasial – Marie Ekström
- Läs- och skrivstöd – Daniel Åkerblom
- Externa relationer – Linda Åsberg
- Kombinationsutbildningar – Erika Lönn
- Kombinationsutbildningar – Susanne Nordström Hjerth
- SKUA på enheten för grundläggande och gymnasiala kurser – Elin Löf
- Digitalisering – Karina Gillberg Andersson
- Digitalisering – Mikael Bondestam
- Digitalisering – Erik Eriksson
- Studiehall och läxhjälp för sfi-elever – Peter Dalén

Verksamheten har under maj månad påbörjat två utredningar kring elevavhopp. Verksamheten har med hjälp av Styrning och stöd ringt upp elever som har valt att göra avbrott på:

- Enheten för kommunala yrkesutbildningar
- Enheten för grundläggande och gymnasiala kurser.

Verksamheten inväntar nu rapporterna av de två utredningarna för att sedan kunna jobba vidare med orsaker kring avhopp.

Verksamheten har tillsammans med Arbos även skrivit på ett samverkansavtal med Arbetsförmedlingen i syfte att skapa reella förutsättningar för arbetslösa att få och behålla arbete, få rätt stöd vid anställning, skapa förutsättningar att påbörja reguljära studier, eller skapa förutsättningar till annan ersättning via exempelvis Försäkringskassan. Målet är att etablera en varaktig struktur och myndighetsövergripande arbetssätt som påtagligt utgår från och stödjer det samarbete som etablerats i Arbetsförmedlingens överenskommelse med Gävle kommun, där överenskomna målgrupper ska erbjudas det stöd de behöver för att komma i egen försörjning/varaktigt arbete eller studier.

2 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska säkerställa att Vuxenutbildningens koppling och samverkan med Högskolan, näringslivet och Arbetsförmedlingen stärks

2.1 Operativt mål: Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.



Senaste målanalys

Inga inkomna ärenden kring kränkande behandling.

Gällande indikatorn "Elevers upplevelse av trygghet och studiero" så kan verksamheten konstatera att man har lyckats med arbetet kring bemanningen på Info-torget och Studiehallen.

Verksamheten behöver dock strukturera om hemsidan så att informationen om vilket stöd som finns att tillgå blir mer lättillgängligt.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Kränkande behandling Tertial rapport till nämnden		0		0
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317 Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526 Ingen anmälan om kränkande behandling har inkommit under perioden.</p>				
Elevers upplevelse av trygghet och studiero Tertial rapport till nämnden		93 %		
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Kursutvärdering 230417 - 230423 Enhet EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 97% Enhet EKY (yrkesutbildningar) = 98%</p> <p>Elevenkät 230417 - 230430 Enhet Sfi 1+2 (svenska för invandrare) = 91%</p> <p>Mätvecka 230508 - 230512 Enhet EVA (vägledning och administration) = 79% Enhet ELOS (lärvux och stöd) = 93%</p>				

2.2 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.



Senaste målanalys

Verksamheten upplever att utfallet är bra. Dock behövs ytterligare kommunikation till eleverna kring stödfunktionerna.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Elevers uppfattning om extra anpassningar Tertiäl rapport till nämnden	●	85 %		
<p>Kommentar</p> <p>Tertiäl 2 2023: Kursutvärdering 230417 - 230423 Enhet EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 92% Enhet EKY (yrkesutbildningar) = 95%</p> <p>Elevenkät 230417 - 230430 Enhet Sfi 1+2 (svenska för invandrare) = 77%</p> <p>Mätvecka 230508 - 230512 Enhet EVA (vägledning och administration) = 80% Enhet ELOS (lärvux och stöd) = 79%</p>				

2.3 Operativt mål: Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.



Senaste målanalys

Det har inkommit totalt 12 klagomålsärenden fördelat på tre enheter.

- EGG = 5 st till Enheten för grundläggande och gymnasiala kurser. 2 av klagomålen handlade om bemötande och 3 av klagomålen låg under övrigt.
- EKY = 6 st till Enheten för kommunal yrkesutbildning. 3 klagomål kring utförande, 2 klagomål kring bemötande och 1 klagomål under övrigt.
- ELOS = 1 st till Enheten för Lärvux och stöd. Klagomålet hamnade under övrigt.

Under tertialen har inget klagomål kommit in på enheten för sfi. Något verksamheten kan behöva jobba vidare med. Detta eftersom det är oklart om eleverna på sfi vet hur man lämnar klagomål.


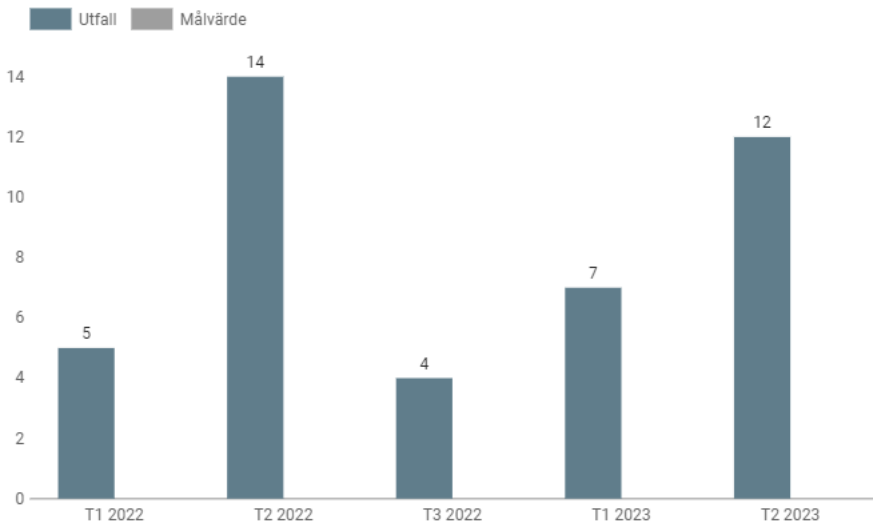

Klagomålen har bland annat lett till att:

- verksamheten på enheten för kommunal yrkesutbildning jobbar med att tydligare och tätare ha uppföljningar med elev och lärare. Samt införa en plan för när eleven kan göra om sin APL.
- verksamheten på enheten för kommunal yrkesutbildning aktivt jobbar med bemötande.

Gällande indikatorn "Elevers uppfattning om ledning och stimulans" kan verksamheten konstatera att många av eleverna upplever att de får den ledning och stimulans de behöver för att nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

Verksamheten har även under denna indikator mätt huruvida hjälpen i Studiehallen har varit en hjälp. Något som 78% av de svarande uppger. Verksamheten ser detta som ett gott framsteg och ett riktmärke på att verksamheten gör en god insats med Studiehallen.

Verksamheten har även under denna indikator mätt huruvida eleverna känner till att de har en Individuell studieplan samt om de har fått stöd och hjälp om de har behövt ändra sin studieplan. 81% av de svarande känner till att de har en Individuell studieplan och 67% svarade att de hade fått stöd och hjälp om de har behövt ändra i sin studieplan. Verksamheten kan konstatera att ett arbete behöver ske kring hur fler kan få hjälp vid ändringar av den Individuella studieplanen.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022																		
Antal klagomålsärenden Tertial rapport till nämnden		12		23																		
Kommentar																						
Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317 Tio inkomna ärenden under perioden.																						
Studieperiod P2 230320 - 230526 Två inkomna ärenden under perioden.																						
 <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Antal klagomålsärenden</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall	Målvärde	T1 2022	5	14	T2 2022	14	14	T3 2022	4	14	T1 2023	7	14	T2 2023	12	14
Period	Utfall	Målvärde																				
T1 2022	5	14																				
T2 2022	14	14																				
T3 2022	4	14																				
T1 2023	7	14																				
T2 2023	12	14																				
Elevers uppfattning om ledning och stimulans Tertial rapport till nämnden		89 %																				
Kommentar																						
Tertial 2 2023: Kursutvärdering 230417 - 230423 Enhet EGG (grundläggande och gymnasiala kurser) = 91% Enhet EKY (yrkesutbildningar) = 95%																						
Elevenkät 230417 - 230430 Enhet Sfi 1+2 (svenska för invandrare) = 86%																						
Mätvecka 230508 - 230512 Enhet EVA (vägledning och administration) = 80% Enhet ELOS (lärvux och stöd) = 78%																						

2.4 Operativt mål: Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.




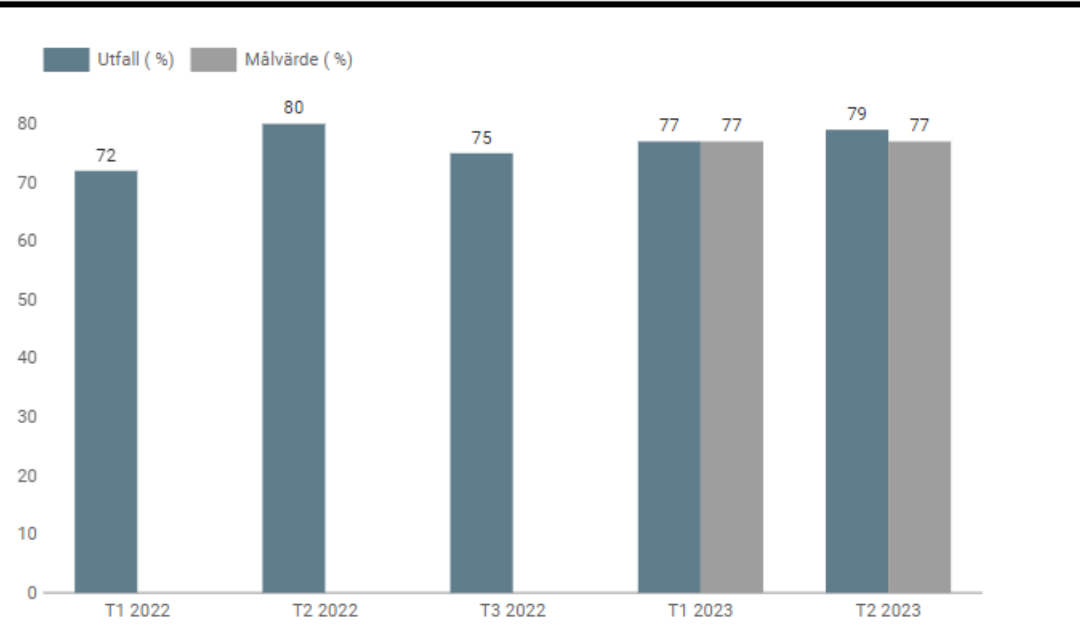
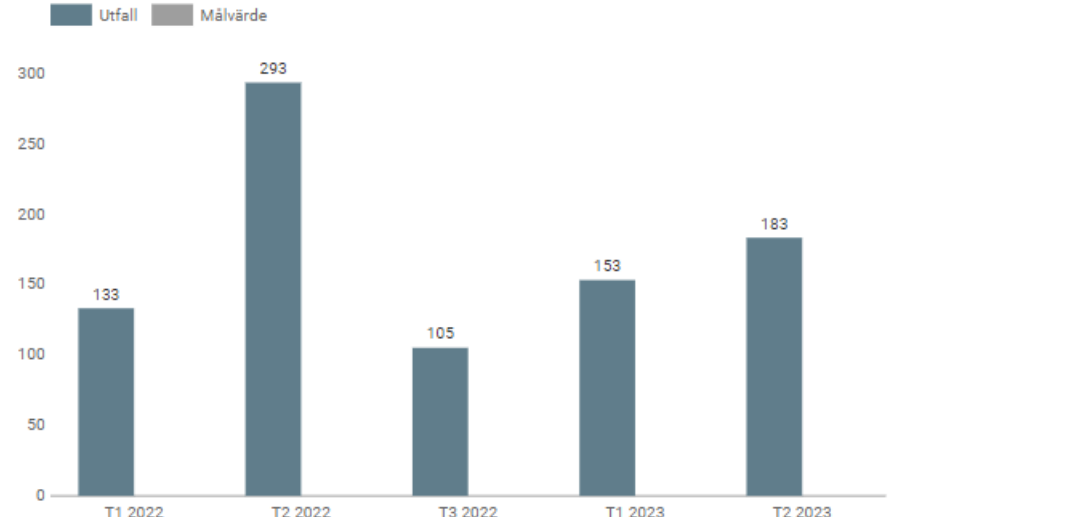
Senaste målanalys

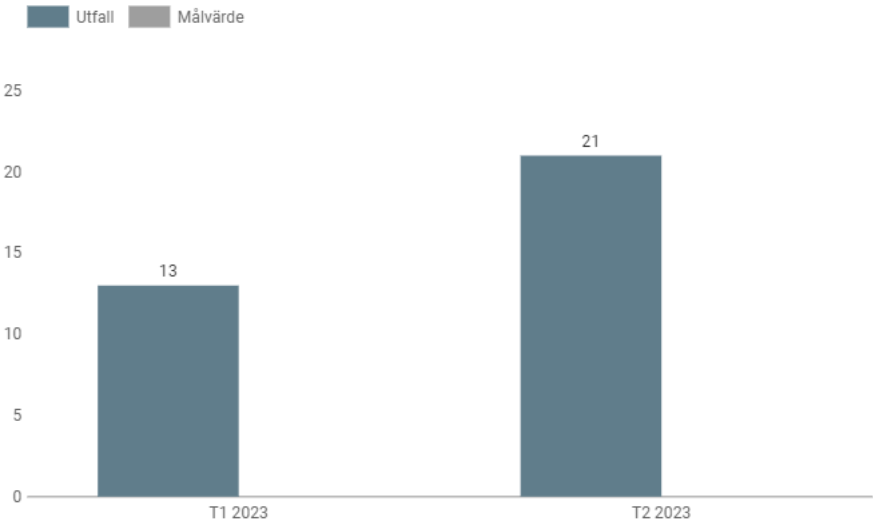
Verksamheten kan konstatera att andelen kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G ligger över målvärdet. Dock beror detta mycket på att eleverna på yrkesutbildningarna i högre andel slutför kurs/utbildning med lägst betyg E/G än vad eleverna på grundläggande och gymnasiala kurser gör. Verksamheten kan även konstatera att den externa utbildningsanordnaren har en högre andel elever som har avslutat kurs med lägst betyg E/G än vad den interna har.

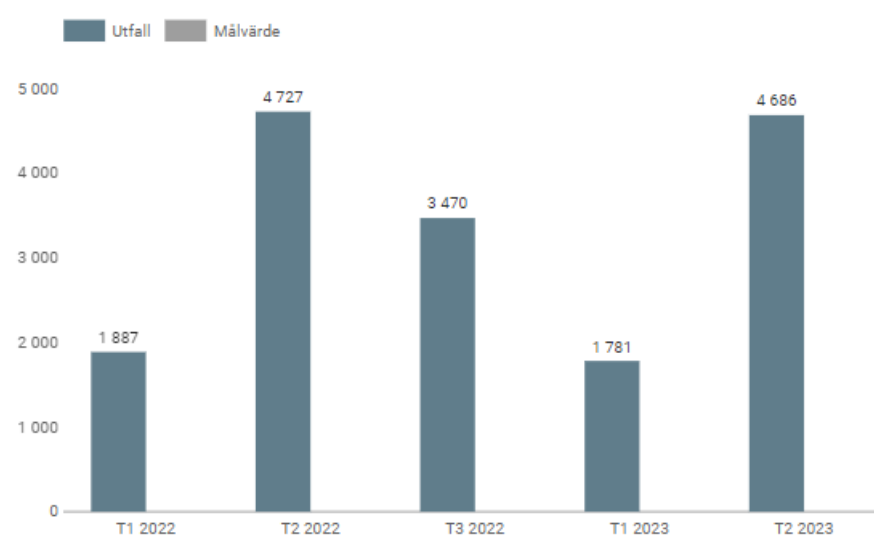
Verksamheten jobbar vidare med att hitta möjligheter för elever att få stöd både inom och utanför den ordinarie undervisningen.

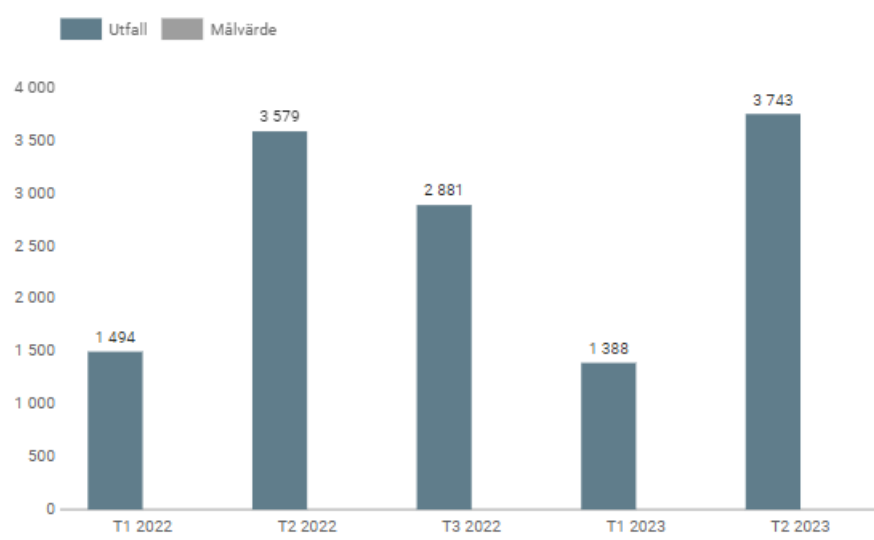

Verksamheten hade 4686 sökanden till denna tertial. Av dessa tog verksamheten emot 3743 st. Det vill säga 80%. Av de 3743 st som verksamheten antog kom 28% inte till start. 28% är en förbättring och precis under målvärdet på 29%.

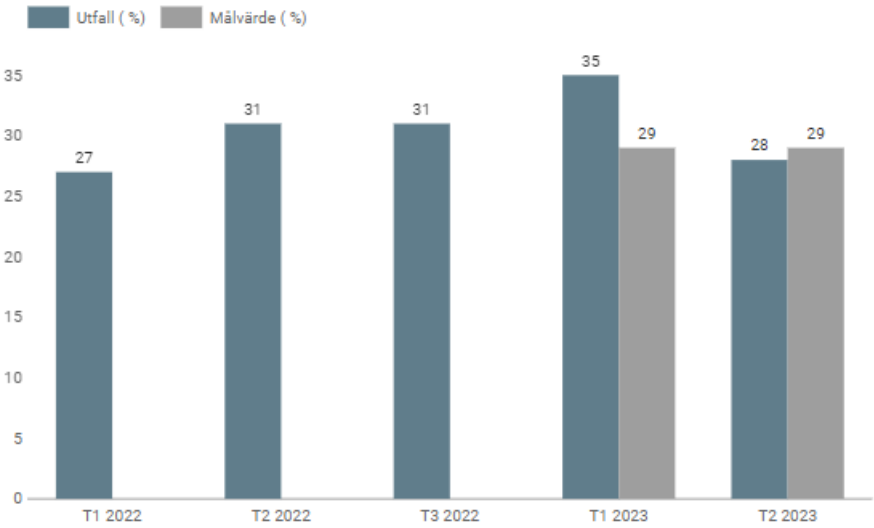
Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel kursdeltagare som har slutfört kurs med lägst betyg E/G vid Vuxenutbildningen inom grundläggande och gymnasiala kurser (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden		79 %	77 %	76 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 77% Grundläggande kurser extern regi = 80% Gymnasiala kurser egen regi = 65% Vård valbara kurser i egen regi = 100% Gymnasiala kurser extern regi = 74% Yrkesutbildningar = 98% Kombinationsutbildningar = 100% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera</p> <p>Total andel P1 = 77%</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 76% Grundläggande kurser extern regi = 80% Gymnasiala kurser egen regi = 59% Vård valbara kurser i egen regi = 95% Gymnasiala kurser extern regi = 73% Yrkesutbildningar = 94% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera Lärlingsutbildningar = 100% Validering yrkesutbildningar = 100%</p> <p>Total andel P2 = 80%</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
	—	183	77	531
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317 Sfi = 110 st</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526 Sfi = 53 st</p> <p>Studieperiod halvår 1 2023: Lärvux = 20 st</p> 				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022									
Antal elever som har fått Slutbetyg/Examensbevis utfärdat Tertial rapport till nämnden	—	21											
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317 7 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden.</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526 14 utfärdade slutbetyg/examensbevis under perioden.</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Tertial</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2023</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Tertial	Utfall	Målvärde	T1 2023	13		T2 2023	21	
Tertial	Utfall	Målvärde											
T1 2023	13												
T2 2023	21												
Antal sökande till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	4 686		10 084									
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 360 Grundläggande kurser extern regi = 84 Gymnasiala kurser egen regi = 1163 Vård valbara kurser i egen regi = 323 Gymnasiala kurser extern regi = 465 Yrkesutbildningar = 116 Kombinationsutbildningar = 178 Lärlingsutbildningar = 67 Validering yrkesutbildningar = 26 Sfi = 149</p> <p>Total andel P1 = 2931</p>													

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
<p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 278 Grundläggande kurser extern regi = 109 Gymnasiala kurser egen regi = 531 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera Gymnasiala kurser extern regi = 541 Yrkesutbildningar = 17 Kombinationsutbildningar = 69 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Sfi = 127</p> <p>Total andel P2 = 1672</p> <p>Studieperiod halvår 1 2023: Lärvox = 83</p> 				
Antal som antagits till Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertial rapport till nämnden	—	3 743		7 954
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 277 Grundläggande kurser extern regi = 79 Gymnasiala kurser egen regi = 941 Vård valbara kurser i egen regi = 302 Gymnasiala kurser extern regi = 423 Yrkesutbildningar = 80 Kombinationsutbildningar = 60 Lärlingsutbildningar = 16 Validering yrkesutbildningar = 25 Sfi = 170</p> <p>Total andel P1 = 2373</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022																		
<p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 216 Grundläggande kurser extern regi = 95 Gymnasiala kurser egen regi = 393 Vård valbara kurser i egen regi = Finns inget att rapportera Gymnasiala kurser extern regi = 478 Yrkesutbildningar = 11 Kombinationsutbildningar = 32 Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Sfi = 141</p> <p>Total andel P2 = 1366</p> <p>Studieperiod halvår 1 2023: Lärvux = 4</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall</th> <th>Målvärde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>1 494</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>3 579</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>2 881</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>1 388</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>3 743</td> <td>3 000</td> </tr> </tbody> </table>	Period	Utfall	Målvärde	T1 2022	1 494	3 000	T2 2022	3 579	3 000	T3 2022	2 881	3 000	T1 2023	1 388	3 000	T2 2023	3 743	3 000				
Period	Utfall	Målvärde																				
T1 2022	1 494	3 000																				
T2 2022	3 579	3 000																				
T3 2022	2 881	3 000																				
T1 2023	1 388	3 000																				
T2 2023	3 743	3 000																				
<p>Andel antaga i kurs eller utbildning som ej kom till start vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag)</p> <p>Tertial rapport till nämnden</p>		28 %	29 %	30 %																		
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 34% Grundläggande kurser extern regi = 33% Gymnasiala kurser egen regi = 39% Vård valbara kurser i egen regi = 0% Gymnasiala kurser extern regi = 27% Yrkesutbildningar = 50% Kombinationsutbildningar = 2% Lärlingsutbildningar = 0% Validering yrkesutbildningar = 0%</p> <p>Total andel P1 = 32%</p>																						

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022																				
<p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Grundläggande kurser egen regi = 29%</p> <p>Grundläggande kurser extern regi = 15%</p> <p>Gymnasiala kurser egen regi = 32%</p> <p>Vård valbara kurser i egen regi = 15%</p> <p>Gymnasiala kurser extern regi = 25%</p> <p>Yrkesutbildningar = 33%</p> <p>Kombinationsutbildningar = 6%</p> <p>Läringsutbildningar = Finns inget att rapportera</p> <p>Validering yrkesutbildningar = 18%</p> <p>Total andel P2 = 27%</p> <p>Studieperiod halvår 1 2023:</p> <p>Lärvux = 0%</p>																								
		 <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1 2022</td> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T2 2022</td> <td>31</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>31</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>35</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>			Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T1 2022	27	-	T2 2022	31	-	T3 2022	31	-	T1 2023	35	29	T2 2023	28	29		
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																						
T1 2022	27	-																						
T2 2022	31	-																						
T3 2022	31	-																						
T1 2023	35	29																						
T2 2023	28	29																						
<p>Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 yrkesutbildningar (sammanhållna) Tertial rapport till nämnden</p>		-																						
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Finns inget att rapportera.</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.</p>																								

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 gymnasiekurser (enstaka) Tertial rapport till nämnden	—			
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Finns inget att rapportera.</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.</p>				
Andel elever som ej kom in via urvalskriterium 1-5 kombinationsutbildning Tertial rapport till nämnden	—			
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317</p> <p>Finns inget att rapportera.</p> <p>Studieperiod P2 230320 - 230526</p> <p>Finns inget att rapportera. Inget urval har skett.</p>				

2.5 Operativt mål: Vuxenutbildningen i Gävle kommun ska verka för en god samverkan med Högskolan i Gävle, Gävles näringsliv och Arbetsförmedlingen.



Senaste målanalys

Verksamheten jobbar vidare med att stärka sin kontakt med Högskolan i Gävle. Verksamheten har även under denna tertial ingått i ett samverkansavtal med AF i syfte att minska arbetslösheten i Gävle kommun.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Genomförda aktiviteter enligt plan	◆			

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
🔍 Dialog med Högskolan i Gävle ang VFU. KP	230524 - ingen dialog med högskolan har skett gällande VFU 230629 - Skolchef har lagt in detta som punkt i kalendern den 30 augusti 2023	2023-12-31
🔍 Synlig på Högskolan i Gävle. KP	230629 - Enhetschefen för Vägledning och stöd har fått en action kring detta	2023-12-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
<p>▶ Överenskommelse Gävle kommun och Arbetsförmedlingen</p>	<p>Nedan projekt och samarbeten rör verksamheten på Vuxenutbildningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Nå anställning efter avslutad yrkeskombinationsutbildning. Etablera en metod med en medarbetare som stödjer elever vid yrkeskombinationsutbildning att nå anställning efter avslutad utbildning. Ett sätt att arbeta förebyggande och förhindra arbetslöshet, samt att även arbetsmarknaden kan få möjlighet att omhänderta den kompetens som nåtts via utbildningen. • Projekt AIS (Arbetsinriktad svenska). Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning för arbetslösa försörjningsstödstagare där reguljär utbildning inte är rätt väg mot arbete. I stället gå raka vägen mot anställning i ett nåbart bristyrke. Målet är att kunden efter avslutad insats har nått anställning. • Projekt Trappstegsutbildningen. Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning för arbetslösa försörjningsstödstagare via en arbets- och studieförberedande utbildning. Detta för att möjliggöra att kunden i nästa steg vågar och klarar att påbörja och sedermera genomföra yrkeskombinationsutbildning. Insatsen riktar sig till personer som inte har klarat att slutföra SFI men där utbildning ändå kan vara en möjlig och bra väg till arbete. Målet är att personen efter avslutad Trappstegsutbildning ska påbörja yrkeskombinationsutbildning som väg till anställning och egen försörjning. • Projekt Trappstegsutbildningen för personer som gått svensk skola. Etablera en metod där Arbetsmarknad & stöd och Vuxenutbildningen tillsammans ger kompetenshöjning av arbetslösa försörjningsstödstagare via arbets- och studieförberedande utbildning. Detta för att möjliggöra att kunden i nästa steg vågar och klarar att påbörja och sedermera genomföra yrkesutbildning. Riktar sig till 	<p>2023-12-31</p>

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>personer som har gått svensk skola men inte avslutat den, och där utbildning ändå är en bra väg till arbete. Målet är att personen efter avslutad Trappstegsutbildning ska påbörja en yrkesutbildning som väg till anställning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt för utökning av målgrupp att studera vissa orienteringskurser. Vuxenutbildningen bedriver orienteringskurser för personer med utbildningsplikt. Vuxenutbildningen ser även att ytterligare andra elever är i behov av dessa orienteringskurser. Projektet innebär att dessa ska ges möjlighet att studera orienteringskurserna. Detta ökar klasstorlek och antalet elever som höjer kompetensen vilket stärker möjlighet till att nå arbetsmarknaden. • Projekt Stegvis utbildning till arbete. Etablera ett samarbetsprojekt inom Valfärd Gävle där arbetslösa försörjningsstödstagare får både utbildning och praktik med sikte på anställning som servicebiträde vid något av kommunens Vård och omsorgsboenden. Det ingår även i projektet att etablera befattningen servicebiträde inom Gävle kommun. • Samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Vuxenutbildningen samt Arbetsmarknad & stöd gällande elevers planering och progression gällande studier. Parterna genomför uppföljningar av elevernas progression för att omhänderta erfarenheter och sätta in insatser som stöder personens väg till arbete. • Säkra att elever i Akademikerspåret kan slutföra sina studier. Uppföljning och samplanering mellan Vuxenutbildningen och Arbetsförmedlingen så att elever i Akademikerspåret inte anvisas andra insatser utan kan slutföra sina studier som väg till det akademiska arbete de är utbildade för. <p>Alla dessa projekt och samarbeten kommer mest troligt att bli unika Aktiviteter i Stratsys.</p>	

3 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska förstärka insatserna så att elevavhoppet inom vuxenutbildningen minskar.

3.1 Operativt mål: Alla elever får det stöd de behöver.

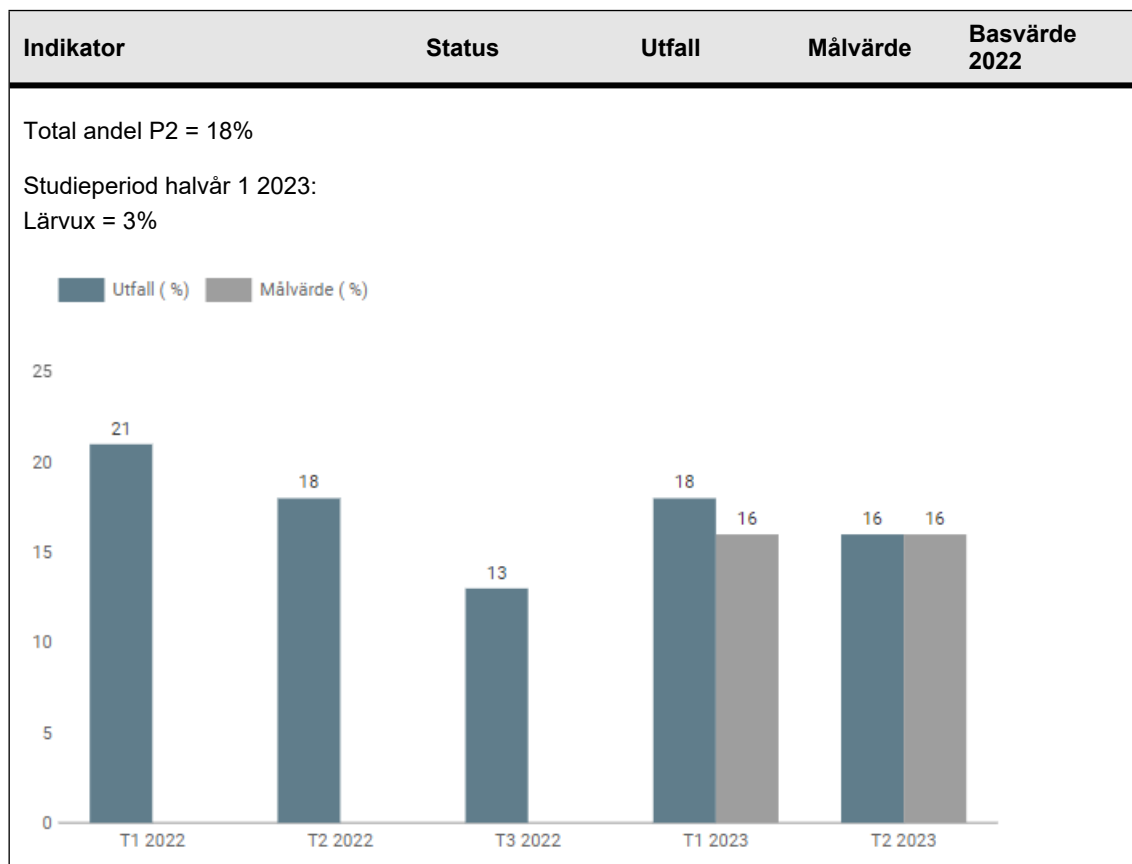


Senaste målanalys

Totalt 16% valde att avbryta sina studier under denna tertiäl. Detta är en förbättring jämfört med basvärdet för 2022. Förbättringen ligger främst för de elever som läser grundläggande kurser och yrkesutbildningar. På gymnasiala kurser är avbrotten fortfarande relativt höga.

Den största andelen avbrott på gymnasiala kurser är avbrott på grund av inaktivitet definierat av vuxenutbildningens förordning. Under våren har verksamheten undersökt orsakerna till dessa avbrott genom att ringa upp elever och fråga om dessa. Rapporten har delgivits i form av ett utkast och åtgärder kommer att planeras under hösten 2023.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andelen elevavhopp ska minska jämfört med år 2022				
Kommentar Se nedan indikator.				
Andel antagna som har avbrutit kurs eller utbildning vid Vuxenutbildningen (kommunbidrag/statsbidrag) Tertiäl rapport till nämnden		16 %	16 %	17 %
Kommentar Tertiäl 2 2023: Studieperiod P1 230109 - 230317 Grundläggande kurser egen regi = 6% Grundläggande kurser extern regi = 9% Gymnasiala kurser egen regi = 23% Vård valbara kurser i egen regi = 0% Gymnasiala kurser extern regi = 19% Yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Kombinationsutbildningar = 6% Lärlingsutbildningar = Finns inget att rapportera Validering yrkesutbildningar = Finns inget att rapportera Sfi = 6% Total andel P1 = 13% Studieperiod P2 230320 - 230526 Grundläggande kurser egen regi = 11% Grundläggande kurser extern regi = 18% Gymnasiala kurser egen regi = 25% Vård valbara kurser i egen regi = 10% Gymnasiala kurser extern regi = 24% Yrkesutbildningar = 11% Kombinationsutbildningar = Finns inget att rapportera Lärlingsutbildningar = 0% Validering yrkesutbildningar = 9% Sfi = 13%				




4 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Vuxenutbildningen ska erbjuda ett större utbud av yrkesutbildningar för personer som ska växla yrkeskarriär

Senaste målanalys

Verksamheten startade under 2022 23 st yrkesutbildningar. Under 2023 riskerar verksamheten att inte nå upp till basvärdet. Verksamheten har fram till tertial 2 startat 21 st yrkesutbildningar och planerar att under tertial 3 starta ytterligare 2 yrkesutbildningar. En inom yrkesförare lastbil + tungt släp och en påbyggnadsutbildning inom fastighet. Verksamheten har dock utökat antalet utbildningsplatser på tre yrkesutbildningar och tar således in 28 fler elever än förra året. Verksamheten har även under tertial 2 startat en upphandling kring externa utbildningsanordnare inom:

- El och energi
- Industri bred
 - Svets
 - Underhåll
 - Montör
 - CNC
- Bygg och s-yrken
 - Plattsättare
 - Golvläggare
 - Plåtslagare
 - Betongare
 - Murare
 - Anläggning

Verksamheten är just nu mitt i upphandlingsförfarandet. Det råder dock oklarheter huruvida verksamheten hinner starta någon av de upphandlade utbildningarna under nuvarande år. Förhoppningsvis ser verksamheten en start inom industri och solcellsoperatör under studieperiod 5.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Det totala utbudet av yrkesutbildningar ska öka.				23
Kommentar				
Tertial 1 (230101 - 230430) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Kock sfi 230109 • Lagerarbetare och truckförare 230109 • Försäljning och service sfi 230320 • Restaurangbiträde sfi 230320 • Yrkesförare buss sfi 230320 • Vårdutbildning sfi 230109 • Barnskötare lärling 230109 • Enstaka lärling, inriktning bilskadereparatör 230327 • Vård och omsorgsutbildning termin 1 230109 • Undersköterska i kombination med SVA 230109 • Fastighetsskötare 230109 • Yrkesförare buss 230327 • Väktare - bevakning 230109 				
Tertial 2 (230501 - 230830) startade nedan utbildningar:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gästservice sfi lärling 230821 • Yrkesförare buss sfi 230821 • Yrkesförare - Buss 230821 • Ekonomi- och redovisningsassistent 230821 • Personbilmekaniker 230821 • Försäljning och service (lärling) 230821 • Undersköterska (lärling) 230821 • Undersköterska termin 1 230821 				

Politiskt uppdrag

5 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Arbetsmarknads- och funktionsrättsnämnden ska undersöka om och hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen, främst inom SFI.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Kartlägga förutsättningar hur kompletterande aktörer kan bidra till undervisningen inom SFI	—			

Politiskt uppdrag

5.1 Operativt mål: Eleven ska ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande. SKOLFS 2017:17 2.1 (Elever med jobb 6 månader efter avslutad utbildning)



Senaste målanalys

Verksamheten skickar ut en enkät 2 gånger per år (juni och december) till elever som slutfört utbildning.

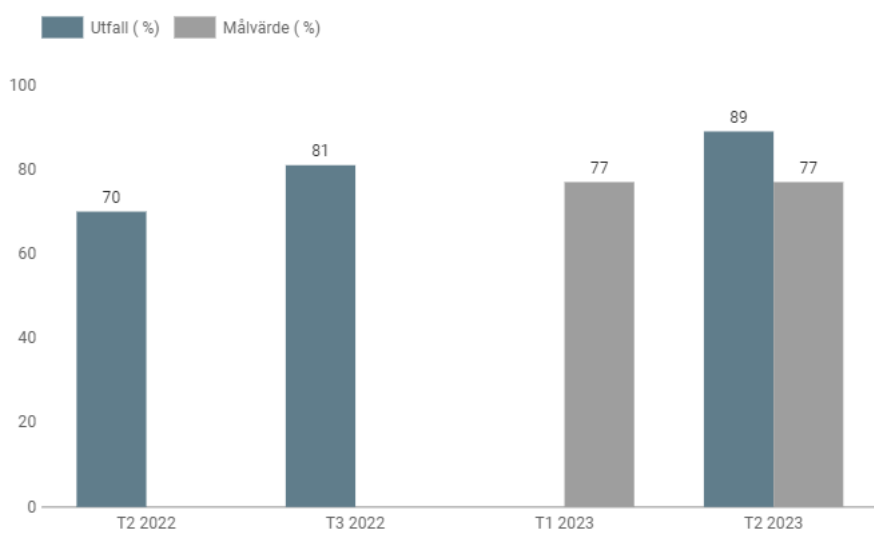
- I juni är det till elever som slutfört utbildning mellan intervall 1/7 - 31/12 (året innan) som berörs.
- I december är det elever som slutfört utbildning mellan intervallet 1/1 - 30/6 (samma år) som berörs.

Av totalt 158 svaranden var det:

- 7 st som uppgav att de var arbetssökande efter att ha avslutat sin utbildning.
- 10 st som uppgav att de studerade vidare.
- 20 st som uppgav att de hade arbete men i en annan bransch.
- 121 st som uppgav att de arbetade inom yrket

Verksamheten har undersökt hur det kommer sig att få av de som avslutade utbildningen Yrkesförare buss jobbar som bussförare. Det visade sig att ingen av eleverna klarade av YKB-provet. Dialog förs nu med Yrkesakademin kring att starta förberedelserna inför YKB-provet från dag 1 i utbildningen. Yrkesförare buss kostar verksamheten ca 7000 kr/studieplats. Om en större andel än nu får arbete efter avslutad utbildning anser verksamheten att utbildningen rent samhällsekonomiskt är välinvesterad.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden	♦	89 %	77 %	76 %
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Mätperiod 230515 - 230616 för utbildningar som slutförts mellan 220701 - 221231.</p> <p>4 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 33 st Svarsfrekvens: 26 st = 78%</p> <p>Yrkesförare buss: 13 st (Svarsfrekvens: 11 av 13 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 3 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 5 st Antal i övrigt: 3 st (arbetssökande)</p> <p>Yrkesförare buss: 9 st (Svarsfrekvens: 8 av 9 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 7 st Antal i övrigt: 1 st (arbetssökande)</p> <p>Personbilmekaniker: 6 st (Svarsfrekvens: 5 av 6 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 2 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 1 st Antal i övrigt: 2 st (1 st arbetssökande, 1 st studier)</p> <p>Fastighet BAS: 5 st (Svarsfrekvens: 2 av 5 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 1 st Antal i övrigt: 1 st (studerande)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande yrkesutbildningar: 19 av 26 st = 73%</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>5 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 38 st Svarsfrekvens: 38 st = 100%</p> <p>Kombinationsutbildning Gästs service hotell: 6 st (Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete inom bransch: 5 st Antal i övrigt: 1 st (studier) Andel i arbete av antal svarande = 83%</p> <p>Kombinationsutbildning Kock: 14 st (Svarsfrekvens: 14 av 14 st) Antal i arbete inom bransch: 14 st Andel i arbete av antal svarande = 100%</p> <p>Kombinationsutbildning Restaurangbiträde: 3 st (Svarsfrekvens: 3 av 3 st) Antal i arbete inom bransch: 0 st Antal i arbete annat yrke/bransch: 3 st (vård) Andel i arbete av antal svarande = 100%</p> <p>Kombinationsutbildning Handel (Försäljning och service): 6 st (Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete inom bransch: 1 st Antal i övrigt: 5 st (studier) Andel i arbete av antal svarande = 17%</p>				

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022															
<p>Kombinationsutbildning Yrkesförare - buss: 9 st (Svarsfrekvens: 9 av 9 st) Antal i arbete inom bransch: 4 st Antal i arbete i annat yrke/bransch: 3 st Antal i övrigt: 2 st (arbetsökande) Andel i arbete av antal svarande = 78%</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande kombinationsutbildningar: 30 av 38 st = 79%</p> <p>-----</p> <p>0 lärlingsutbildningar har slutförts. Finns inget att rapportera.</p> <p>-----</p> <p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 95 st (Svarsfrekvens: 94 av 95 st = 99%)</p> <p>Antal i arbete i yrke/bransch = 91 st Antal i arbete i annat yrke/bransch = 1 st Antal i övrigt = 2 st (studier)</p> <p>Total andel i arbete av antal svarande: 92 av 94 st = 98%</p>																			
 <table border="1"> <caption>Bar chart data: Utfall (%) vs Målvärde (%)</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Utfall (%)</th> <th>Målvärde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T2 2022</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>T3 2022</td> <td>81</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>T1 2023</td> <td>77</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>T2 2023</td> <td>89</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>					Period	Utfall (%)	Målvärde (%)	T2 2022	70	70	T3 2022	81	77	T1 2023	77	77	T2 2023	89	77
Period	Utfall (%)	Målvärde (%)																	
T2 2022	70	70																	
T3 2022	81	77																	
T1 2023	77	77																	
T2 2023	89	77																	
<p>Andel antagna kursdeltagare i egen samt extern regi med jobb inom yrke/bransch efter avslutad utbildning vid Vuxenutbildningen Tertial rapport till nämnden</p>	●	77 %																	
<p>Kommentar</p> <p>Tertial 2 2023: Mätperiod 230515 - 230616 för utbildningar som slutförts mellan 220701 - 221231.</p> <p>4 yrkesutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 33 st Svarsfrekvens: 26 st = 78%</p>																			

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
<p>Yrkesförare buss: 13 st (Svarsfrekvens: 11 av 13 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 3 st</p>				
<p>Yrkesförare buss: 9 st (Svarsfrekvens: 8 av 9 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 0 st</p>				
<p>Personbilmekaniker: 6 st (Svarsfrekvens: 5 av 6 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 2 st</p>				
<p>Fastighet BAS: 5 st (Svarsfrekvens: 2 av 5 st) Antal i arbete i yrke/bransch: 1 st</p>				
<p>Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande yrkesutbildningar: 6 av 26 st = 23%</p> <hr/>				
<p>5 kombinationsutbildningar har slutförts. Antal som ingår i mätningen = 38 st Svarsfrekvens: 38 st = 100%</p>				
<p>Kombinationsutbildning Gästs-service hotell: 6 st(Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete inom bransch: 5 st</p>				
<p>Kombinationsutbildning Kock: 14 st(Svarsfrekvens: 14 av 14 st) Antal i arbete inom bransch: 14 st</p>				
<p>Kombinationsutbildning Restaurangbiträde: 3 st (Svarsfrekvens: 3 av 3 st) Antal i arbete inom bransch: 0 st</p>				
<p>Kombinationsutbildning Handel (Försäljning och service): 6 st (Svarsfrekvens: 6 av 6 st) Antal i arbete inom bransch: 1 st</p>				
<p>Kombinationsutbildning Yrkesförare - buss: 9 st (Svarsfrekvens: 9 av 9 st) Antal i arbete inom bransch: 4 st</p>				
<p>Total andel i arbete <i>inom bransch/yrke</i> av antal svarande kombinationsutbildningar: 24 av 38 st = 63%</p> <hr/>				
<p>0 lärlingsutbildningar har slutförts. Finns inget att rapportera.</p> <hr/>				
<p>Vårdutbildning och VOC diplom: Antal som ingår i mätningen = 95 st (Svarsfrekvens: 94 av 95 st = 99%) Antal i arbete i yrke/bransch = 91 st Total andel i arbete <i>inom yrke/bransch</i> av antal svarande: 91 av 94 st = 97%</p>				

5.2 Operativt mål: Möta den statliga finansieringen

Senaste målanalys

Verksamheten jobbar vidare med att starta de utbildningar som man har sökt statsbidrag för. En upphandling kommer att ske kring utbildningar av Specialyrken inom bygg.

Indikator	Status	Utfall	Målvärde	Basvärde 2022
Förbrukat statsbidrag	—	6 500 000		15 100 000
Statsbidrag verksamheten riskerar att betala tillbaka	—	13 000 000		

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
▶ Utökade platser inom Yrkesvux med efterfrågade utbildningar	<u>Avstämning 230313</u> Väktarutbildningen den 9/1 med 13 elever Barnskötarlärlingar den 9/1 med 13 elever Barnskötare validering 9/1 med 3 elever Planering framåt: Eventuellt utbildning med Polhemsskolan inom bygg och industri samt med Borgarskolan inom lastbilsmekaniker under 2023.	2024-12-31
✓ Öka statsbidragsansökan	<u>Avstämning 230313</u> Verksamheten tänker sig en utbildning mot service med extern aktör inom servicesektorn. <u>Avstämning 230426</u> Verksamheten avser att öka 2024 års statsbidragsansökan med 22 % jämfört med innevarande års sökta statsbidrag.	2023-05-01

6 Strategiskt nämnd/bolagsmål: Beredskap finns för extremväder och klimatförändringar

6.1 Operativt mål: LHU - lärande för hållbar utveckling



Senaste målanalys

Verksamhetens hållbarhetsombud jobbar vidare med att bli certifierad som en skola för hållbar utveckling.

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
▶ Slutföra sopsorteringen på Vuxenutbildningen	230515 Personalrummet plan 4, elevkök SFI, elevkök Ljussgården är inte klara. 230424 Modulerna i elevkorridorer är nu uppmärskade. Sortering för pant är uppställda.	2023-08-31

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>230313 HU-ombuden har fortsatt sitt arbete med att slutföra omskyltningen av sopkärlen. De nya kärlen är lokaliserade. Nästa steg är att placera ut allt.</p> <p>230306 Hållbarhetsombuden arbetar med att slutföra omskyltningen av sopsorteringen. Lappar är utskrivna och laminerade. Kompletterande kärl är i skolan men skall ställas ut. Kontakt med Kinnarps ska tas för komplettering av kärl pl 4. Viktigt att stämma av med Stöd under processens gång.</p>	
<p>✓ Sprida information om HU till kollegiet</p>	<p>230515 Arbetet med en materialbank är påbörjad och kommer ske fortlöpande i framtiden av kollegiet på Vuxenutbildningen. Kompetensutvecklingsinsatser kommer göras i under hösten.</p> <p>230424 En Kanal för hållbarhetsfrågor är nu upprättad på Vux Teams för att använda som materialbank samt sprida info om HU-frågor till kollegiet.</p> <p>230306 HU-ombuden behöver en kanal i Vux team där information kan spridas om HU. Skolchefen har fått material till sitt veckobrev. Varje månad kommer hon sprida info om en temadag utifrån vårt årshjul.</p>	<p>2023-06-01</p>
<p>▶ Fortbildning inom HU</p>	<p>230612 Skolledningen har fått förslag på fortbildningsdag med innehåll från HU-ombuden.</p> <p>230306 Utifrån enkäten som gjordes under vintern kunde HU-ombuden konstatera att få i kollegiet ved vad de Globala målen står för. Här behövs planeras för en fortbildningsinsats.</p>	<p>2023-08-31</p>
<p>▶ Enkät</p>	<p>230306 HU-ombuden har påbörjat summeringen av enkäten men inte bestämt hur de ska ta allt vidare. Detta behöver göras. Planeringsdag i april och maj är inbokade för att diskutera detta.</p>	<p>2023-09-30</p>
<p>▶ Delta i kommunens nätverks LHU-träffar</p>	<p>230313 HU-ombud har varit på nätverksträff med fokus på de globala målen. Fick tips om film och länkar om de globala målen. Hållbarhetsombuden saknar en kanal där man kan sprida informationen. Den Globala skolan finns på SIDA:s sida, kan vara</p>	<p>2023-12-21</p>

Aktiviteter	Kommentar	Slutdatum
	<p>användbar info för Komvux eller material från UNDP med flera. På mötet lyftes bland annat introduktionen för nyanställda. Läs "Omvärlden" för "goda" nyheter.</p> <p>Viktigt att tänka på att skolan är en del av helheten. Agenda 2030 är något som berör även oss.</p> <p>230306</p> <p>Den 10 mars är det en dag med fokus mot Globala målen. HU-ombuden kommer finnas representerade på detta. Den 5 april är det också en utbildningsdag mot de Globala målen som HU-ombud kommer delta på.</p>	
<p>▶ Invigning av sopsorteringen</p>	<p>230515</p> <p>Under v 37 lyfter vi upp sopsorteringen som en aktivitet under veckan.</p> <p>230306</p> <p>När alla sopmoduler är på plats behöver info spridas kring sopsortering och hur de ska användas.</p> <p>HU-ombuden vill också uppmärksamma detta med en liten happening.</p>	<p>2023-09-11</p>
<p>▶ Skola för hållbar utveckling</p>	<p>230530</p> <p>Ansökan ifylld.</p> <p>230306</p> <p>Enkäten ligger till grund för ansökan liksom övrigt arbete även om själva ansökan ej är påbörjad.</p>	<p>2023-09-30</p>
<p>▶ Materialbank</p>	<p>230522</p> <p>Arbetet med materialbanken har nu påbörjats. Första fokusområdet är "skräp", inför kommande temavecka (v37).</p>	<p>2023-08-31</p>
<p>▶ Temadagar</p>	<p>230522</p> <p>Skolchefen har fått info till veckobrevet tidigare i vår.</p> <p>Första vecka att uppmärksammas från HU-ombuden är cykelns dag under v 22.</p> <p>v 37 är det fokus på skräp och v 43 är det fokus på demokrati och FN-dagen.</p>	<p>2023-08-31</p>